

Sciences et technologies – 4^e année

Univers vivant (RAG 1-2-3)

Échelle d'appréciation

Éléments essentiels	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (visé en fin d'année)	Niveau 4
Le système circulatoire RAS 2.18	L'élève ne démontre aucune compréhension du système circulatoire et de sa fonction.	L'élève démontre une certaine compréhension du système circulatoire et de sa fonction.	L'élève démontre une compréhension du système circulatoire et de sa fonction.	L'élève démontre une compréhension approfondie en pouvant justifier du système circulatoire et de sa fonction.
Les structures des êtres vivants (plantes et animaux) RAS 1.4, 1.5, 2.8	L'élève ne peut pas décrire ni comparer les structures qui permettent aux animaux et aux plantes de vivre dans différents environnements.	L'élève peu décrire ou comparer les structures qui permettent aux animaux et aux plantes de vivre dans différents environnements.	L'élève peut décrire et comparer les structures qui permettent aux animaux et aux plantes de vivre dans différents environnements.	L'élève peut décrire et comparer avec beaucoup de détails les structures qui permettent aux animaux et aux plantes de vivre dans différents environnements.
Les changements selon les saisons RAS 3.1	L'élève n'établit aucun lien entre les saisons et les changements de vie des êtres vivants.	L'élève établit des liens pouvant contenir des erreurs entre les saisons et les changements de vie des êtres vivants.	L'élève établit des liens entre les saisons et les changements de vie des êtres vivants.	L'élève établit des liens avec beaucoup de détails le lien entre les saisons et les changements de vie des êtres vivants.
La dépendance entre les êtres vivants pour leur nourriture RAS 2.6, 3.2	L'élève ne démontre aucune compréhension de la dépendance entre les êtres vivants pour leur nourriture.	L'élève démontre une certaine compréhension de la dépendance entre les êtres vivants pour leur nourriture.	L'élève démontre une compréhension de la dépendance entre les êtres vivants pour leur nourriture.	L'élève démontre une compréhension approfondie en pouvant justifier la dépendance entre les êtres vivants pour leur nourriture.