

Mathématiques – 5^e année

Statistique et probabilités

Copie type de niveau 3

Justification

Cette copie représente bien le niveau 3. L'élève formule une hypothèse qui nécessite un ajustement pour améliorer la clarté. Il cueille des données justes en fonction de la situation et les présente clairement dans un tableau. Même s'il manque des éléments, il représente ses données dans un diagramme et porte un jugement sur la situation. Au niveau des probabilités, il effectue une expérience et tient compte des résultats dans un tableau. Il manque de précision lorsqu'il doit représenter la probabilité qu'un événement se produise sur une échelle de probabilité, mais tire une conclusion appropriée.

Copie type

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

Mathématiques – 5^e année

Statistique et probabilités

Tâche signifiante

Tu t'intéresses à un phénomène météorologique très connu, le vent.
Est-ce que la vitesse du vent varie beaucoup durant la journée?

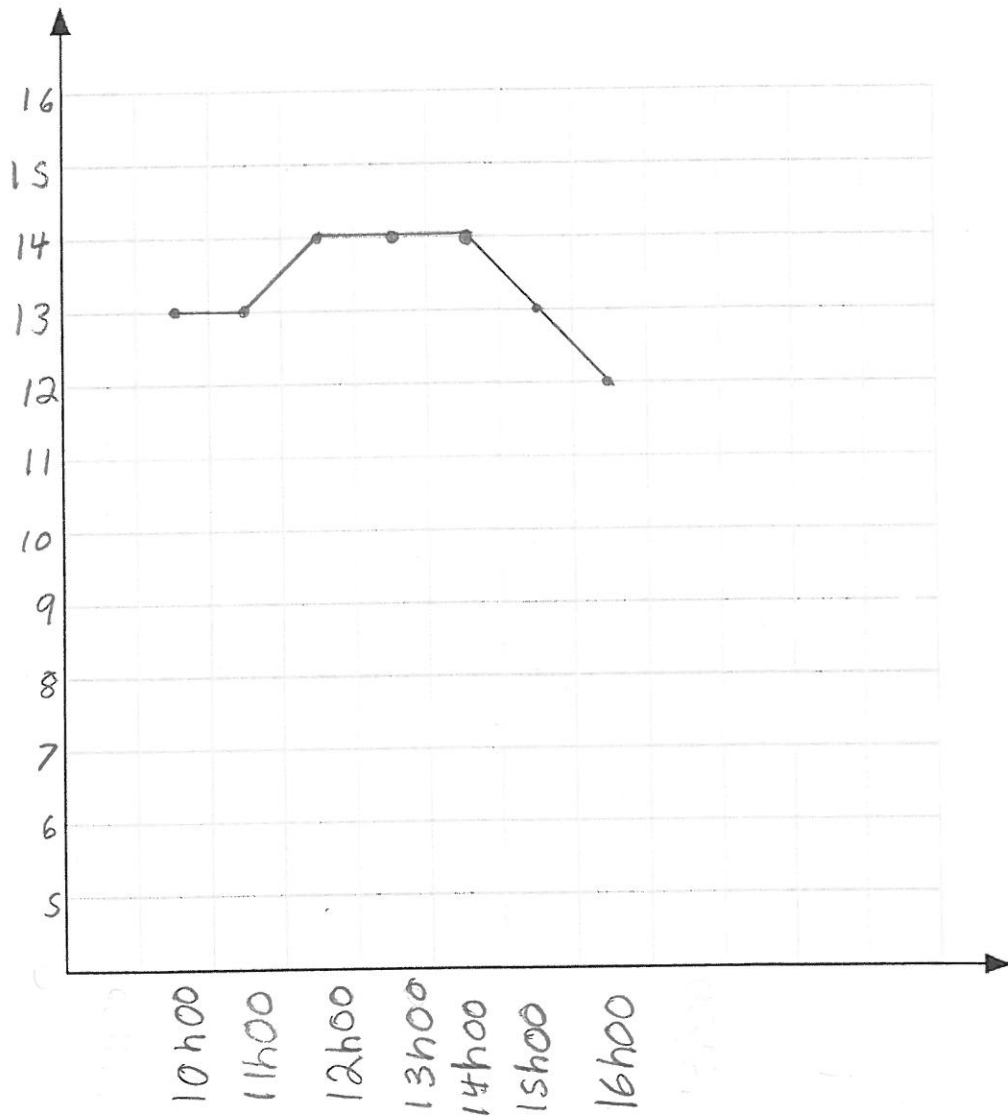
1. Quelle hypothèse peux-tu formuler à partir de ta question de départ?

Oui, car parfois la température change.

2. Mesure la vitesse du vent à chaque heure sur une période de 7 heures consécutives et organise tes données dans un tableau.

10h00	13 km/h
11h00	13 km/h
12h00	14 km/h
13h00	14 km/h
14h00	14 km/h
15h00	13 km/h
16h00	12 km/h

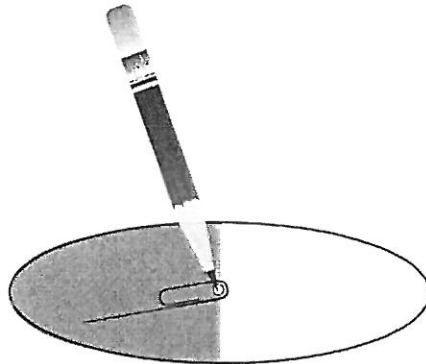
3. Représente tes données dans un diagramme à ligne brisée.



4. Que peux-tu conclure à partir des résultats que tu as obtenus?

Que la vitesse du vent a changé
3 fois et ça ne change pas
beaucoup.

Fabrique une roulette à 3 couleurs dont une des couleurs couvre la moitié de la roulette. À toi de choisir la taille et les couleurs des deux autres sections de la roulette.



5. Effectue l'expérience de faire tourner le trombone de la roulette 50 fois et note tes résultats dans le tableau ci-dessous.

Résultats obtenus après avoir tourné le trombone 50 fois

Résultats	Dénombrement	
Couleur 1 : <u>Rouge</u>	+ + + +	26
Couleur 2 : <u>Turquoise</u>		3
Couleur 3 : <u>Violet</u>	+ + + +	21

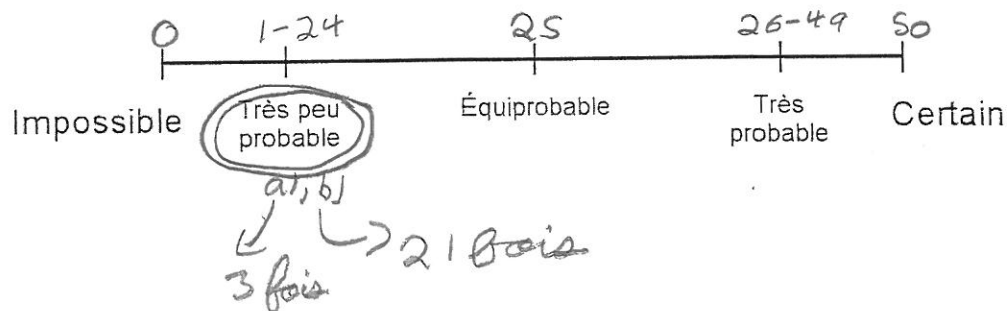
6. Combien de fois, sur les 50 essais, as-tu obtenu la couleur 2 ?

3 fois

7. Quelle est la probabilité d'obtenir la couleur 3 ?
Exprime ta réponse à l'aide d'une fraction.

$$\frac{21}{50}$$

8. Situe sur l'échelle de probabilité :
- a) l'événement d'obtenir la couleur 2, et
 - b) l'événement d'obtenir la couleur 3.



9. En comparant les deux événements, que peux-tu conclure?

Que la couleur 3 a été plus
de fois que la couleur 2.

