

## **Sciences humaines – 4<sup>e</sup> année**

### **Comparaison avec le Nouveau-Brunswick d'autrefois**

#### **Copie type de niveau 1**

##### **Justification**

L'élève n'explique pas la raison du changement de la population. Il ressort quelques pratiques agricoles mais ne peut pas préciser le rôle des membres de la famille. Il n'explique aucune raison des changements en agriculture au cours des derniers siècles. Il ne dessine pas de traces du passé et la description n'est pas claire.

##### **Copie type**

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

Sciences humaines

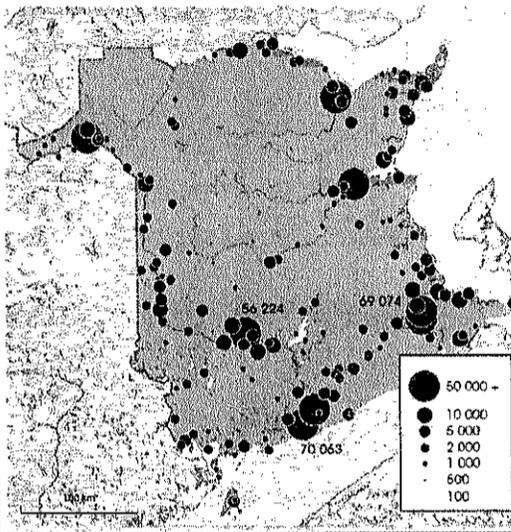
Comparaison avec le Nouveau-Brunswick d'autrefois - 4<sup>e</sup> année

Tâche

L'élève localise les agglomérations de la province, il compare l'agriculture d'autrefois à celle d'aujourd'hui. Enfin l'élève explique la raison des changements en agriculture et identifie des traces observables aujourd'hui en établissant un lien avec le passé.

Partie 1 : ma province

Observe les cartes qui suivent (2014).



La répartition de la population du Nouveau-Brunswick, selon le recensement du Canada (2011). En 2011, la population totale du Nouveau-Brunswick était de 751 171 habitants.

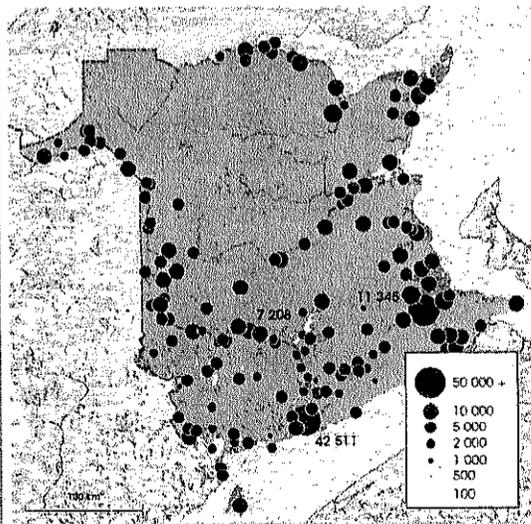
Le Nouveau-Brunswick ; je découvre ma région et ma province, 2014

A- Identifie six villes actuelles (2014) les plus peuplées au Nouveau-Brunswick?

EDMUNDSON  
Miramichi  
Moncton

Saint-John  
Fredericton  
Bathurst

En 1911, la population au Nouveau-Brunswick était différente de celle d'aujourd'hui.



La répartition de la population du Nouveau-Brunswick, selon le recensement du Canada (1911). En 1911, la population totale du Nouveau-Brunswick était de 351 889 habitants.

B- Quelles villes étaient les plus importantes (peuplées) en 1911.

Saint-John      Moncton

Pen de mo

C- Identifie un changement dans la population de 1911 à 2014. Quelle serait une raison qui pourrait expliquer ce changement?

Plus de mode de 2014

### Partie 2 : L'agriculture d'autrefois

Visionne le clip sonore 2.6 à partir de la minute 2:34.

<https://collabf.nbed.nb.ca/sites/bulletin/Documents%20partages/Sciences%20humaines/Autrefois/4e%20ann%C3%A9e/2.6.%20Agriculture.mp4>

En écoutant le clip audio/vidéo\*, note les pratiques agricoles d'autrefois dans le tableau suivant :

Outils utilisés	owihceva le Bofe
Rôle des membres de la famille	papa ma Maman nefne
Activités économiques	la rigt u, tu
Régions agricoles importantes	Madaoisc a

\*On peut offrir le texte à l'élève pour suivre la présentation audio, voir annexe 1.

### Partie 3 : L'agriculture d'aujourd'hui et d'autrefois

Observe les images et place-les sur la ligne du temps.

a- Place les mots suivants dans les espaces appropriés de la ligne du temps : Présent, Passé, Futur.

b- Inscrit le numéro des photos suivantes dans les sections présents, passés ou futur de la ligne du temps.

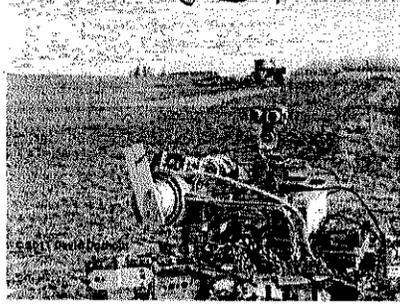
1.



2.



3. Prěsna



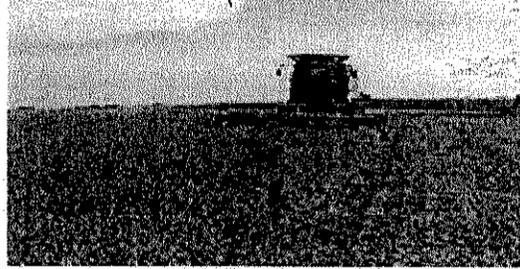
264a  
4. Prěsna



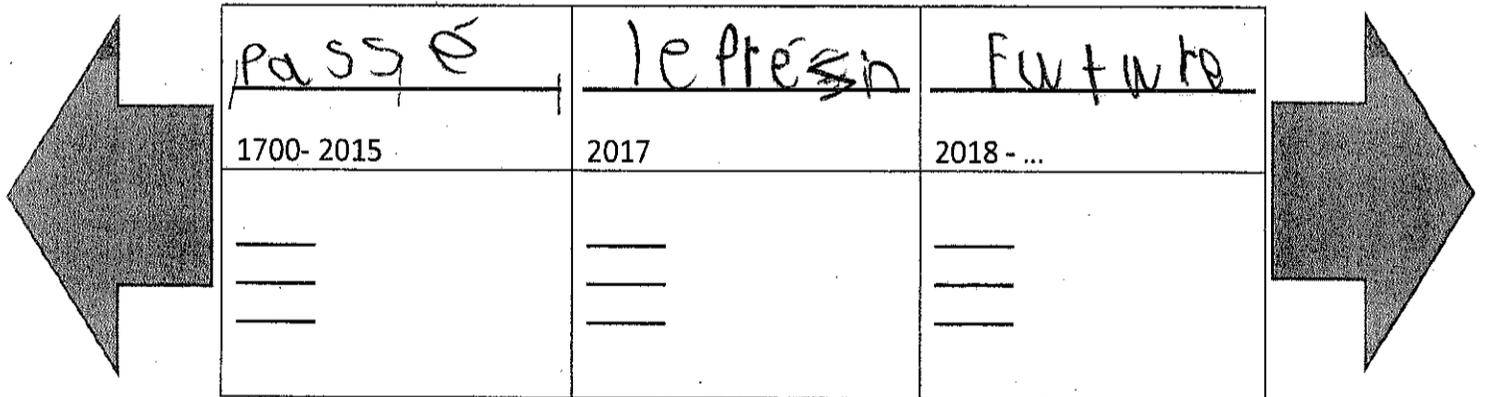
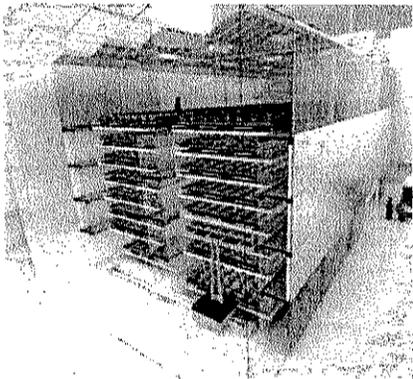
5. Passé



6. Futur



7. Futur



C-Comment l'agriculture a-t-elle changé au cours des derniers siècles ?

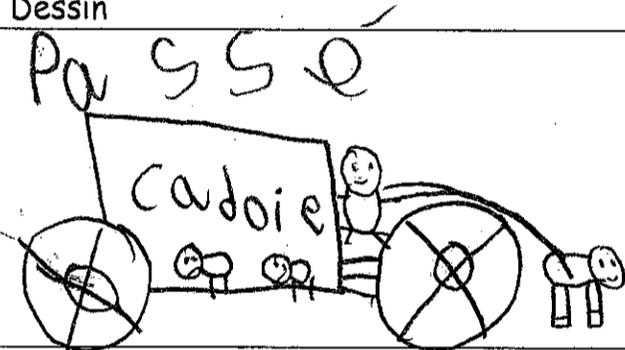
Pourquoi?

Pas e - il travaillait à  
la main

présent - des machines

#### Partie 4 : Le Nouveau-Brunswick d'aujourd'hui et d'autrefois

Il y a des traces de l'agriculture d'autrefois dans ton environnement que tu as peut-être déjà remarquées. Dessine et décris brièvement ce que tu as observé. Si tu n'en as jamais observé, imagine à quoi cela pourrait ressembler.

Dessin	Description
<p>Pas e</p> 	<p>Jes la main tu travail</p>
<p>Présent</p> 	<p>Je suis avec machine c'est le travail</p>