

**Français – 5<sup>e</sup> année**  
**Lecture**

**Copie type de niveau 2**

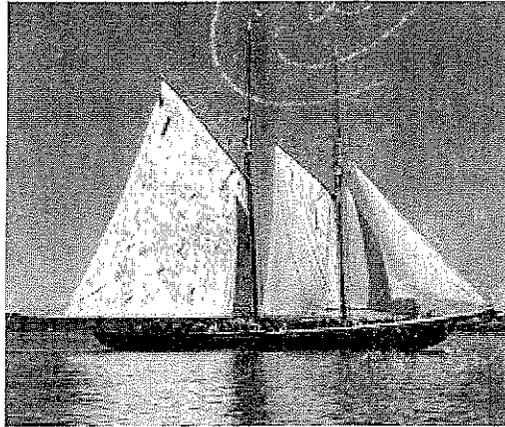
**Justification**

L'élève a pu relever une seule information qui se retrouvait directement dans le texte. Cependant, deux de ses réponses sont incomplètes (voir exemples 2 et 3). De plus, nous devons interpréter le 3<sup>e</sup> mot écrit dans l'exemple 2 (Voulait-il écrire voilier ? On lit voyer.). Il/Elle fait parfois des inférences, mais il n'a pas pu les justifier. L'élève a été incapable de réagir au texte en s'appuyant d'éléments de celui-ci. De plus, il ou elle a été incapable de nommer et d'expliquer une stratégie adéquate qui lui a permis de trouver sa réponse.

**Copie type**

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

Tâche



Bluenose

1. Relève, dans le texte, trois exemples qui démontrent que le Bluenose est un voilier célèbre.

Exemple 1

il est possible de le voir sur  
l'un des côtés du 10 cents

Exemple 2

Ces un voilier de course

Exemple 3

et un bateau de pêche

2. Pourquoi les Postes canadiennes ont émis un timbre en l'honneur du Bluenose?

parce que il est populaire

3. L'auteur de ce texte a-t-il raison de décrire le Bluenose comme un symbole de l'histoire canadienne?

oui

non

Explique pourquoi en tes propres mots en t'appuyant du texte.

pas si pure

il est

4. Selon toi, que veut dire le mot « philatéliste » ? Encerle la réponse de ton choix.

- a. Le capitaine du Bluenose
- b. Un collectionneur de timbres
- c. Le roi George V d'Angleterre

Explique la ou les stratégies de lecture que tu as utilisée(s) pour trouver ta réponse.

peut-être que quel qu'un  
avait voulu