

Sciences humaines - 5^e année

Les provinces de l'Atlantique d'aujourd'hui (RAG 1 – O)

Échelle d'appréciation

Éléments essentiels	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (visé en fin d'année)	Niveau 4
<p>Situation géographique des provinces de l'Atlantique</p> <p>RAS H2</p>	<p>L'élève éprouve de la difficulté à localiser les provinces atlantiques et à décrire leur situation géographique en se servant de repères.</p>	<p>L'élève localise les provinces atlantiques mais décrit avec difficulté leur situation géographique en se servant de repères.</p>	<p>L'élève localise les provinces atlantiques et décrit leur situation géographique en se servant de repères.</p>	<p>L'élève localise les provinces atlantiques et décrit leur situation géographique en se servant de plusieurs repères.</p>
<p>Caractéristiques des provinces de l'Atlantique et l'aménagement du territoire</p> <p>RAS O1, O5, O6, H9</p>	<p>L'élève nomme des caractéristiques des provinces atlantiques (groupes ethniques, milieu naturel et construit, atouts et contraintes, etc.).</p>	<p>L'élève décrit des caractéristiques des provinces atlantiques (groupes ethniques, milieu naturel et construit, atouts et contraintes, etc.).</p>	<p>L'élève décrit des caractéristiques des provinces atlantiques (groupes ethniques, milieu naturel et construit, atouts et contraintes, etc.). Il établit certains liens entre les principales activités économiques, l'aménagement du territoire et les besoins de la société.</p>	<p>L'élève décrit de façon détaillée des caractéristiques des provinces atlantiques (groupes ethniques, milieu naturel et construit, atouts et contraintes, etc.). Il établit plusieurs liens entre les principales activités économiques, l'aménagement du territoire et les besoins de la société.</p>
<p>Influence de personnes sur la société et l'organisation de son territoire</p> <p>RAS O4</p>	<p>L'élève a de la difficulté à nommer des personnes influentes (dirigeants politiques, membres de la société des jeux de l'Acadie, de la société nationale de l'Acadie, etc.) sur l'organisation des provinces atlantiques sur leur territoire.</p>	<p>L'élève décrit le rôle de personnes influentes (dirigeants politiques, membres de la société des jeux de l'Acadie, de la société nationale de l'Acadie, etc.) sur l'organisation des provinces atlantiques sur leur territoire.</p>	<p>L'élève explique l'influence de personnes (dirigeants politiques, membres de la société des jeux de l'Acadie, de la société nationale de l'Acadie, etc.) sur l'organisation des provinces atlantiques sur leur territoire.</p>	<p>L'élève explique de façon détaillée l'influence de personnes (dirigeants politiques, membres de la société des jeux de l'Acadie, de la société nationale de l'Acadie, etc.) sur l'organisation des provinces atlantiques sur leur territoire.</p>