

Mathématiques – 5^e année

Statistique et probabilités

Copie type de niveau 1

Justification

Cette copie représente bien le niveau 1. L'élève est capable de cueillir des données et effectuer une expérience, mais ne réussit pas à présenter des données ou les interpréter correctement.

Copie type

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

Mathématiques – 5^e année

Statistique et probabilités

Tâche signifiante

Tu t'intéresses à un phénomène météorologique très connu, le vent. Est-ce que la vitesse du vent varie beaucoup durant la journée?

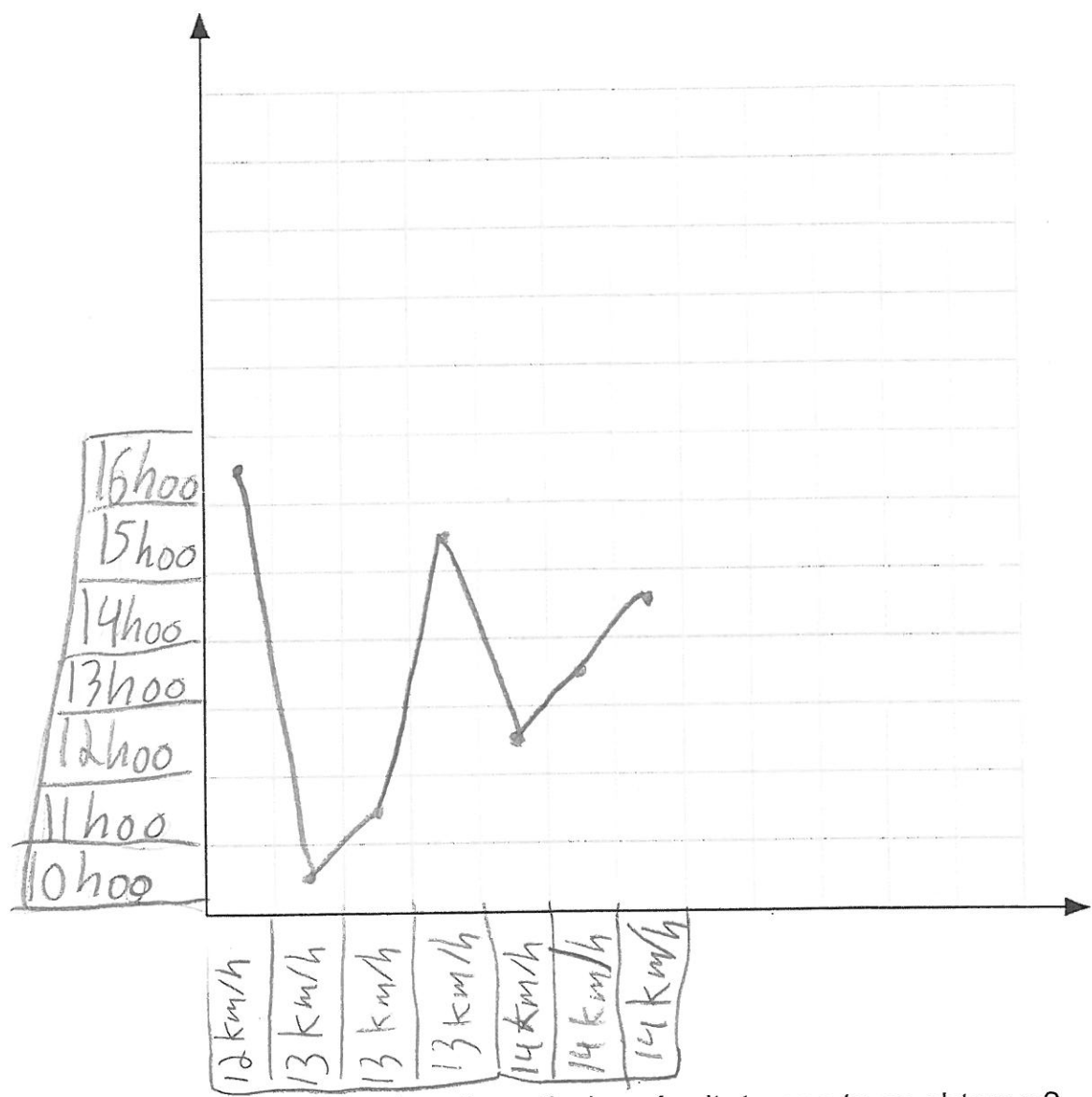
1. Quelle hypothèse peux-tu formuler à partir de ta question de départ?

la conclusion.

2. Mesure la vitesse du vent à chaque heure sur une période de 7 heures consécutives et organise tes données dans un tableau.

10h00	13 km/h
11h00	13 km/h
12h00	14 km/h
13h00	14 km/h
14h00	14 km/h
15h00	13 km/h
16h00	12 km/h

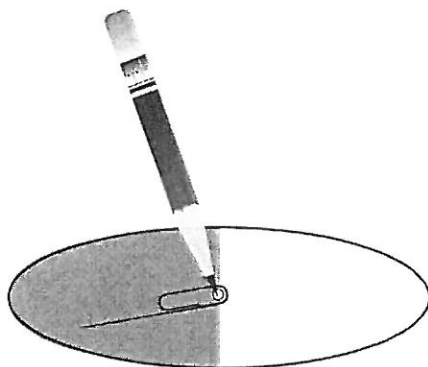
3. Représente tes données dans un diagramme à ligne brisée.



4. Que peux-tu conclure à partir des résultats que tu as obtenus?

Sa descente Sa monte Sa descente Sa
monte

Fabrique une roulette à 3 couleurs dont une des couleurs couvre la moitié de la roulette. À toi de choisir la taille et les couleurs des deux autres sections de la roulette.



5. Effectue l'expérience de faire tourner le trombone de la roulette 50 fois et note tes résultats dans le tableau ci-dessous.

Résultats obtenus après avoir tourné le trombone 50 fois

Résultats	Dénombrement	
Couleur 1 : <u>rouge</u>		25
Couleur 2 : <u>jaune</u>		13
Couleur 3 : <u>bleu</u>		12

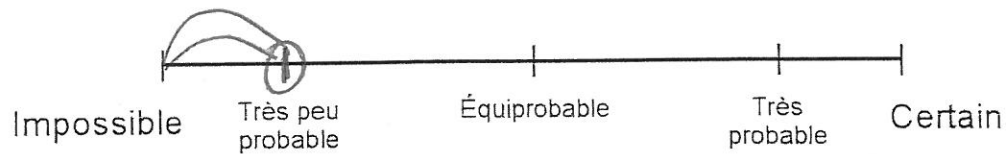
6. Combien de fois, sur les 50 essais, as-tu obtenu la couleur 2 ?

Je l'ai obtenu 13 fois.

7. Quelle est la probabilité d'obtenir la couleur 3 ?
Exprime ta réponse à l'aide d'une fraction.

$$\frac{4}{12}$$

8. Situe sur l'échelle de probabilité :
- l'événement d'obtenir la couleur 2, et
 - l'événement d'obtenir la couleur 3.



9. En comparant les deux événements, que peux-tu conclure?

ses pareille il a juste un
nombre de main,

