

Sciences humaines – 5^e année

Les provinces de l'Atlantiques d'aujourd'hui

Tâche

Carole, une élève de la Louisiane qui participe aux Jeux de l'Acadie, viendra te visiter à la fin juin. Tu l'accueilleras chez toi pour la durée de son séjour afin de lui faire découvrir les provinces atlantiques. Elle doit prendre des notes pour une présentation qu'elle fera à sa classe à son retour chez-elle. Aide-lui à compléter sa recherche.

Question 1

- a) Quel est le nom des provinces qui forment les provinces atlantiques ? (Note : Nous sommes conscientes que la réponse est donnée à la question 2, mais cette question ne sera pas comptabilisée, c'est une introduction à la 1b) qui se réfère au 1^{er} élément de l'échelle.)

- b) Décris la situation géographique des provinces de l'Atlantique à l'aide des trois repères suivants :

- ☐ Points cardinaux
- ☐ Cours d'eau
- ☐ Régions voisines



Question 2

En te référant au tableau ci-dessous, décris la population des provinces de l'Atlantique en présentant les caractéristiques suivantes :

- ☐ Groupes ethniques
- ☐ Provinces les plus peuplées et les moins peuplées

Population des provinces de l'Atlantique (nombre d'habitants)				
Provinces	Terre-Neuve et Labrador	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick
Population (2016)	519 716	142 907	923 598	747 101
Population francophone (2011)*	1 770	4 825	30 155	210 610
Population anglophone (2011)*	497 055	127 440	836 855	511 920
Population autochtone (2011)	43 395	2 230	33 845	22 615

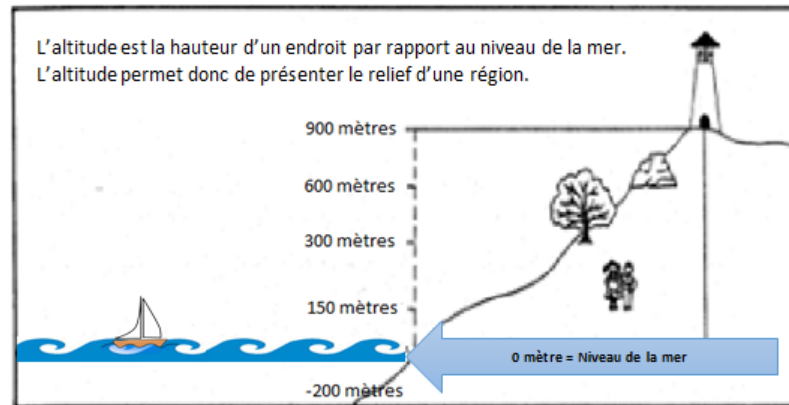
* Première langue apprise à la maison dans l'enfance et encore comprise par le répondant

Source : Statistique Canada

Question 3



Source : Atlas atlantique Beauchemin, p. 68.



- a) À l'aide de la carte A ci-contre, décris le relief des provinces atlantiques en présentant les éléments suivants :
- ☐ Éléments du relief qui se ressemblent d'une province à l'autre
 - ☐ Éléments du relief qui sont différents d'une province à l'autre
 - ☐ Dans ta réponse, n'oublie pas de préciser la ou les provinces que tu décris.



Carte des ressources des provinces atlantiques

Réponds à la question suivante en t'aidant de la carte ci-contre.

- b) Quelle ressource est beaucoup exploitée dans toutes les provinces de l'Atlantique ?

Explique ton choix.

Répond à la question suivante à l'aide des cartes des pages 3 et 4.

- c) Une famille immigrante désire s'installer dans la région de l'Atlantique, mais elle a besoin de ton aide pour choisir la meilleure province où déménager. Voici leurs critères pour choisir la meilleure province :

- ☐ Ce sont des éleveurs de vaches laitières.
- ☐ Ils aimeraient être entourés de plusieurs éleveurs pour créer un groupe de fermiers.
- ☐ Ils aimeraient pratiquer du ski alpin (ski de montagne) sans trop s'éloigner de leur maison.

Selon les critères ci-dessus, dans quelle province les encourages-tu à déménager? _____

Justifie ta réponse à l'aide des cartes des pages 3 et 4.

Question 4

a - La question se répond à l'aide du texte qui suit.

Un **parti politique** est un groupe de personnes qui partagent les mêmes opinions sur des sujets importants de la société. Le parti politique qui fait élire le plus grand nombre de *députés* dans une élection forme le **gouvernement**. Le chef de ce parti devient le **premier ministre**.

Le **premier ministre** est le chef du gouvernement. Il choisit certains *députés* qui deviennent **des ministres**. Chaque ministre est responsable d'un ou de plusieurs dossiers, comme l'éducation ou la santé. Chaque ministre donne des conseils au premier ministre au sujet de son dossier.

Les autres partis forment l'**opposition**. Le rôle de l'*opposition* est de s'assurer que le gouvernement fait bien son travail. Les membres de l'*opposition* questionnent les actions du gouvernement. Ils proposent d'autres actions à prendre.

Carole remarque des affiches d'élections provinciales installées un peu partout. Elle te demande de lui parler des dirigeants politiques. Tu choisis de lui décrire le rôle d'une des personnes suivantes en précisant que le rôle est semblable d'une province à l'autre :

- ☐ Député
- ☐ Premier ministre
- ☐ Ministre
- ☐ Chef de l'opposition

Dans tes mots, décris le rôle d'une des personnes que tu as choisi.

b- En te référant aux manchettes (titres de nouvelles) qui suivent, explique dans tes mots, comment un politicien peut influencer la vie quotidienne des gens.

