

## **Formation personnelle et sociale – 5<sup>e</sup> année**

### **Relations interpersonnelles**

#### **Copie type de niveau 3**

Malgré le fait que l'élève ne parle pas des émotions d'Antoine, il fait une réflexion par rapport à ce que devrait être vrai ami.



Formation personnelle et sociale  
Relations interpersonnelles – 5<sup>e</sup> année

Mise en situation

Antoine est un peu anxieux en se rendant à l'école ce matin. Hier soir, il a reçu ses nouvelles lunettes et il s'inquiète de la réaction de ses amis.

Réflexion

Décris des réactions de ses amis qui pourraient influencer positivement et négativement leur amitié.

Une réaction positive serait de lui dire  
que ses lunettes sont très belles et sa lui  
va <sup>très</sup> bien. Que il a rien de s'inquiéter de.

Réaction négative: serai de rire de lui lui  
dire que tu ne "care pas" si il a eu des  
nouvelles lunettes, de plus être ami avec  
lui car tu n'aime pas ses lunettes.

Antoine ne devrait pas être ami avec eux  
s'ils lui dis des commentaires négative  
de ses lunettes.