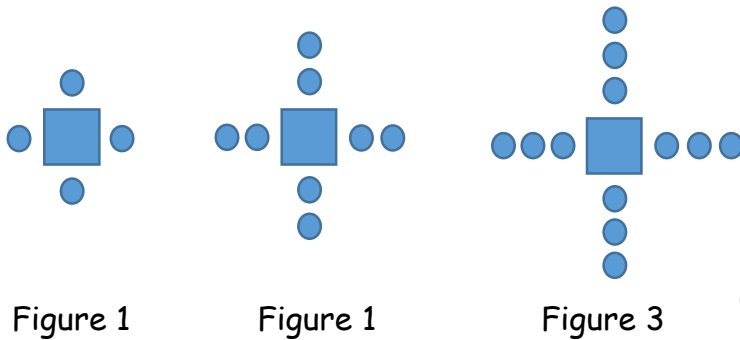


Tâche

À la maternelle, les élèves ont créé différentes suites à l'aide d'objets. Voici la suite que Maude a créée à l'aide de formes géométriques.



1. Dessine dans la boîte la figure qui occupe le 5^e rang de la suite de Maude.

Mme Linda doit acheter des ensembles de géométrie pour ses élèves. Cette table de valeurs représente le coût de l'achat selon le nombre d'ensembles de géométrie achetés.

| | | | | | | |
|--------------------------------|----|----|----|----|--|--|
| Nombre d'ensemble de géométrie | 3 | 6 | 9 | 12 | | |
| Coût de l'achat (\$) | 15 | 30 | 45 | 60 | | |

2. Complète la table de valeurs.

3. Combien d'ensembles de géométrie peut-on acheter avec 107 \$?

4. Décris, à l'aide de mots, la règle qui représente la relation entre le nombre d'ensembles de géométrie et le cout de l'achat.

5. Écris une équation pour représenter le problème suivant :

M. Claude a dépensé 35 \$ pour acheter des ensembles de géométrie. Combien d'ensembles de géométrie a-t-il acheté?

6. Calcule la valeur de l'inconnue dans les équations suivantes.

a) $52 \times 170 = 8000 - \square$

b) $427 \div \square = 7$

c) $12 \times 9 \times \square = 540$