

Mathématiques - 5^e année

Mesure

Copie type de niveau 1

Cette copie représente bien le niveau 1. L'élève confond les concepts de périmètre, d'aire et de volume. Toutefois, il est en mesure de trouver des sommes d'argent dans un contexte donné. Il est capable de déterminer l'heure de fin d'une activité, malgré un manque de précision dans sa lecture de l'heure. Il ne peut pas mesurer des angles, ni en tracer.

Mathématiques
Mesure - 5^e année

Tâche

Le conseil des élèves veut aménager un terrain de soccer derrière l'école. Les dimensions du terrain sont de 90 m de longueur et de 45 m de largeur.

1. Les élèves veulent recouvrir le terrain en utilisant du gazon en rouleau. Chaque rouleau couvre une surface de 1 m². Combien de rouleaux seront nécessaires pour couvrir le terrain?

Montre ton travail.

90m
45m
90m
45m
90m²

90
x 45

450
3600

4050

180m²
+ 90

180

90
+ 45

135

90

2. Le conseil des élèves a commandé une caisse d'arbres pour les planter autour du terrain. Ces arbres sont livrés en paquets de 20 dans des boîtes qui ont la forme d'un prisme. Ces boîtes mesurent 23 cm de longueur, 22 cm de largeur et 25 cm de hauteur. Ces boîtes sont ensuite déposées dans une caisse dont les dimensions sont 92 cm de longueur, 44 cm de largeur et 75 cm de hauteur.

Combien d'arbres les élèves du conseil ont-ils commandés?

Montre ton travail.

92cm
44cm

20

400 | 60

460
+ 22

482

Reponse. 272 m²

3. Une boîte d'arbres se vend 59,76 \$. Quel sera le coût pour trois boîtes ?

59,76	2
59,76	2
59,76	1
179,28	

Reponse: 179,28\$

4. Les élèves commencent à planter des arbres à l'heure indiquée sur l'horloge analogue ci-dessous. Ils travaillent pendant 85 minutes et s'arrêtent pour diner pendant 1 heure 30 minutes. Ils recommencent à travailler et doivent s'arrêter 32 minutes plus tard à cause de la pluie.

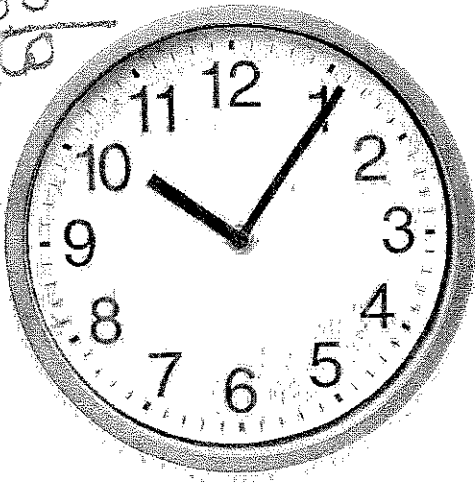
Indique sur l'horloge numérique l'heure à laquelle ils ont arrêté de travailler.

1h25
- 85
+ 60

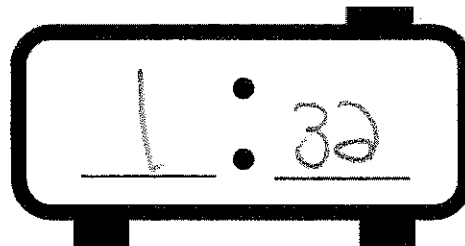
1h30

1h30
+ 1h30

3h00



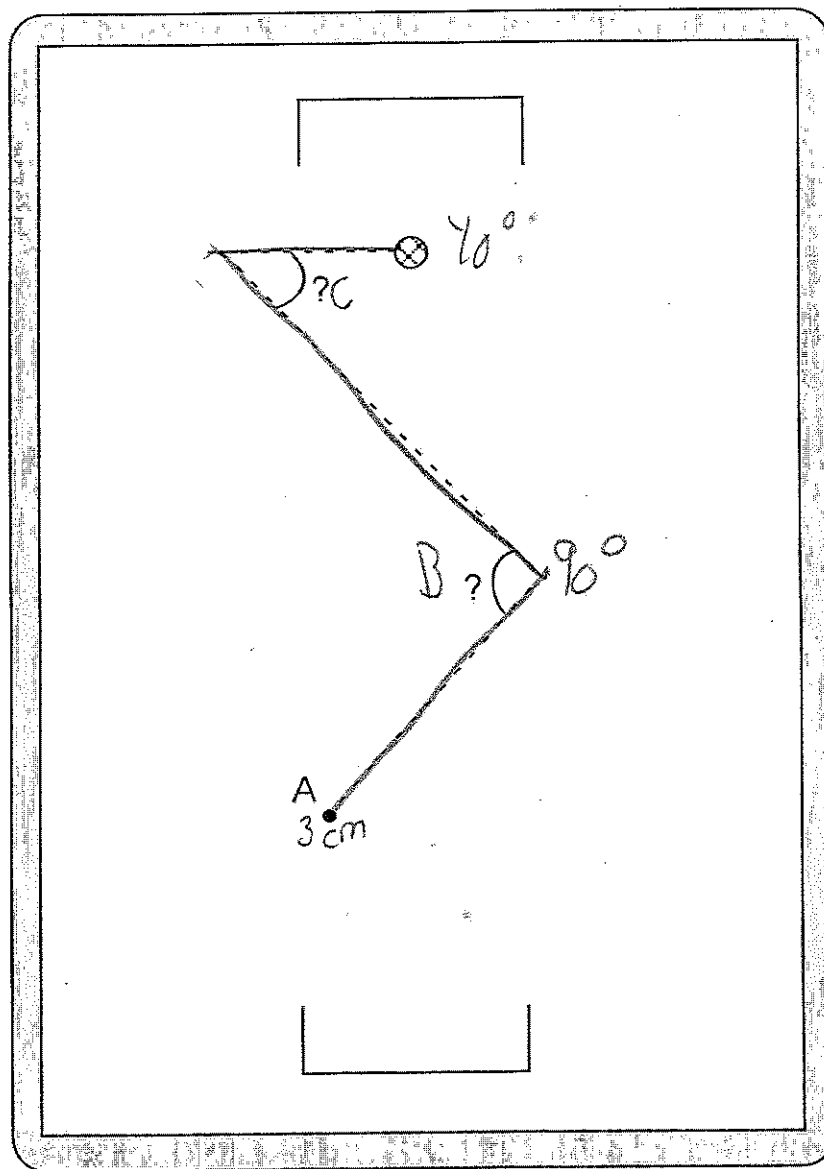
(Source : <https://fr.fotolia.com/id/139765568>)



85 minute = 1h25
1h30
30 minute

- ① 10h05
- ② 11h30
- ③ 1h00
- ④ 1h32

5. L'entraîneur de soccer dessine un plan de jeu sur un tableau blanc. Indique la mesure manquante des deux angles.



6. À partir du point A sur le tableau blanc, trace un segment de 3 cm, pour former un angle de 115° qui montre que le ballon va rentrer dans le but.