

Sciences humaines – 5^e année

Comparaison avec les provinces de l'Atlantique d'autrefois

Copie type de niveau 1

Justification - Pour la question 1, l'élève peut localiser les zones de peuplement des provinces atlantiques sur des cartes à différents moments (présent et passé) **ou** placer en ordre chronologique les temps forts de l'histoire des provinces atlantiques et de l'Acadie sur la ligne du temps. L'élève localise mais ne décrit pas.

Pour le changement (question 1 partie 3, questions 2 et 3), l'élève peut **difficilement** relever des changements survenus dans l'organisation des provinces atlantiques sur leur territoire (façons de vivre, aménagement du territoire, activités économiques, etc.). L'élève devrait répondre à la question en fonction de la caractéristique de la population.

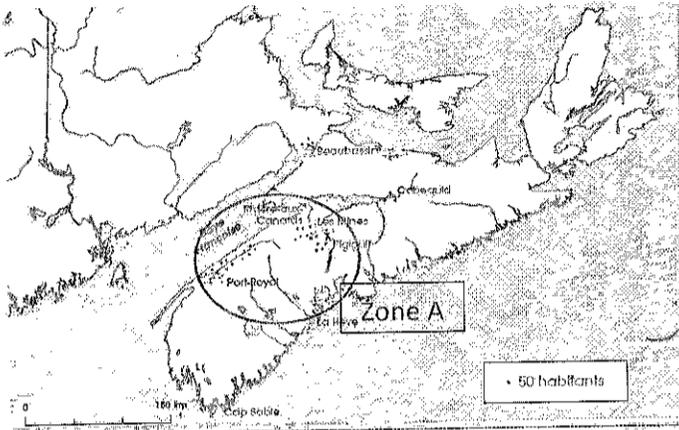
Pour l'Influence (question 2 b), l'élève relève **difficilement** des temps forts de l'histoire des provinces atlantiques et de l'Acadie et **nomme** des personnes influentes. L'élève devrait répondre à la question en fonction de son influence sur le peuplement.

Copie type - Le travail de l'élève débute à la page suivante.

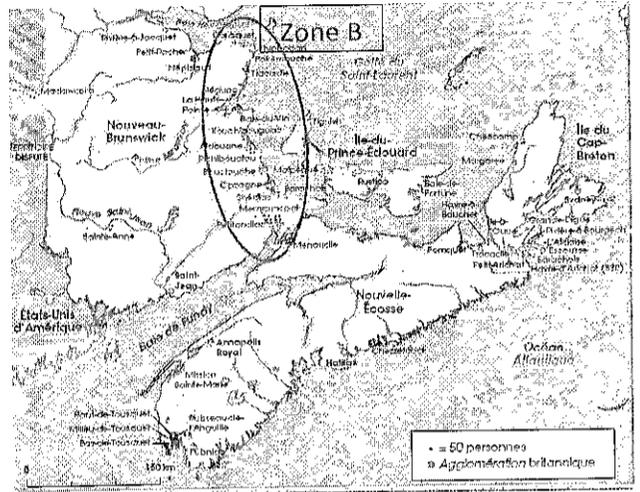
Tâche

L'élève devra expliquer les causes et conséquences des changements au niveau de la population acadienne des provinces atlantiques

1. Les provinces de l'Atlantique sont composées de 4 provinces (NB, NE, IPÉ et TNL). Le peuplement de l'Acadie a commencé en Nouvelle-Écosse pour ensuite s'étendre par la suite dans les provinces voisines.



L'Acadie en 1713.
La région désignée par le nom Acadie regroupait le territoire de la Nouvelle-Écosse, de l'Île-du-Prince-Édouard et une partie du Nouveau-Brunswick d'aujourd'hui. Ce territoire de pêche et d'échanges économiques intéressait beaucoup les Européens.



Établissements acadiens en 1803.

Le Nouveau-Brunswick; je découvre ma région et ma province, p. 46

Décris où se situent les zones de peuplements en utilisant des repères tels que les cours d'eau, les points cardinaux et des régions voisines

Peuplement de l'Acadie en 1713 :

*ils sont près de la baie de Française et
sont plus près de Port-Royal.*

Peuplement de l'Acadie en 1803 :

*il on traverser l'eau et c'est établie
sur les cotes de la mer au nouveau-
brunswick.*

En observant les deux cartes, identifie deux changements dans la population acadienne de 1713 à 1803.

*ils se sont fait deporter, d'etre
se sont enfui, car leur village se fait
bruler.*

2. Écoute le clip vidéo* 1.9 - La déportation

<https://collabf.nbed.nb.ca/sites/bulletin/Documents%20partages/Sciences%20humaines/Autrefois/5e%20ar%C3%A9e/1.9.%20D%C3%A9portation.mp4>

a - Relève une cause et une conséquence des changements vécus par la population acadienne dans les provinces atlantiques entre 1713 et 1803.

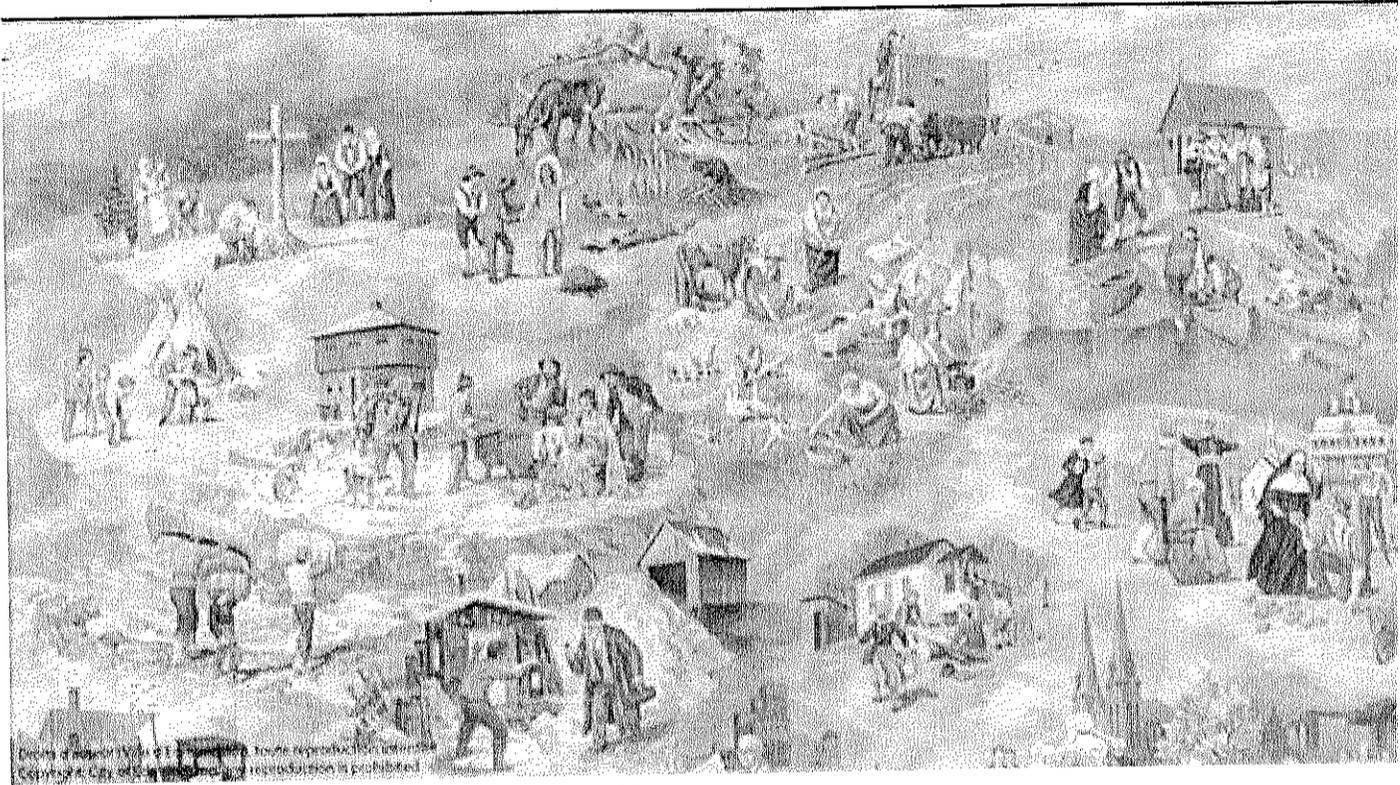
Causes (raisons)	Conséquences (impacts)
<i>ne sont pas naitre</i>	<i>font à bruler leur village</i>

b- Pourquoi Charles Lawrence a-t-il joué un rôle dans les changements de la population acadienne?

car il a fait une déportation, une destruction des maisons.

*On peut offrir le texte à l'élève pour suivre la présentation audio, voir annexe 1.

3. Observe la fresque qui suit.



<http://www.demelerlespinceaux.umce.ca/fresque>

Relève trois différences dans les façons de vivre des Acadiens et Acadiennes d'autrefois et la vie d'aujourd'hui.

les habits les canoas traiter les vaches,