

Mathématiques - 5^e année

Géométrie

Copie type de niveau 2

Cette copie représente bien le niveau 2. L'élève réussit dans la plupart des cas à représenter des angles et des triangles selon les propriétés demandées, mais n'est pas en mesure de les classer. Il semble connaître la transformation illustrée, mais il n'utilise pas le vocabulaire approprié pour la décrire. Il compare partiellement les propriétés de solides et peut les classer, sans les nommer.

Mathématiques

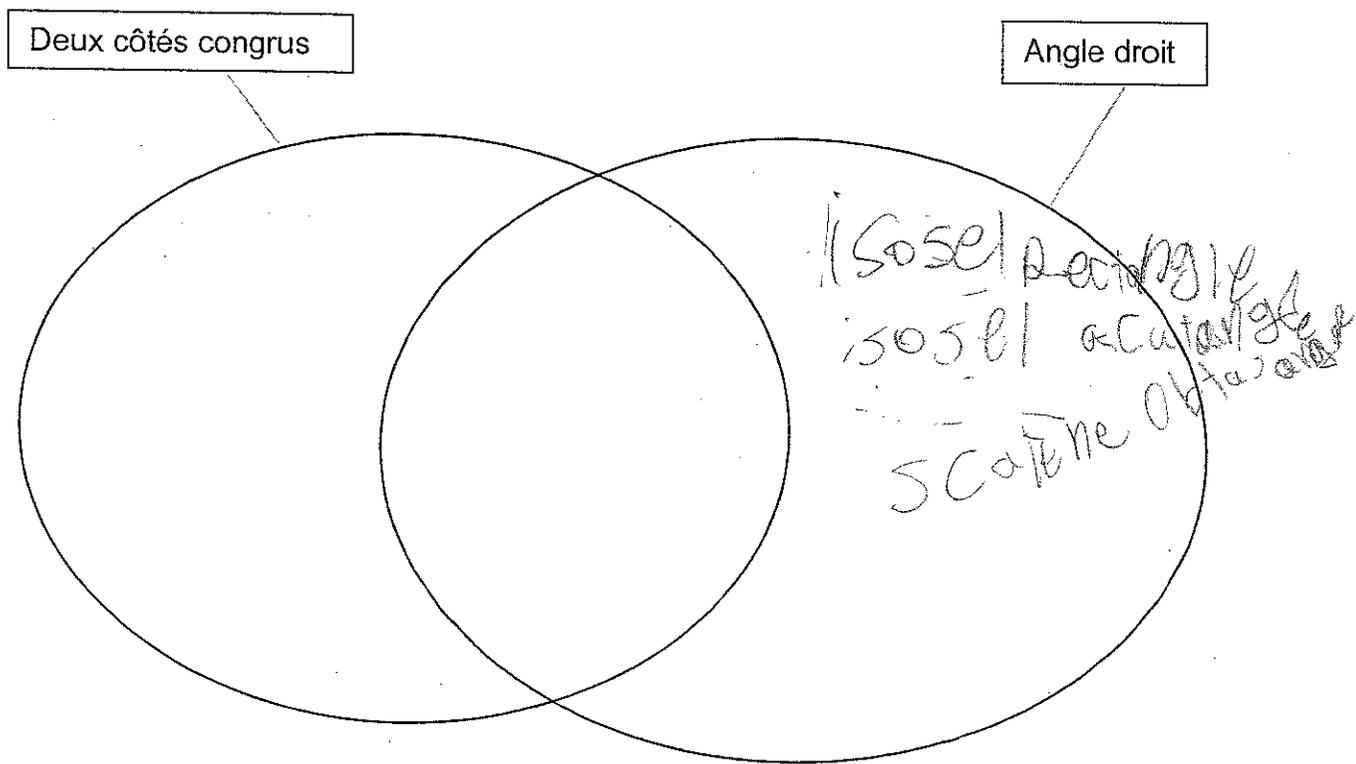
Géométrie – 5^e année

Tâches

Partie A - Figures planes

1. Tu es une technicienne ou un technicien en architecture. Sur le plan à la **page 3**, tu dois :
 - tracer un angle obtus pour représenter la porte dans la salle 1 (*identifie ton angle*);
 - tracer un triangle ayant un angle de 45° et un côté de 3 cm dans la salle 1;
 - tracer un triangle isocèle acutangle dans la salle 3;
 - tracer un triangle scalène obtusangle dans le bureau du maire;
 - tracer un triangle isocèle rectangle dans le bureau du maire.

2. Dans le diagramme de Venn suivant, classifie les triangles de la question 1 en te servant des propriétés indiquées. Utilise le nom des triangles au lieu de les dessiner.



3. A l'intérieur de la salle 2, tu observes une transformation. Nomme-la et décris-la avec précision.

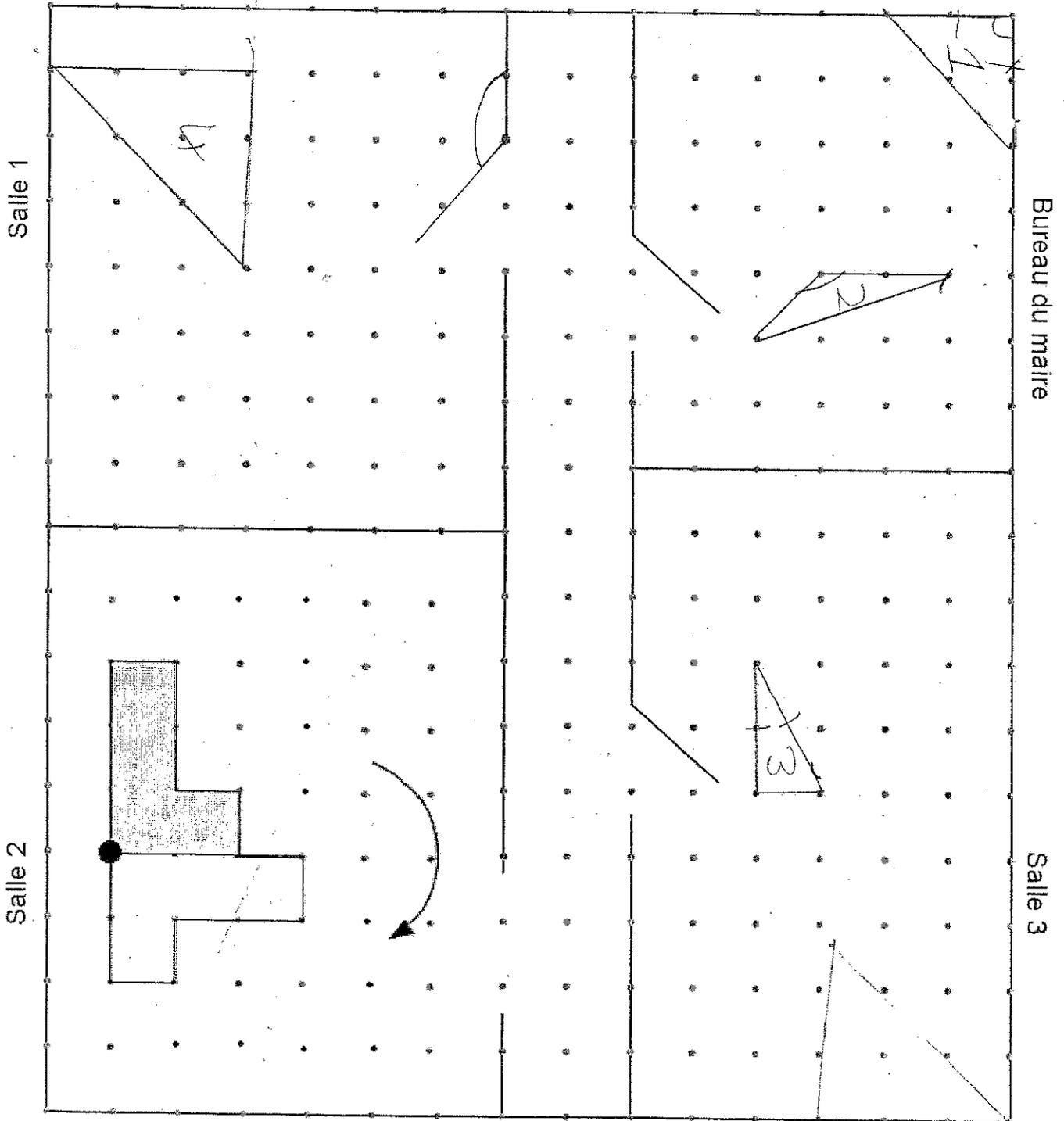
Transformation: translation

Description: cette forme a l'air d'une

translation de 90° dans le sens

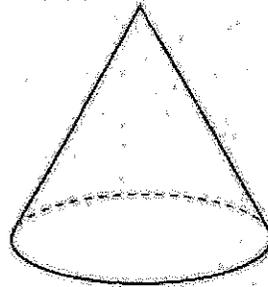
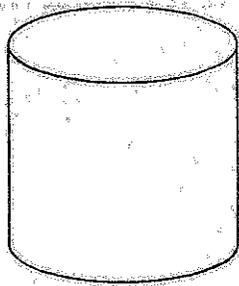
horaire.

Plan du 3^e étage de l'hôtel de ville



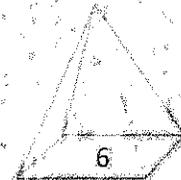
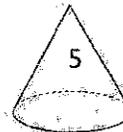
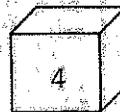
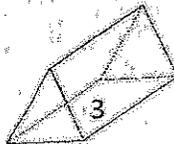
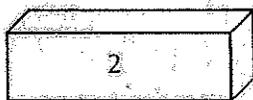
Partie B : Solides

1. Compare ces deux solides en donnant deux différences et deux ressemblances.



Ressemblances	Différences
1. surface	1. coin ronds
2. face	2. directrice

2. Choisis deux propriétés et ensuite tu dois classer les solides dans le tableau. Écris le nom des solides plutôt que de les dessiner.



Propriété 1 : face	Propriété 2 : surface
2 3 4 6	4 5