

Éducation physique - 5e année

Effort physique et vie active (RAG 3)

Échelle d'appréciation

Éléments essentiels	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (visé en fin d'année)	Niveau 4
Déterminants de la condition physique (force musculaire, endurance aérobie et flexibilité) RAS 3.8.1	L'élève est incapable de reconnaître les déterminants de la condition physique.	L'élève éprouve de la difficulté à reconnaître les déterminants de la condition physique.	L'élève reconnait la majorité des déterminants de la condition physique.	L'élève reconnait et donne des exemples des déterminants de la conditions physique.
Maintenir une intensité liée à un effort RAS 3.8.4	L'élève est incapable de maintenir une intensité ciblée dans différentes activités.	L'élève éprouve de la difficulté à maintenir une intensité ciblée dans différentes activités.	L'élève peut maintenir une intensité ciblée dans différentes activités.	L'élève maintient avec aisance une intensité ciblée dans différentes activités.
Vérifier le pouls (repos et après activité) RAS 3.8.4	L'élève est incapable de vérifier son pouls.	L'élève éprouve de la difficulté à vérifier son pouls.	L'élève peut vérifier son pouls au repos et suite à une activité physique.	L'élève peut vérifier son pouls et est en mesure de le transférer en battements par minute.