

## Sciences humaines – 4<sup>e</sup> année

### Comparaison avec le Nouveau-Brunswick d'autrefois

#### Copie type de niveau 2

**Justification** - Pour la questions 1, l'élève peut localiser les principales agglomérations de sa province sur des cartes à différentes échelles et à deux moments (présent et passé) **ou** placer en ordre chronologique leur date de fondation

Pour la question 2 qui inclut la partie C de la question 1, l'élève peut relever certains changements survenus dans l'organisation de sa province sur son territoire.

Pour la question 4, l'élève identifie des traces observables aujourd'hui.

**Copie type** - Le travail de l'élève débute à la page suivante.

Sciences humaines

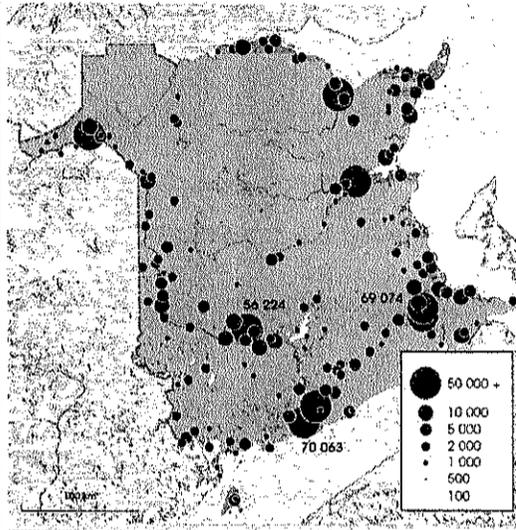
Comparaison avec le Nouveau-Brunswick d'autrefois - 4<sup>e</sup> année

Tâche

L'élève localise les agglomérations de la province, il compare l'agriculture d'autrefois à celle d'aujourd'hui. Enfin l'élève explique la raison des changements en agriculture et identifie des traces observables aujourd'hui en établissant un lien avec le passé.

Partie 1 : ma province

Observe les cartes qui suivent (2014).



La répartition de la population du Nouveau-Brunswick, selon le recensement du Canada (2011). En 2011, la population totale du Nouveau-Brunswick était de 751 171 habitants.

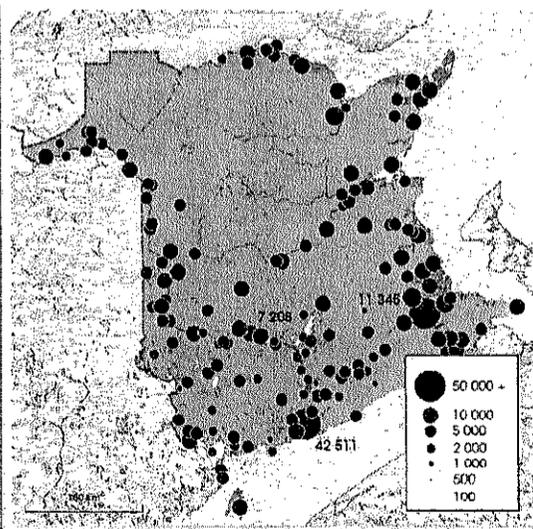
Le Nouveau-Brunswick ; je découvre ma région et ma province, 2014

A- Identifie six villes actuelles (2014) les plus peuplées au Nouveau-Brunswick?

Saint John  
Moncton  
Miramichi

Bathurst  
Fredericton  
Compton

En 1911, la population au Nouveau-Brunswick était différente de celle d'aujourd'hui.



La répartition de la population du Nouveau-Brunswick, selon le recensement du Canada (1911). En 1911, la population totale du Nouveau-Brunswick était de 351 889 habitants.

B- Quelles villes étaient les plus importantes (peuplées) en 1911.

Saint John et Moncton

C- Identifie un changement dans la population de 1911 à 2014. Quelle serait une raison qui pourrait expliquer ce changement?

Bien avant il avait juste deux grand-ville. Aujourd'hui il a 6 grand-ville. Sa veux dire qu'aujourd'hui ont d plus de grand-ville.

Partie 2 : L'agriculture d'autrefois

Visionne le clip sonore 2.6 à partir de la minute 2:34.

<https://collabf.nbed.nb.ca/sites/bulletin/Documents%20partages/Sciences%20humaines/Autrefois/4e%20ann%C3%A9e/2.6.%20Agriculture.mp4>

En écoutant le clip audio/vidéo\*, note les pratiques agricoles d'autrefois dans le tableau suivant :

Outils utilisés	cheval, bœuf, fourm
Rôle des membres de la famille	enfant ramasser, cueilli, enlever, moutons, herbes, Lagritures
Activités économiques	Lagritures, pêche, filer la laine, nourrir animaux, nettoyer, table, ménage, maison
Régions agricoles importantes	le Madawaska, Saint Isidore, Roqueville et Rogersville.

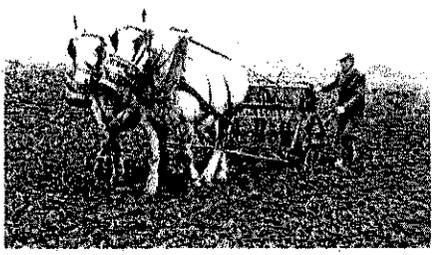
\*On peut offrir le texte à l'élève pour suivre la présentation audio, voir annexe 1.

Partie 3 : L'agriculture d'aujourd'hui et d'autrefois

Observe les images et place-les sur la ligne du temps.

- a- Place les mots suivants dans les espaces appropriés de la ligne du temps : Présent, Passé, Futur.
- b- Inscrit le numéro des photos suivantes dans les sections présents, passés ou futur de la ligne du temps.

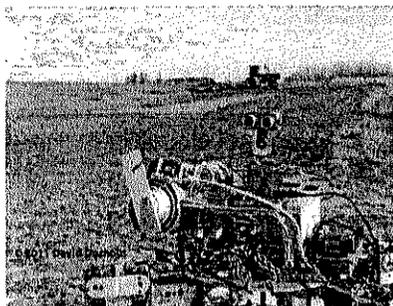
1.



2.



3.



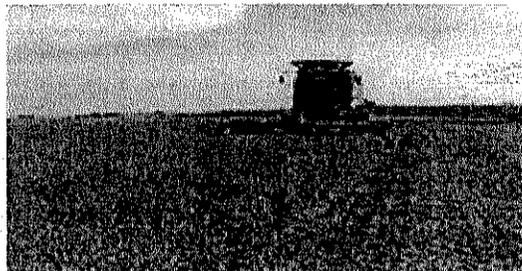
4.



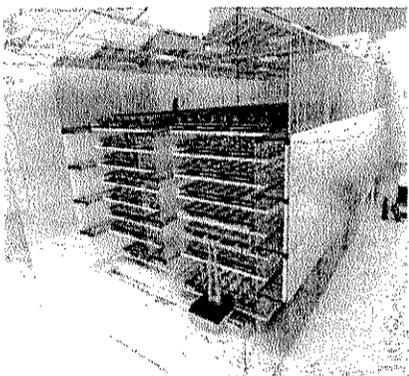
5.



6.



7.



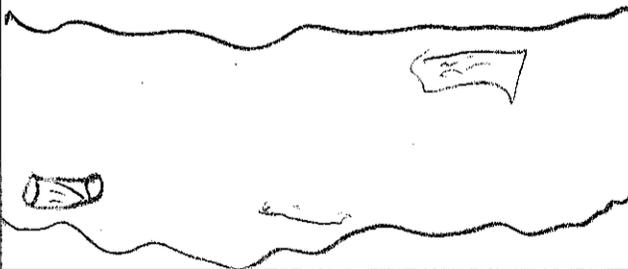
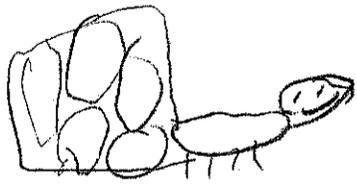
1700-2015 <i>Passé</i>	2017 <i>Présent</i>	2018 - <i>Future</i>
$\begin{array}{r} 5 \\ \hline 2 \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \hline 4 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \hline 4 \\ \hline 2 \end{array}$

C-Comment l'agriculture a-t-elle changé au cours des derniers siècles ?  
Pourquoi?

L'agriculture d'autrefois a été  
plus difficile que aujourd'hui  
C'est plus facile d'avoir de  
l'eau.

#### Partie 4 : Le Nouveau-Brunswick d'aujourd'hui et d'autrefois

Il y a des traces de l'agriculture d'autrefois dans ton environnement que tu as peut-être déjà remarquées. Dessine et décris brièvement ce que tu as observé. Si tu n'en as jamais observé, imagine à quoi cela pourrait ressembler.

Dessin	Description
	Il reste encore des morceaux de bois dans les rivières.
	avant il est usé de cheval.