

Sciences humaines – 5^e année

Comparaison avec les provinces de l'Atlantique d'autrefois

Copie type de niveau 3

Justification

Cette copie type n'est pas de niveau 3, voir les commentaires qui suivent pour permettre un niveau 3 selon l'échelle. Pour la question 1, l'élève localise mais ne décrit pas. La question ne permet pas de placer en ordre chronologique, l'élève ne peut donc pas atteindre un niveau plus haut que 2. Pour atteindre le niveau 3 dans l'échelle, la tâche devrait permettre à l'élève de localiser les zones de peuplement des provinces atlantiques sur des cartes à différents moments (présent et passé) et de placer en ordre chronologique les temps forts de l'histoire des provinces atlantiques et de l'Acadie sur la ligne du temps.

Pour le changement (question 1 partie 3, questions 2 et 3) niveau 2. L'élève peut relever certains changements survenus dans l'organisation des provinces atlantiques sur leur territoire (façons de vivre, aménagement du territoire, activités économiques, etc.). Pour atteindre un niveau 3, l'élève doit également identifier certaines causes et conséquences de ces changements (façons de vivre, aménagement du territoire, activités économiques, etc.).

Pour l'influence (question 2 b) niveau 1. L'élève relève **difficilement** des temps forts de l'histoire des provinces atlantiques et de l'Acadie et **nomme** des personnes influentes.

Pour atteindre le niveau 3, l'élève doit relever des temps forts de l'histoire des provinces atlantiques et de l'Acadie et DÉCRIRE le rôle de personnes influentes.

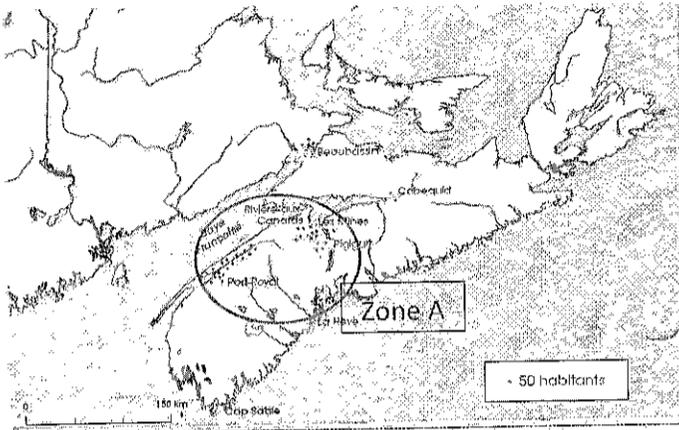
Copie type

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

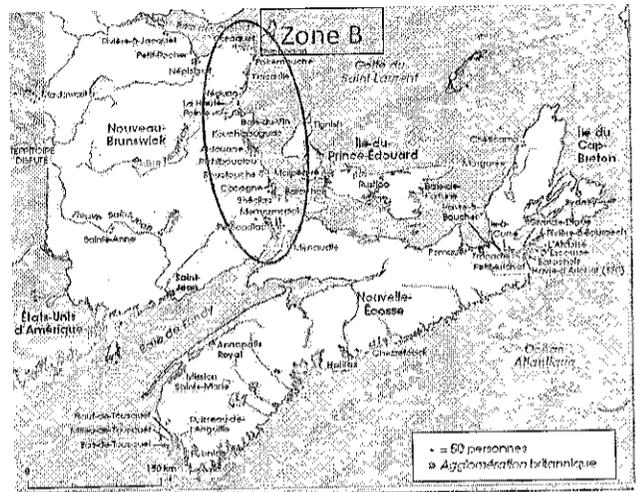
Tâche

L'élève devra expliquer les causes et conséquences des changements au niveau de la population acadienne des provinces atlantiques

1. Les provinces de l'Atlantique sont composées de 4 provinces (NB, NE, IPÉ et TNL). Le peuplement de l'Acadie a commencé en Nouvelle-Écosse pour ensuite s'étendre par la suite dans les provinces voisines.



L'Acadie en 1713.
La région désignée par le nom Acadie regroupait le territoire de la Nouvelle-Écosse, de l'Île-du-Prince-Édouard et une partie du Nouveau-Brunswick d'aujourd'hui. Ce territoire de pêche et d'échanges économiques intéressait beaucoup les Européens.



Établissements acadiens en 1803.

Le Nouveau-Brunswick; je découvre ma région et ma province, p. 46

Descris où se situent les zones de peuplements en utilisant des repères tels que les cours d'eau, les points cardinaux et des régions voisines

Peuplement de l'Acadie en 1713 :

Il son proche de la baie Française et du Canada.

Peuplement de l'Acadie en 1803 :

Il son proche de la baie de Fundy et golfe du Saint-Laurent

En observant les deux cartes, identifie deux changements dans la population acadienne de 1713 à 1803.

Il ne vive pas a la même place et il ya des agglomération britannique.

2. Écoute le clip vidéo* 1.9 - La déportation

<https://collabf.nbed.nb.ca/sites/bulletin/Documents%20partages/Sciences%20humaines/Autrefois/5e%20ar%C3%A9/1.9.%20D%C3%A9portation.mp4>

a - Relève une cause et une conséquence des changements vécus par la population acadienne dans les provinces atlantiques entre 1713 et 1803.

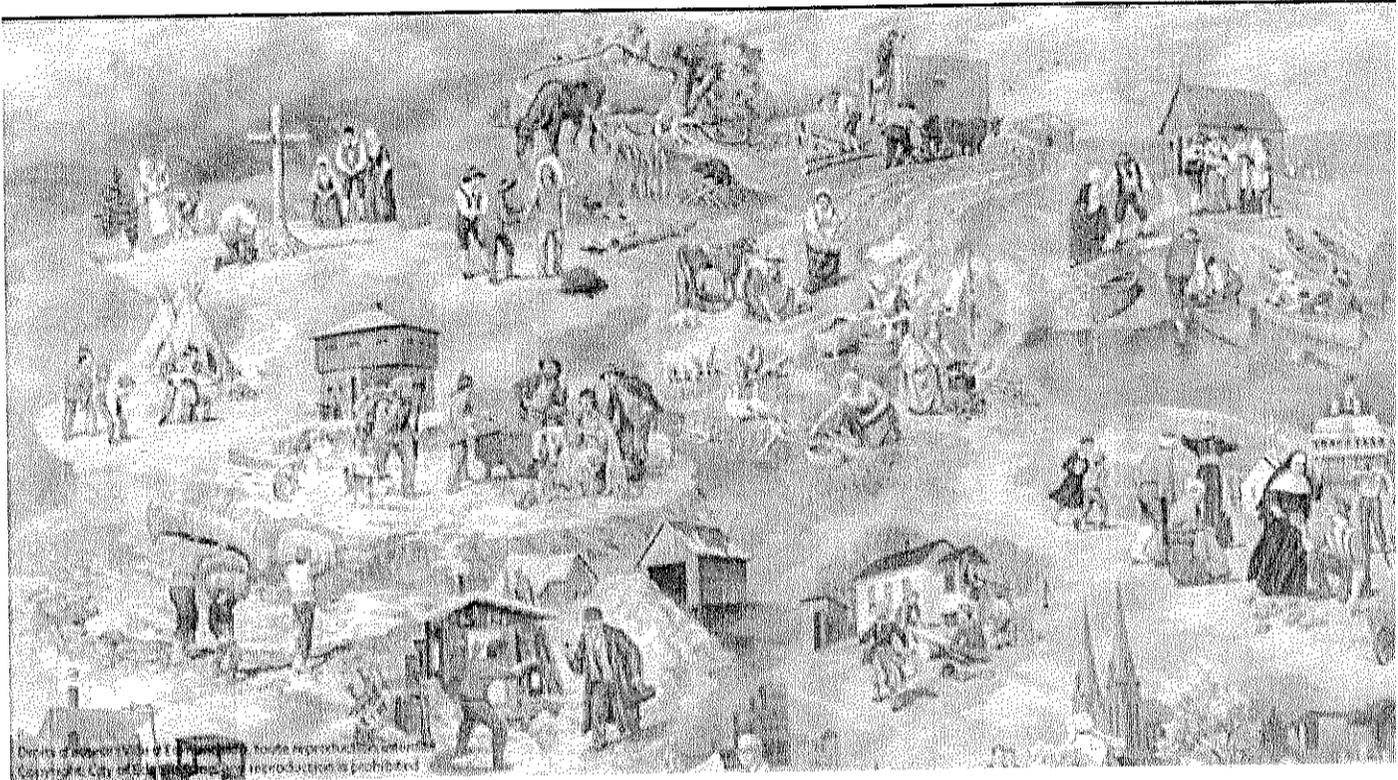
Causes (raisons)	Conséquences (impacts)
refus de prêter le serment d'all	il se fait confisquer des bien

b- Pourquoi Charles Lawrence a-t-il joué un rôle dans les changements de la population acadienne?

il trouve qu'il ne sont pas neutre et il annule le pardon de Monckton.

*On peut offrir le texte à l'élève pour suivre la présentation audio, voir annexe 1.

3. Observe la fresque qui suit.



<http://www.demelerlespinceaux.umce.ca/fresque>

Relève trois différences dans les façons de vivre des Acadiens et Acadiennes d'autrefois et la vie d'aujourd'hui.

il vie de la chasse, de l'agriculture, et de la pêche.