

Sciences et technologies – 5^e année

Univers vivant

Copie type de niveau 3

L'élève démontre un niveau de compréhension attendu dans l'ensemble de la tâche. Il utilise un vocabulaire et des explications permettant de démontrer sa compréhension.

Sciences et technologies

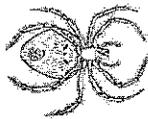
Univers vivant - 5^e année

Tâche

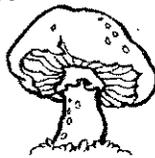
1. Dans le tableau ci-dessous :

- Organise les êtres vivants suivants en quatre différents groupes.
- Nomme chacun des groupes.
- Donne une caractéristique pour chaque groupe.

A.



B.



C.



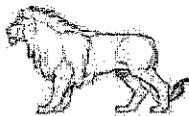
D.



E.



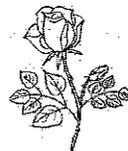
F.



G.



H.



K.

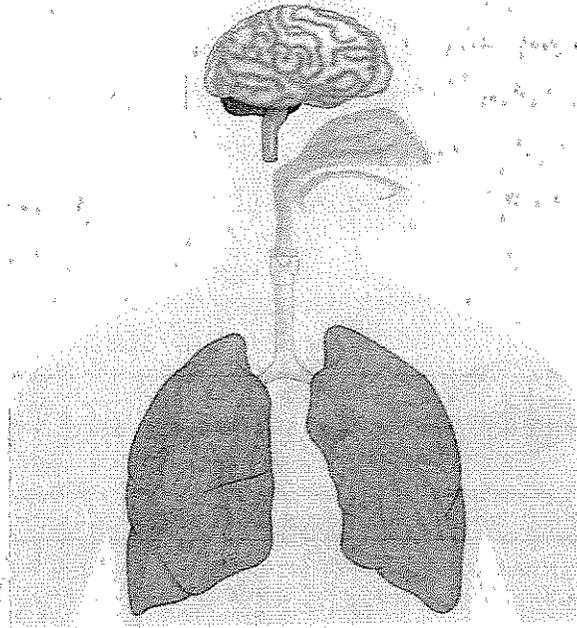


L.



Nom du groupe	insectes	insectes/vertébrés	Plantes	champignons
Lettre identifiant le ou les organismes	C, E, F, G	A, D, K	H, L	B
Caractéristique commune	se nourrissent d'autres animaux	se nourrissent d'autres insectes et sont généralement petits.	ne se nourrissent pas d'autres organismes, ils nous fournissent les nutriments.	se nourrissent d'autres êtres vivants.

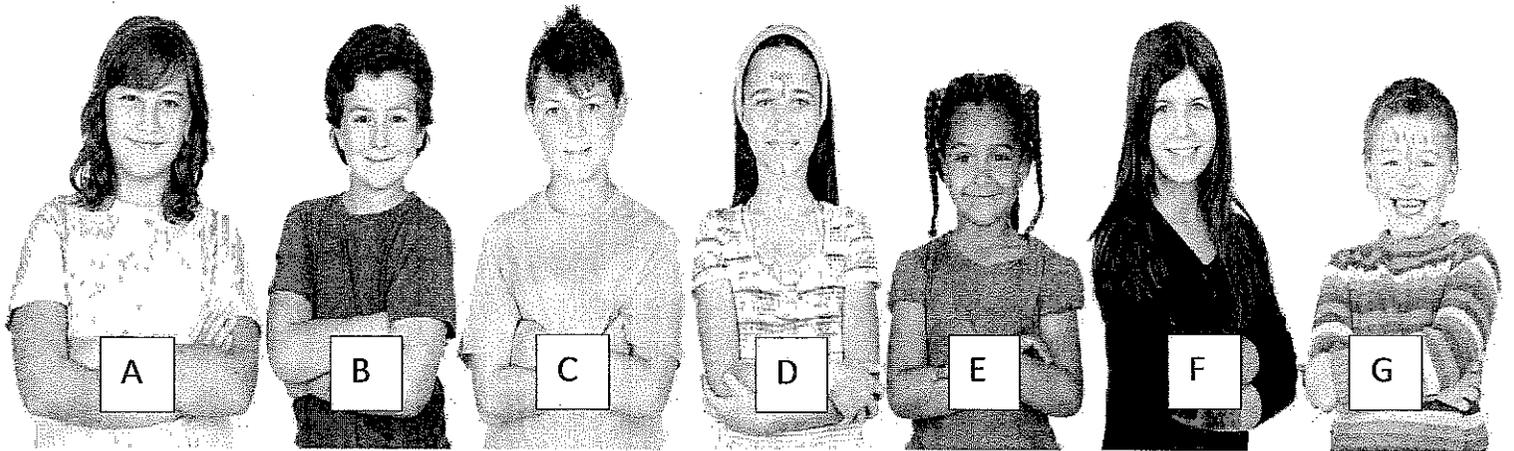
2. Ton corps est une machine complexe où chaque partie dépend une de l'autre pour te garder en vie.



Explique comment ton cerveau et ton système respiratoire travaillent ensemble pour te garder en vie.

Mon cerveau donne l'ordre au système respiratoire de s'activer ce qui fait l'air descendre aux poumons et lorsque l'échange gazeux qui se passe dans les alvéoles de fait l'air circuler dans le sang pompé par le cœur. C'est le cerveau qui fait le tout fonctionner.

3. Les enfants suivants ont le même âge. Choisis l'un des enfants et décris à quoi pourrait ressembler les deux parents de celui-ci.
(Ces images doivent être offertes en couleur.)

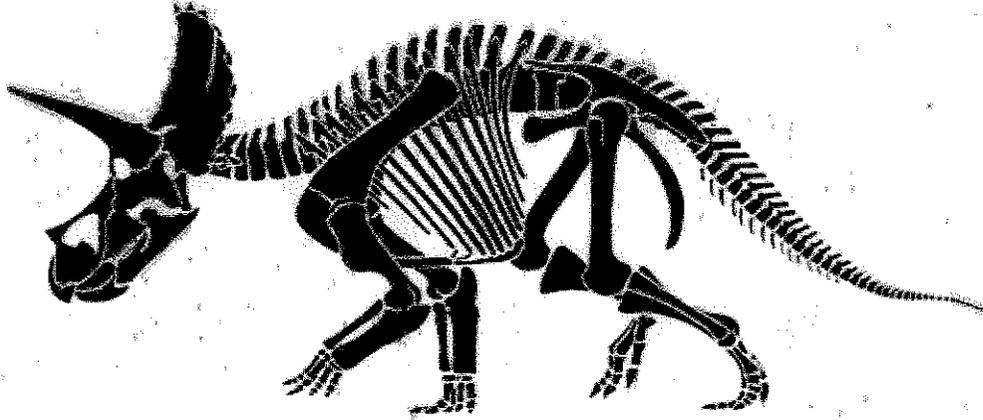


Lettre de l'enfant : B

Père: cheveux noirs, yeux bleus, petit nez, petites
oreilles et sourcils noirs.

Mère: cheveux bruns, yeux bruns, petit nez, petites oreilles
et sourcils bruns.

4. Le triceratops peuplait la Terre il y a environ 100 millions d'années.

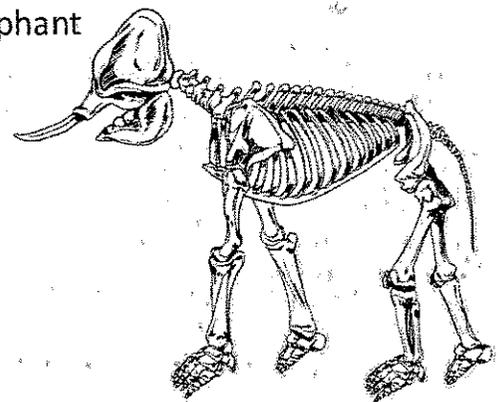


Examine attentivement le squelette du triceratops ainsi que ceux du Rhinocéros, de l'éléphant et de la baleine.

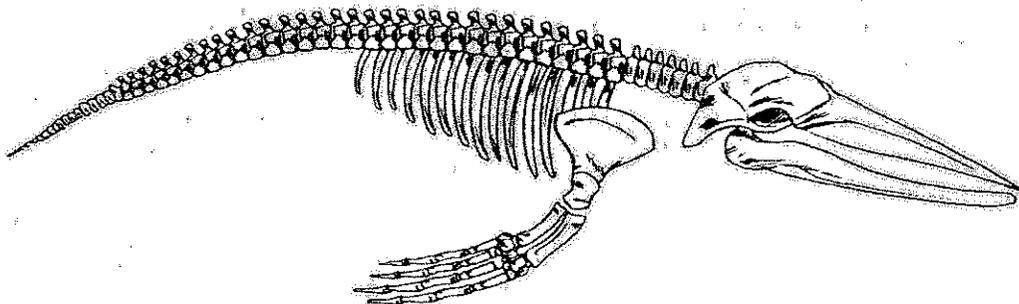
Rhinocéros



Éléphant



Baleine



a) Dans le tableau ci-dessous, énumère une ressemblance et une différence entre le triceratops et ces trois animaux.

	Ressemblance	Différence
Rhinocéros	deux, petite tête,	Pas de queue et deux cornes
Éléphant	une corne, petites pattes, queue	dessus de tête et queue plus courte.
Baleine	long nez	Pas de tête, pas de cornes et dessus de tête.

b) Selon toi, lequel des animaux est le descendant du triceratops ?
Explique ta réponse.

Je pense que c'est l'éléphant, car, il a une corne, des petites pattes et une queue.

5. Tu remarques que la plante situé dans un coin sombre de la maison commence à faner. Tu remarques que la plupart de ses feuilles sont molles, commencent à jaunir et qu'elle perd ses fleurs.

Que pourrais-tu faire pour que cette plante revienne en santé?

Je pourrais la mettre dans de la bonne terre,

l'arroser et la mettre au soleil.