

Sciences humaines – 5^e année

Comparaison avec les provinces de l'Atlantique d'autrefois

Copie type de niveau 4

Justification

Cette copie type n'est pas de niveau 4. Voir les commentaires qui suivent pour permettre un niveau 4 selon l'échelle. Pour la question 1, l'élève localise mais ne décrit pas. La question ne permet pas de placer en ordre chronologique, l'élève ne peut donc pas atteindre un niveau plus haut que 2. Pour atteindre le niveau 4 dans l'échelle la tâche devrait permettre à l'élève de localiser et **décrire** les zones de peuplement des provinces atlantiques sur des cartes à différents moments (présent et passé). De plus, la tâche devrait lui permettre de placer en ordre chronologique les temps forts de l'histoire des provinces atlantiques et de l'Acadie sur la ligne du temps.

Pour le changement (question 1 partie 3, questions 2 et 3), l'élève atteint le niveau 4. L'élève peut relever **plusieurs** changements survenus dans l'organisation des provinces atlantiques sur leur territoire, et expliquer certaines causes et conséquences de ces changements (façons de vivre, aménagement du territoire, activités économiques, etc.).

Pour l'influence (question 2 b) niveau 2, l'élève décrit le rôle mais ne décrit pas les temps forts de l'histoire. Pour atteindre un niveau 4, la tâche devrait permettre à l'élève de décrire les temps forts de l'histoire des provinces atlantiques et de l'Acadie et **expliquer avec précision** le rôle de personnes influentes.

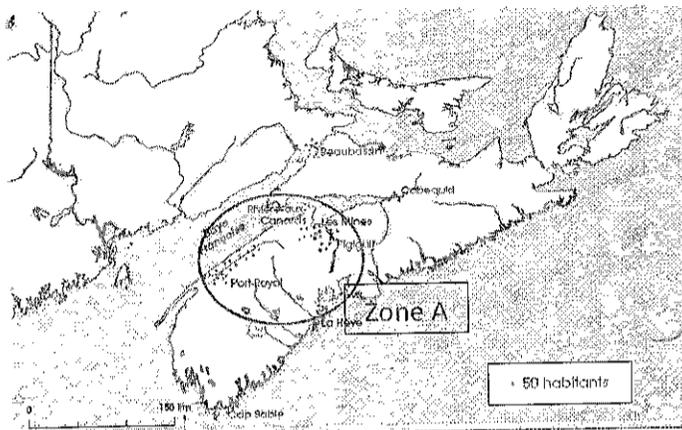
Copie type

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

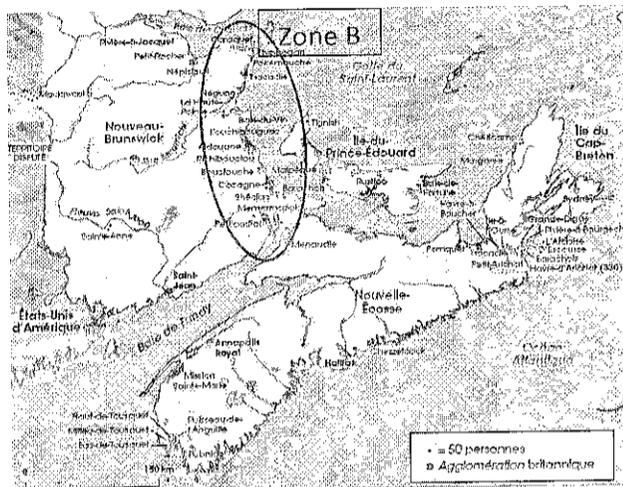
Tâche

L'élève devra expliquer les causes et conséquences des changements au niveau de la population acadienne des provinces atlantiques

1. Les provinces de l'Atlantique sont composées de 4 provinces (NB, NE, IPÉ et TNL). Le peuplement de l'Acadie a commencé en Nouvelle-Écosse pour ensuite s'étendre par la suite dans les provinces voisines.



L'Acadie en 1713. La région désignée par le nom Acadie regroupait le territoire de la Nouvelle-Écosse, de l'Île-du-Prince-Édouard et une partie du Nouveau-Brunswick d'aujourd'hui. Ce territoire de pêche et d'échanges économiques intéressait beaucoup les Européens.



Établissements acadiens en 1803.

Le Nouveau-Brunswick; je découvre ma région et ma province, p. 46

Décris où se situent les zones de peuplements en utilisant des repères tels que les cours d'eau, les points cardinaux et des régions voisines

Peuplement de l'Acadie en 1713 :

Se situent Nord-Ouest de la Nouvelle Écosse et ses rives de la baie française.

Peuplement de l'Acadie en 1803 :

Ici se situe plus au Nord-Est et au sud-Est du Nouveau-Brunswick et un petit peu au Nord-Ouest de l'Île-du-Prince-Édouard

En observant les deux cartes, identifie deux changements dans la population acadienne de 1713 à 1803.

Les acadiens sont maintenant plus présents au Nouveau-Brunswick pour la cause de la déportation.

2. Écoute le clip vidéo* 1.9 - La déportation

<https://collabf.nbed.nb.ca/sites/bulletin/Documents%20partages/Sciences%20humaines/Autrefois/5e%20an%C3%A9e/1.9.%20D%C3%A9portation.mp4>

a - Relève une cause et une conséquence des changements vécus par la population acadienne dans les provinces atlantiques entre 1713 et 1803.

Causes (raisons)	Conséquences (impacts)
Il refuse de signer le serment d'allégeance	Il sont donc déportés de l'Acadie et emprisonnés dans une petite église.

b- Pourquoi Charles Lawrence a-t-il joué un rôle dans les changements de la population acadienne?

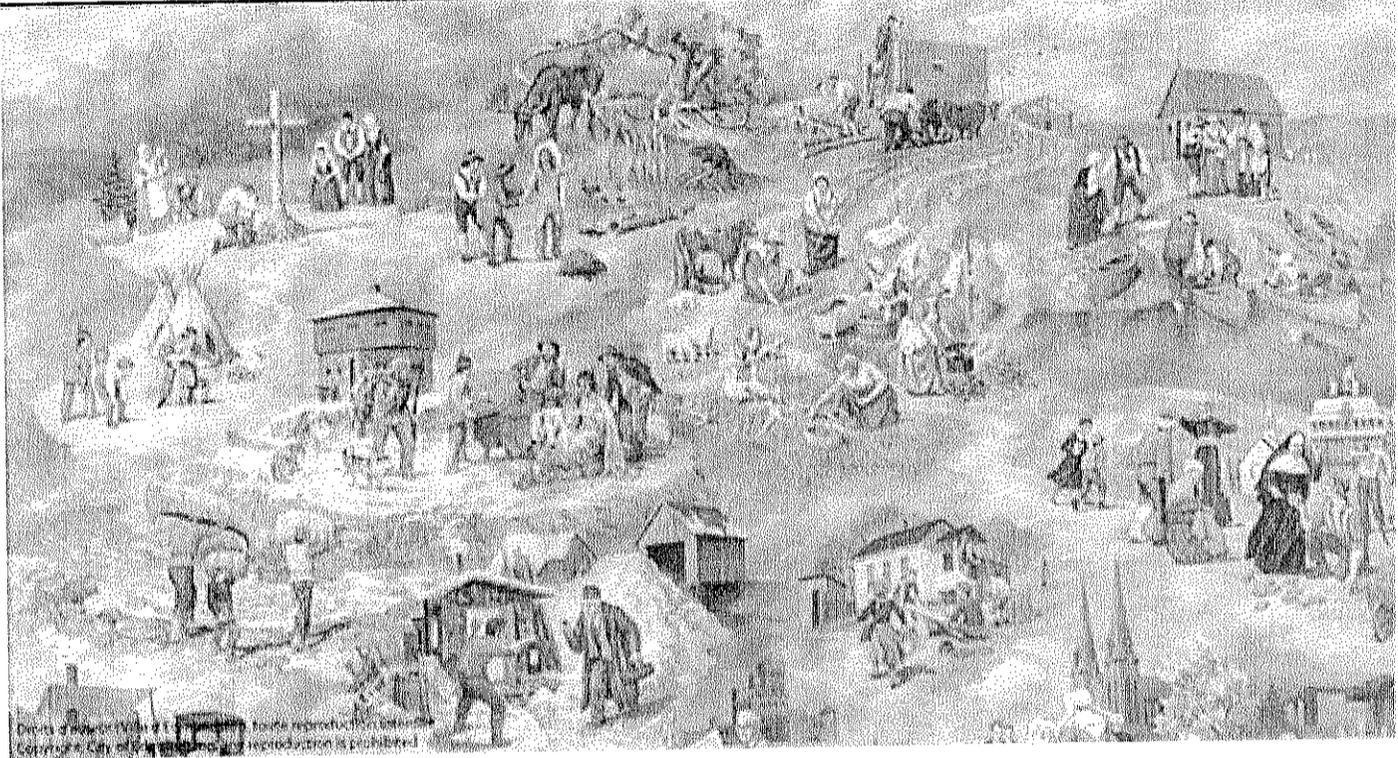
Parce que Charles Lawrence le gouverneur
lieutenant voit les choses différemment.

Il pense donc que les acadiens sont des
Newts. Donc il annule le pardon de Monckton.

*On peut offrir le texte à l'élève pour suivre la présentation audio, voir annexe 1.

Et c'est comme le conseil. Le 28 Juillet 1755
des acadiens se présentent devant le conseil.

3. Observe la fresque qui suit.



<http://www.demelerlespinceaux.umce.ca/fresque>

Relève trois différences dans les façons de vivre des Acadiens et Acadiennes d'autrefois et la vie d'aujourd'hui.

Aujourd'hui Ils achètent leur nourriture, ils ont
plus de technologie ^{avec} pour nous aider, ils ont
moins besoin d'avoir en famille (famille main
gros)

3. B et refuse de signé le serment d'allégeance