

Mathématiques - 5<sup>e</sup> année

Géométrie

### Copie type de niveau 1

Cette copie représente bien le niveau 1. L'élève réussit dans la plupart des cas à représenter des angles et des triangles selon les propriétés demandées, mais n'est pas en mesure de les classer. Il ne peut pas identifier ni décrire une transformation observée. Il a de la difficulté à ressortir des propriétés de solides et n'est pas en mesure de les classer.

Mathématiques

Géométrie – 5<sup>e</sup> année

Tâches

Partie A - Figures planes

1. Tu es une technicienne ou un technicien en architecture. Sur le plan à la page 3, tu dois :

tracer un angle obtus pour représenter la porte dans la salle 1 (identifie ton angle);

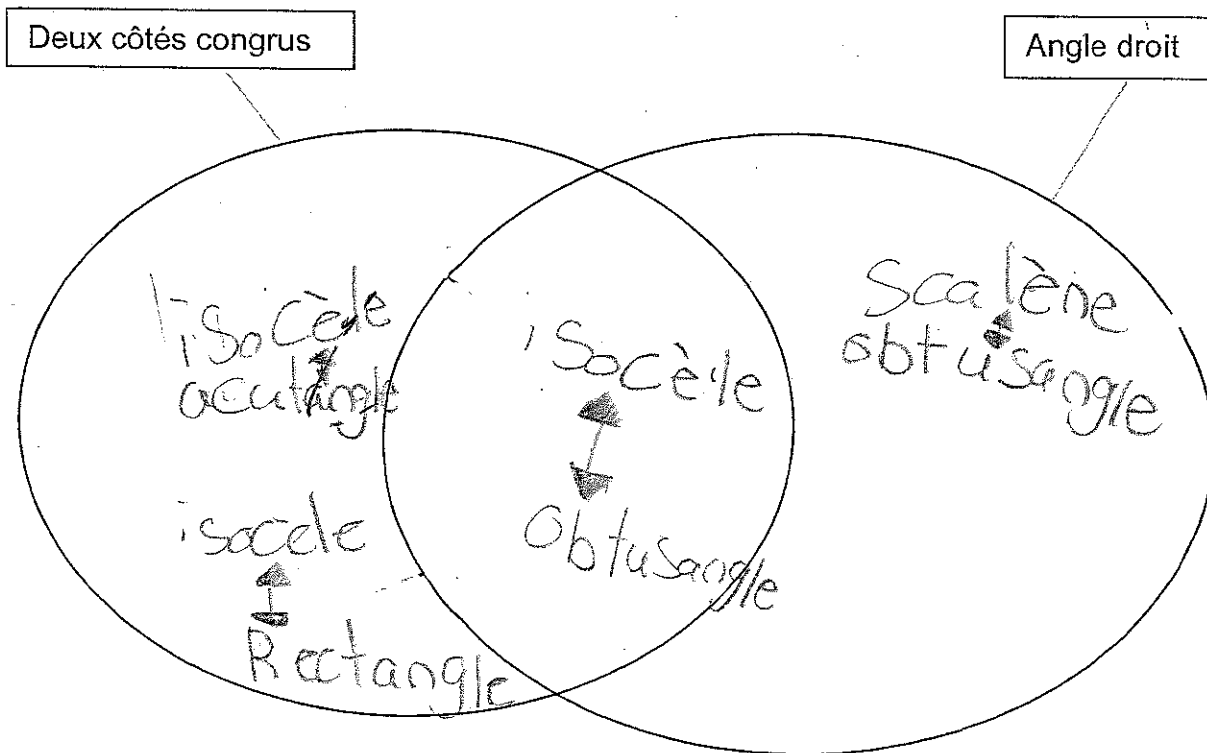
tracer un triangle ayant un angle de  $45^\circ$  et un côté de 3 cm dans la salle 1;

tracer un triangle isocèle acutangle dans la salle 3;

tracer un triangle scalène obtusangle dans le bureau du maire;

tracer un triangle isocèle rectangle dans le bureau du maire;

2. Dans le diagramme de Venn suivant, classe les triangles de la question 1 en te servant des propriétés indiquées. Utilise le nom des triangles au lieu de les dessiner.



3. A l'intérieur de la salle 2, tu observes une transformation. Nomme-la et décris-la avec précision.

Transformation : Translation

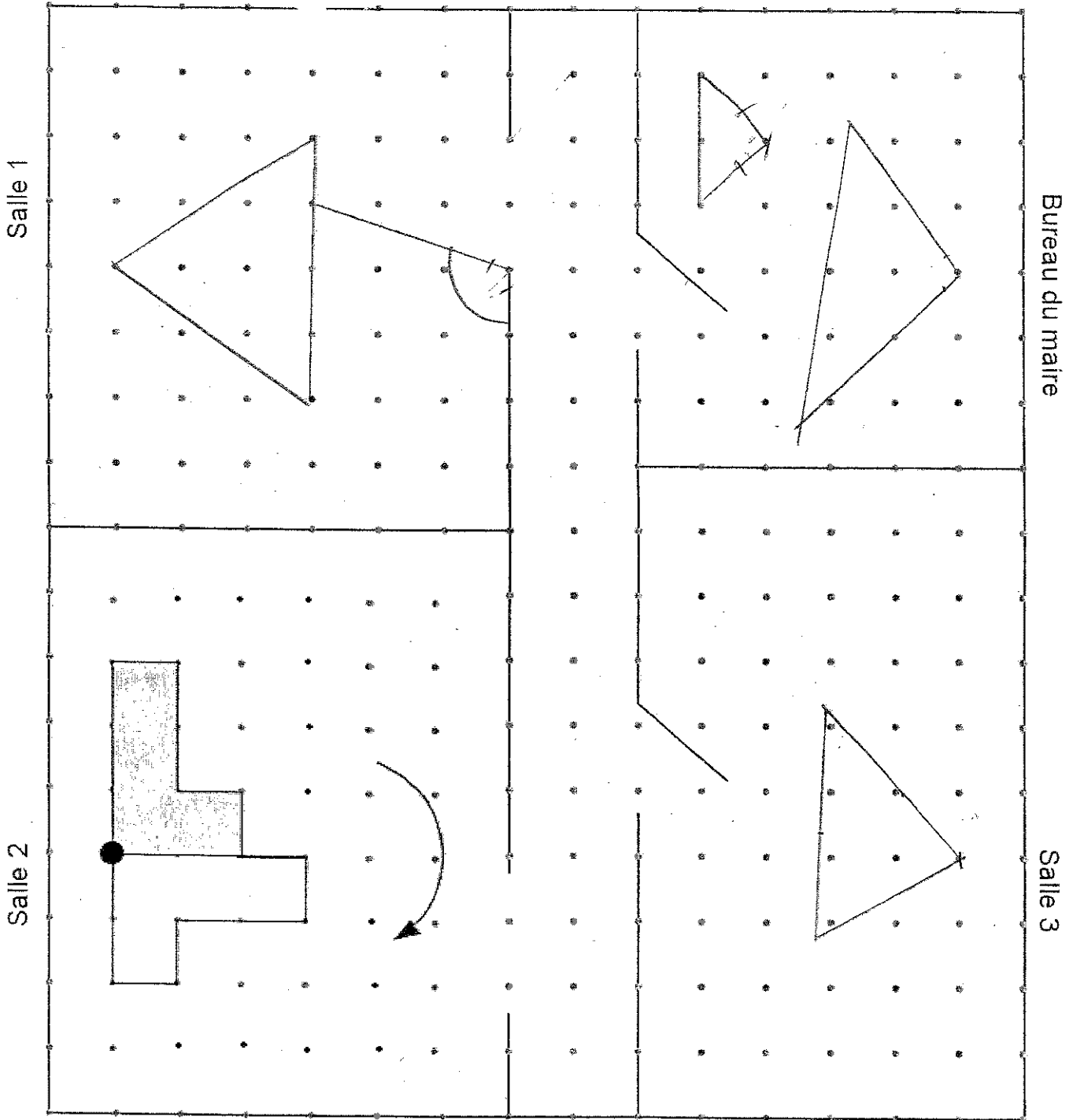
Description : Un objet est déplacé sans tourner.

---

---

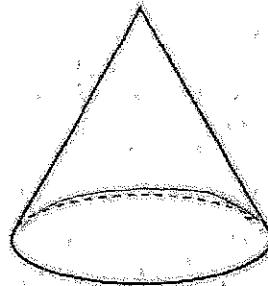
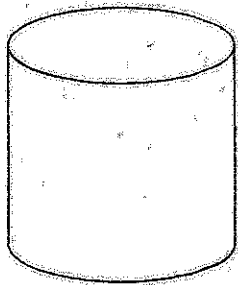
---

# Plan du 3<sup>e</sup> étage de l'hôtel de ville



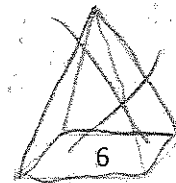
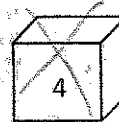
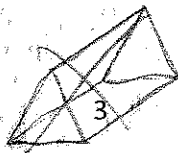
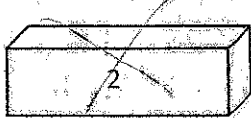
**Partie B : Solides**

1. Compare ces deux solides en donnant deux différences et deux ressemblances.



Ressemblances	Différences
1. Face plate.	1. base pointe.
2. Il peut rouler sur les deux côtés.	2. il son pas dans la même famille.

2. Choisis deux propriétés et ensuite tu dois classer les solides dans le tableau. Écris le nom des solides plutôt que de les dessiner.



Propriété 1 :	Propriété 2 :
Cylindres	Cube = 4 / rectangle = 8 / Cone = 5 / Pyramide = 6 / Prisme à base triangulaire = 3 /