

Sciences et technologies - 5^e année
 Univers non vivant (RAG 3-4-5)

Échelle d'appréciation

Éléments essentiels	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (visé en fin d'année)	Niveau 4
Les changements RAS 5.8, 6.1, 6.5	L'élève est incapable de reconnaître qu'une substance peut subir un changement en la chauffant, en la refroidissant ou en la mélangeant à une autre substance.	L'élève reconnait partiellement qu'une substance peut subir un changement en la chauffant, en la refroidissant ou en la mélangeant à une autre substance.	L'élève reconnait qu'une substance peut subir un changement en la chauffant, en la refroidissant ou en la mélangeant à une autre substance.	L'élève reconnaît, en donnant beaucoup de détails , qu'une substance peut subir un changement en la chauffant, en la refroidissant ou en la mélangeant à une autre substance.
L'énergie RAS 5.24	L'élève est incapable de reconnait les différents types d'énergie, ne reconnaît pas que certains matériaux conduisent mieux la chaleur que d'autres et ne peut pas analyser l'échange de chaleur entre deux objets.	L'élève reconnait partiellement les différents types d'énergie, reconnait partiellement que certains matériaux conduisent mieux la chaleur que d'autres et peut analyser partiellement l'échange de chaleur entre deux objets.	L'élève reconnait les différents types d'énergie, reconnait que certains matériaux conduisent mieux la chaleur que d'autres et peut analyser l'échange de chaleur entre deux objets.	L'élève reconnait les différents types d'énergie, reconnait que certains matériaux conduisent mieux la chaleur que d'autres et peut analyser beaucoup de détails l'échange de chaleur entre deux objets en donnant beaucoup de détails .
L'Univers RAS 5.4	L'élève est incapable de décrire la forme et le déplacement des planètes, de la Lune et des étoiles.	L'élève décrit partiellement la forme et le déplacement des planètes, de la Lune et des étoiles.	L'élève décrit la forme et le déplacement des planètes, de la Lune et des étoiles.	L'élève décrit, avec beaucoup de détails , la forme et le déplacement des planètes, de la Lune et des étoiles.
La Terre RAS 6.3	L'élève ne reconnaît pas qu'une bonne gestion des déchets a un effet positif sur l'environnement.	L'élève reconnait partiellement qu'une bonne gestion des déchets a un effet positif sur l'environnement.	L'élève reconnait qu'une bonne gestion des déchets a un effet positif sur l'environnement.	L'élève reconnait en donnant beaucoup de détails qu'une bonne gestion des déchets a un effet positif sur l'environnement

<p>La météo RAS 4.4, 6.7</p>	<p>L'élève ne peut pas relever les caractéristiques d'un bulletin de météo et ne reconnaît pas que différents facteurs (vent, eau, glace) peuvent changer la surface de la Terre.</p>	<p>L'élève peut relever certaines les caractéristiques d'un bulletin de météo et reconnaît partiellement que différents facteurs (vent, eau, glace) peuvent changer la surface de la Terre.</p>	<p>L'élève peut relever les caractéristiques d'un bulletin de météo et reconnaît que différents facteurs (vent, eau, glace) peuvent changer la surface de la Terre.</p>	<p>L'élève peut relever les caractéristiques d'un bulletin de météo et reconnaît que différents facteurs (vent, eau, glace) peuvent changer la surface de la Terre avec beaucoup de détails.</p>
<p>Les technologies RAS 5.4</p>	<p>L'élève ne reconnaît pas que les matériaux et les pièces qui composent un objet ont une influence sur son fonctionnement et ne reconnaît pas que le matériau choisi dans la fabrication d'objets est approprié selon la situation.</p>	<p>L'élève reconnaît partiellement que les matériaux et les pièces qui composent un objet ont une influence sur son fonctionnement et reconnaît partiellement que le matériau choisi dans la fabrication d'objets est approprié selon la situation.</p>	<p>L'élève reconnaît que les matériaux et les pièces qui composent un objet ont une influence sur son fonctionnement et reconnaît que le matériau choisi dans la fabrication d'objets est approprié selon la situation.</p>	<p>L'élève reconnaît que les matériaux et les pièces qui composent un objet ont une influence sur son fonctionnement et reconnaît que le matériau choisi dans la fabrication d'objets est approprié selon la situation en justifiant à l'aide de détails.</p>