

Éducation physique - 5e année

Habiletés physiques et motrices (RAG 1)

Échelle d'appréciation

Éléments essentiels	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (visé en fin d'année)	Niveau 4
<p>Locomotion RAS 1.2.3</p>	<p>L'élève n'utilise pas les principes d'équilibre et de coordination dans l'enchaînement d'actions locomotrices.</p>	<p>L'élève utilise avec difficulté d'utiliser les principes d'équilibre et de coordination dans l'enchaînement d'actions locomotrices.</p>	<p>L'élève utilise les principes d'équilibre et de coordination dans l'enchaînement d'actions locomotrices.</p>	<p>L'élève utilise avec aisance les principes d'équilibre et de coordination dans l'enchaînement d'actions locomotrices.</p>
<p>Manipulation RAS 1.3.1, 1.3.3</p>	<p>L'élève n'utilise pas les principes d'équilibre et de coordination dans l'exécution d'actions de manipulation (avec ou sans outil) et avec ou sans déplacement.</p>	<p>L'élève utilise avec difficulté les principes d'équilibre et de coordination dans l'exécution d'actions de manipulation (avec ou sans outil) et avec ou sans déplacement.</p>	<p>L'élève utilise les principes d'équilibre et de coordination dans l'exécution d'actions de manipulation (avec ou sans outil) et avec ou sans déplacement.</p>	<p>L'élève utilise avec aisance les principes d'équilibre et de coordination dans l'exécution d'actions de manipulation (avec ou sans outil) et avec ou sans déplacement.</p>