

Échelle d'appréciation

Éléments essentiels	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (visé en fin d'année)	Niveau 4
Le civisme RAS 2.4.2	L'élève démontre une <i>compréhension limitée</i> de <u>l'impact</u> (conséquences personnelles et sociales) d'un manque de civisme ainsi que des <u>motifs</u> qui entraînent ces comportements.	L'élève démontre une <i>certaine compréhension</i> de <u>l'impact</u> (conséquences personnelles et sociales) d'un manque de civisme ainsi que des <u>motifs</u> qui entraînent ces comportements.	L'élève démontre une <i>bonne compréhension</i> de <u>l'impact</u> (conséquences personnelles et sociales) d'un manque de civisme ainsi que des <u>motifs</u> qui entraînent ces comportements.	L'élève démontre une <i>compréhension approfondie</i> de <u>l'impact</u> (conséquences personnelles et sociales) d'un manque de civisme ainsi que des <u>motifs</u> qui entraînent ces comportements.
Le respect des lois RAS 2.4.3	L'élève démontre une <i>compréhension limitée</i> de l'importance et de la raison d'être de certaines lois.	L'élève démontre <i>une certaine compréhension</i> de l'importance et de la raison d'être de certaines lois.	L'élève démontre <i>une bonne compréhension</i> de l'importance et de la raison d'être de certaines lois.	L'élève démontre <i>une compréhension approfondie</i> de l'importance et de la raison d'être de certaines lois.