

## **Mathématiques - 5<sup>e</sup> année**

### **Sens des nombres**

#### **Copie type de niveau 1**

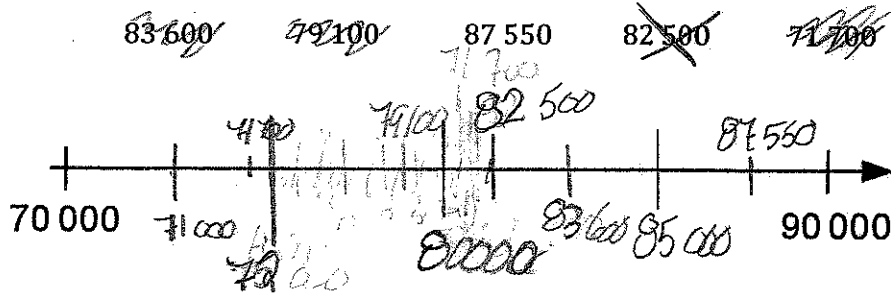
Cette copie représente bien le niveau 1. Les nombres naturels sont placés en ordre croissant sur la droite numérique mais ils ne sont pas bien situés sur celle-ci. Les nombres décimaux et les fractions ne sont pas bien situés sur la droite numérique. De plus, il manque de justesse et de points repères lorsqu'il a gradué sa droite. L'élève ne réussit pas à composer et décomposer un nombre. Il ne réussit pas à représenter un ensemble d'objets avec une fraction. Il réussit à ressortir des nombres premiers et des nombres composés, mais ne fait pas complètement la différence entre les deux. L'élève ne fait pas la différence entre un nombre fractionnaire et une fraction impropre.

**Mathématique**

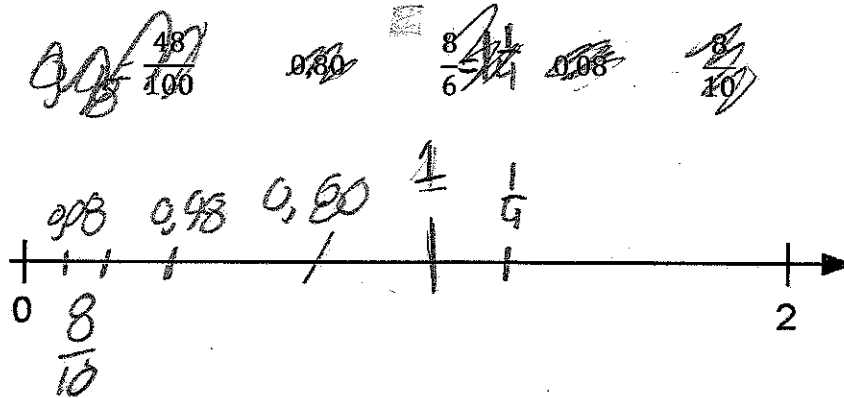
**Sens des nombres – 5<sup>e</sup> année**

**Tâche**

1. Ordonne sur la droite numérique les nombres suivants :



2. Ordonne sur la droite numérique les nombres suivants :



3. Représente le nombre 75 648 de deux façons différentes, l'une en utilisant la soustraction et l'autre, en utilisant l'addition et la multiplication.

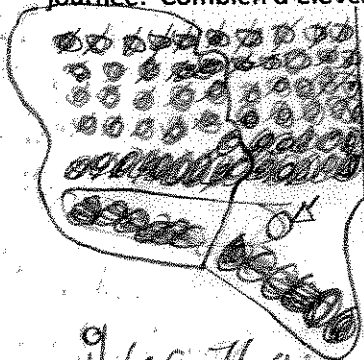
$75\ 648 = 33\ 434 - 2\ 786$

$75\ 648 = 43\ 434 + 32\ 214$

75 648 =

$107\ 9609$   
 $- 32\ 321$   
 $\hline 75\ 648$

4. Il y a 72 élèves en 5<sup>e</sup> année. Le  $\frac{2}{3}$  de ces élèves ont réussi à faire plus de 10 000 pas durant la journée. Combien d'élèves cela représente-t-il? Explique ta démarche.



il y a 72 élèves  
qui a fait  
100 000 de pas

← élève 72

$$\frac{2}{3} = \frac{1}{1.5}$$

5. Trouve deux nombres supérieurs à 20 dont l'un est un nombre premier et l'autre est un nombre composé.

Nombre premier :

1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11

Nombre composé :

4, 6, 14, 19, 64, 81

6. Récris la fraction  $\frac{7}{4}$  en nombre fractionnaire.

$$\frac{7}{4} = 1 \frac{3}{4}$$



7. Récris la fraction  $\frac{1}{4}$  en nombre décimal.

0,50 (ou) 0,5