

Sciences et technologies – 4^e année

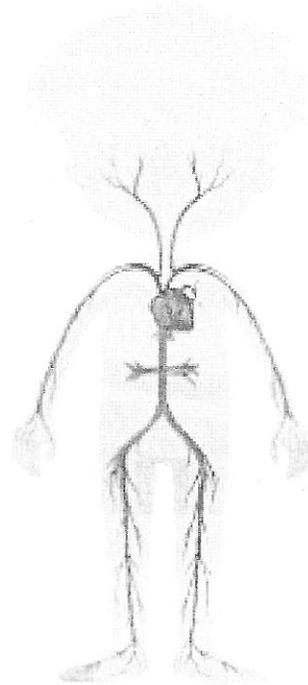
Univers vivant

Copie type de niveau 1

L'élève n'est pas en mesure de répondre pas à la majorité des questions. Il ne peut pas parler du rôle du système circulatoire et il ne parle pas des adaptations des animaux et des plantes lorsqu'on parle des saisons. De plus, il ne peut pas faire un lien entre le bas de la chaîne alimentaire (l'herbe) et la survie des autres espèces. De plus, l'élève n'est pas en mesure de parler des structures des deux différents oiseaux mais il ne réussit pas à faire un lien des structures d'un oiseau avec son environnement.

Tâche

Voici le système circulatoire des êtres humains.



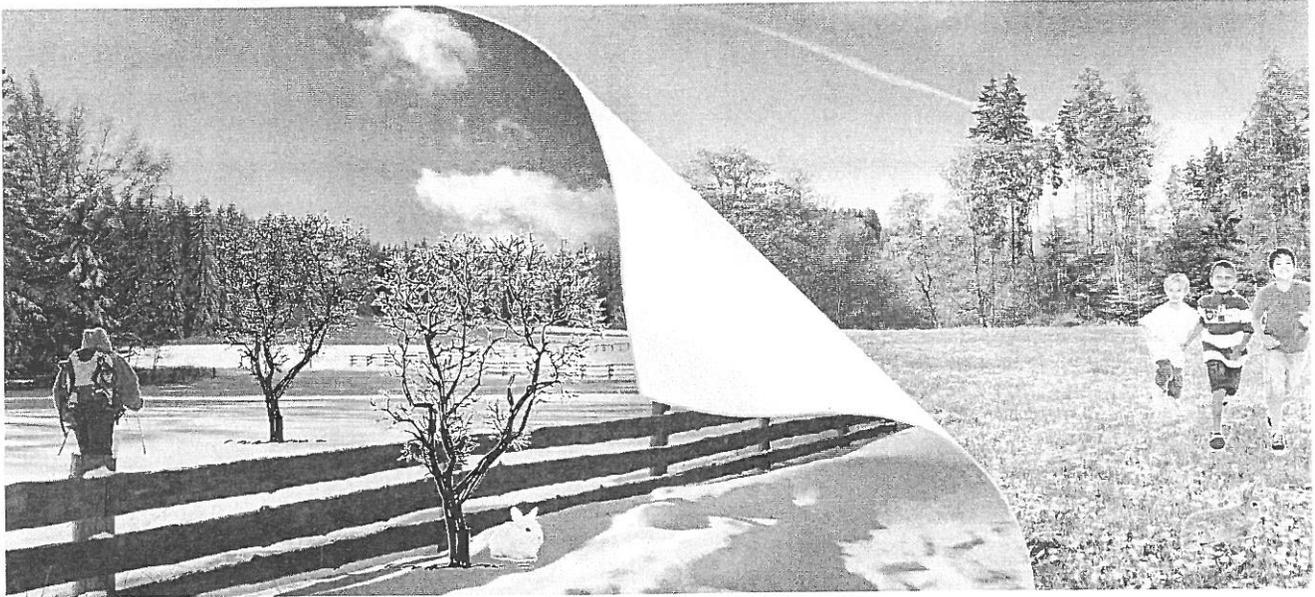
1. Dans tes propres mots, explique le rôle du système circulatoire.

les globules rouges
a porté l'oxygène à
celles. les globules
blancs tu les petites
bactéries. les plaquettes
gèrent tout les blessures.

2. Le changement de saison à une influence sur les plantes et les animaux.

Hiver

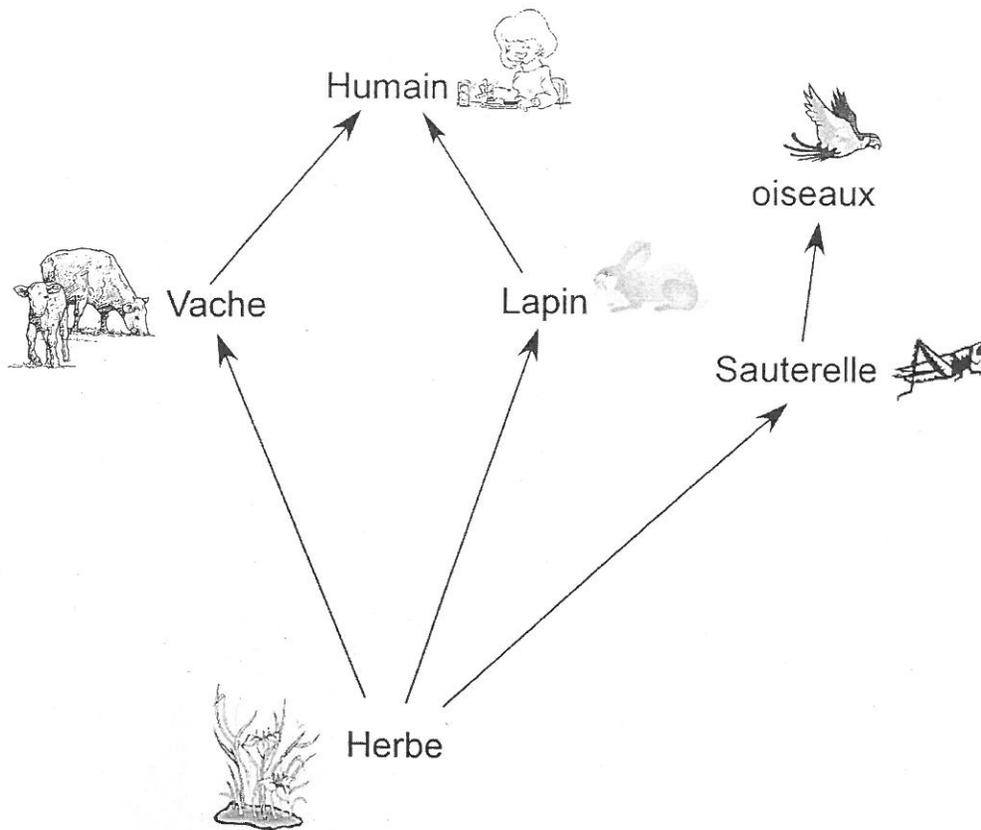
Été



En observant la photo ci-dessus, comment les différents êtres vivants se sont adaptés aux saisons?

liver les arbres pa de feuille. les lapin
change de couleur. été il fait chaud
et en peu faire de activités.

3. L'image ci-dessous représente un réseau alimentaire d'organisme vivant sur une ferme. Les flèches signifient « est mangé par ». Par exemple : La vache est mangé par l'humain.



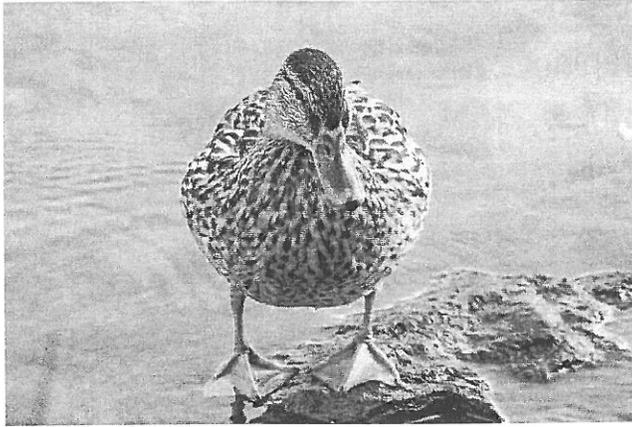
Pourquoi l'herbe est la nourriture la plus importante dans ce réseau alimentaire?

parce que l'herbe donne l'énergie à
la vache et le lapin.

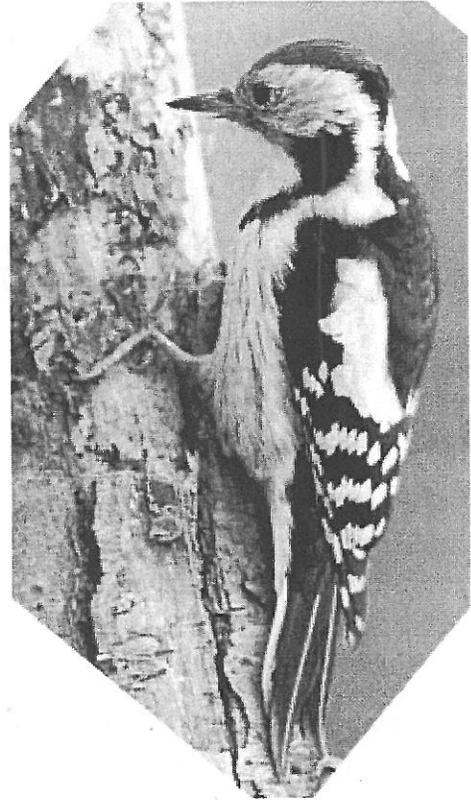
4. Le canard et le pic-bois sont des oiseaux que l'on retrouve au Nouveau-Brunswick. Les canards vivent près des marais, des étangs ou des rivières. Les pic-bois habitent dans les forêts. Ces oiseaux survivent dans des environnements très différents.

Comment la forme des pattes de ces oiseaux leur permet-elle de survivre dans ces environnements très différents?

Canard



Pic-bois



le pic boi a des griffes
pour rester en place