

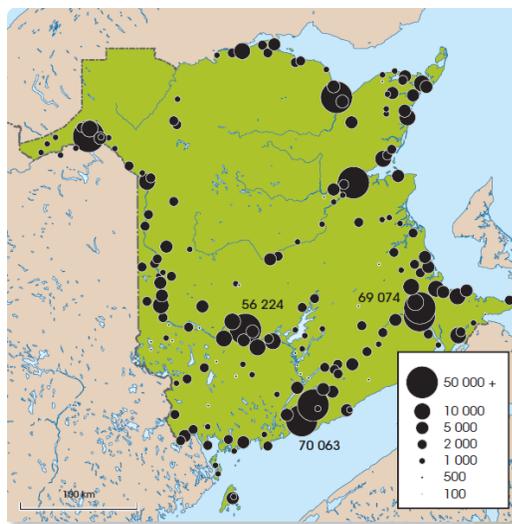
Comparaison avec le Nouveau-Brunswick d'autrefois

Tâche

L'élève localise les agglomérations de la province, il compare l'agriculture d'autrefois à celle d'aujourd'hui. Enfin l'élève explique la raison des changements en agriculture et identifie des traces observables aujourd'hui en établissant un lien avec le passé.

Partie 1 : ma province

Observe les cartes qui suivent (2014).

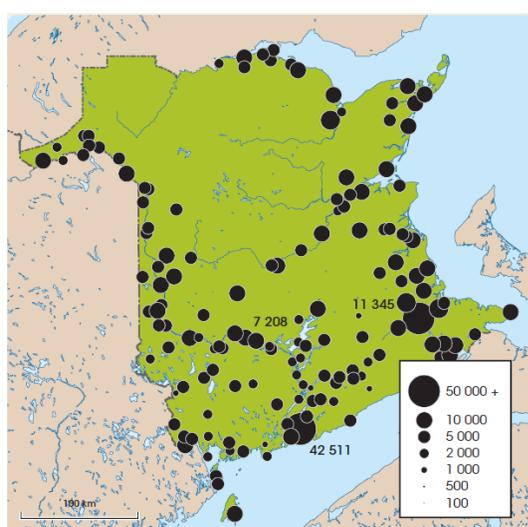


La répartition de la population du Nouveau-Brunswick, selon le recensement du Canada (2011). En 2011, la population totale du Nouveau-Brunswick était de 751 171 habitants.

Le Nouveau-Brunswick ; je découvre ma région et ma province, 2014

A- Identifie six villes actuelles (2014) les plus peuplées au Nouveau-Brunswick?

En 1911, la population au Nouveau-Brunswick était différente de celle d'aujourd'hui.



La répartition de la population du Nouveau-Brunswick, selon le recensement du Canada (1911). En 1911, la population totale du Nouveau-Brunswick était de 351 889 habitants.

B- Quelles villes étaient les plus importantes (peuplées) en 1911.

C- Identifie un changement dans la population de 1911 à 2014. Quelle serait une raison qui pourrait expliquer ce changement?

Partie 2 : L'agriculture d'autrefois

Visionne le clip sonore 2.6 à partir de la minute 2:34.

<https://collabf.nbed.nb.ca/sites/bulletin/Documents%20partages/Sciences%20humaines/Autrefois/4e%20ann%C3%A9e/2.6.%20Agriculture.mp4>

En écoutant le clip audio/vidéo*, note les pratiques agricoles d'autrefois dans le tableau suivant :

Outils utilisés	
Rôle des membres de la famille	
Activités économiques	
Régions agricoles importantes	

*On peut offrir le texte à l'élève pour suivre la présentation audio, voir annexe 1.

Partie 3 : L'agriculture d'aujourd'hui et d'autrefois

Observe les images et place-les sur la ligne du temps.

- Place les mots suivants dans les espaces appropriés de la ligne du temps : Présent, Passé, Futur.
- Inscrit le numéro des photos suivantes dans les sections présents, passés ou futur de la ligne du temps.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



1700- 2015	2017	2018 - ...
— — —	— — —	— — —

C-Comment l'agriculture a-t-elle changé au cours des derniers siècles ?
Pourquoi?

Partie 4 : Le Nouveau-Brunswick d'aujourd'hui et d'autrefois

Il y a des traces de l'agriculture d'autrefois dans ton environnement que tu as peut-être déjà remarquées. Dessine et décris brièvement ce que tu as observé. Si tu n'en as jamais observé, imagine à quoi cela pourrait ressembler.

Dessin	Description
	<hr/>

■ L'agriculture

Dans l'Acadie d'avant 1755, l'agriculture était la principale activité économique des habitants. Tout cela a changé après la Déportation. Dans la dernière partie du 18^e siècle, les familles acadiennes ont été forcées de s'établir sur des terres peu fertiles le long des côtes. Elles ont donc été obligées de diversifier leurs moyens de subsistance en pratiquant la pêche et, dans une moindre mesure, l'agriculture.

L'agriculture, dans l'Acadie de cette époque, évolue très lentement, même si des notables et le clergé acadiens y voient un moyen de préserver la société traditionnelle. L'agriculture est cependant importante dans des régions comme le Madawaska et le sud-est du Nouveau-Brunswick. Cette activité est aussi très présente dans des communautés telles que Saint-Isidore, Paquetville et Rogersville.

Dans la Péninsule acadienne, l'agriculture en tant qu'activité économique est nettement moins importante que la pêche. Au début du 20^e siècle, les fermes acadiennes sont moins productives que la moyenne provinciale en raison d'un retard technologique important. La force motrice dans les fermes de l'époque est souvent celle du cheval ou du bœuf.

Le succès de la ferme acadienne dépend essentiellement de l'effort des membres de la famille, c'est-à-dire du travail du père, de la mère et des enfants. Certaines fermes comptent aussi sur le travail d'employés qui ne font pas nécessairement partie de la famille. L'homme exécute des travaux tels que labourer les champs, faire les réparations et l'entretien des bâtiments. Le soin des animaux, les semailles et le jardin sont bien souvent le travail des femmes et des enfants.

La contribution des enfants est nécessaire au bon fonctionnement de la ferme familiale. Ceux-ci commencent très jeunes à y travailler. Leurs tâches consistent à ramasser les œufs le matin, à enlever les mauvaises herbes au jardin, à filer la laine, à nourrir les animaux, à nettoyer l'étable, à aider au ménage de la maison ou à faire la vaisselle.

Références

Photo 1:

<http://chlinfernal.centerblog.net/rub-L-Agriculture-a-Febvin-Palfart-2.html>

Photo 2 :

<http://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=Oc6nAV1S&id=7FD3B58DA80F9F5DCEAC36A044BC5BC268388868&q=ferme+autrefois&simid=608030777633934388&selectedIndex=16&ajaxhist=0>

Photo 3 :

<http://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=RJmTb4ka&id=0A27ED3DDA6C886D11CACA869E4A2A5CB437AF63&q=agriculture+futuriste&simid=608034711824567256&selectedIndex=0&ajaxhist=0>

Photo 4

<http://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=Pw1clC0l&id=92D37DC8208C21C0670B3207F7F05CA37E126E24&q=Agriculture+nouveau-brunswick&simid=608025370269650168&selectedIndex=138&ipm=vs&ajaxhist=0>

Photo 5

<http://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=HOzwAm1%2f&id=DAB861196D57BA99AAC13144FA134F05A640EA0E&q=Agriculture+actuelle+nouveau-brunswick&simid=608017265675012701&selectedIndex=1&ajaxhist=0>

Photo 6

<http://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=x8gz3EX9&id=D6230B2E0A60DD3C96E8824BF45BBCA899269E26&q=Agriculture+nouveau-brunswick&simid=607995958349074406&selectedIndex=23&ajaxhist=0>

Photo 7

<http://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=WXxrjFHj&id=5A504F14160697D823AF74E8CF44C7F1991FD724&q=agriculture+futuriste&simid=608004037172202045&selectedIndex=48&ajaxhist=0>