

Mathématiques - 5^e année

Régularités et algèbre

Copie type de niveau 2

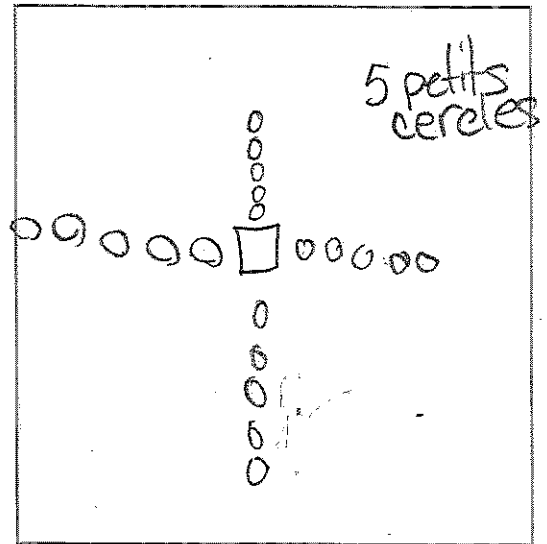
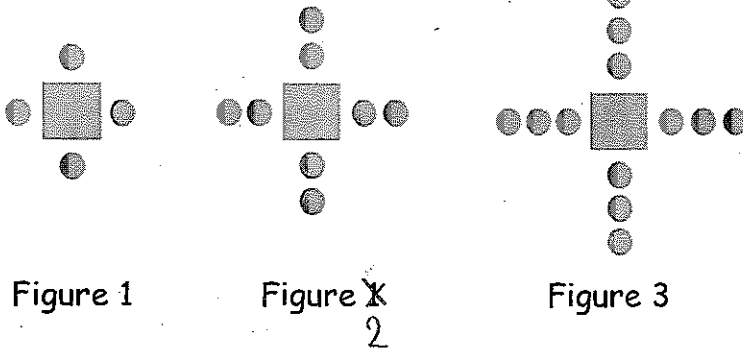
Cette copie représente bien le niveau 2. L'élève peut prolonger une suite non numérique à motif croissant, même s'il ne reproduit pas exactement la couleur de la figure. Il peut compléter une table de valeurs partiellement remplie mais ne démontre pas qu'il peut extrapoler des données à partir de celle-ci. Il ne peut pas décrire une règle qui lie deux quantités qui varient et n'est pas en mesure de représenter cette règle à l'aide d'une équation. Il peut trouver, à l'occasion, la valeur d'une inconnue dans une équation.

Mathématiques

Régularités et algèbre - 5^e année

Tâche

À la maternelle, les élèves ont créé différentes suites à l'aide d'objets. Voici la suite que Maude a créée à l'aide de formes géométriques.



1. Dessine dans la boîte la figure qui occupe le 5^e rang de la suite de Maude.

Mme Linda doit acheter des ensembles de géométrie pour ses élèves. Cette table de valeurs représente le cout de l'achat selon le nombre d'ensembles de géométrie achetés.

| | | | | | | |
|--------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| Nombre d'ensemble de géométrie | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 |
| Cout de l'achat (\$) | 15 | 30 | 45 | 60 | 75 | 90 |

2. Complète la table de valeurs.

3. Combien d'ensembles de géométrie peut-on acheter avec 107 \$?

4. Décris, à l'aide de mots, la règle qui représente la relation entre le nombre d'ensembles de géométrie et le coût de l'achat.

Il y a 3 ans, j'ai acheté 7 ensembles de géométrie

5. Écris une équation pour représenter le problème suivant :

M. Claude a dépensé 35 \$ pour acheter des ensembles de géométrie. Combien d'ensembles de géométrie a-t-il acheté?

M. Claude peut acheter 7 ensemble de Géométrie

6. Calcule la valeur de l'inconnue dans les équations suivantes.

a) ~~$52 \times 170 = 8000$~~ ~~370~~ 840

b) $427 \div \boxed{61} = 7$

c) $12 \times 9 \times \boxed{?} = 540$