

## Éducation physique – 6<sup>e</sup> année

### Effort physique et vie active

#### Échelle d'appréciation

Éléments essentiels	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (attendu en fin d'année)	Niveau 4
<b>Les déterminants</b> RAS 3.8.1	L'élève identifie <b>avec difficulté</b> les déterminants de la condition physique.	L'élève identifie <b>peu</b> de déterminants de la condition physique.	L'élève identifie <b>la majorité des</b> déterminants de la condition physique.	L'élève identifie <b>facilement</b> les déterminants de la condition physique.
<b>Effets immédiats</b> RAS 3.8.2	L'élève décrit <b>avec difficulté</b> les effets immédiats de l'activité physique sur le fonctionnement du corps.	L'élève décrit <b>peu</b> d'effets immédiats de l'activité physique sur le fonctionnement du corps.	L'élève décrit <b>la majorité des</b> effets immédiats de l'activité physique sur le fonctionnement du corps.	L'élève décrit <b>facilement</b> les effets immédiats de l'activité physique sur le fonctionnement du corps.
<b>Activité physique variée</b> RAS 3.8.4	L'élève effectue différentes formes d'activité physique et est <b>incapable de maintenir</b> une intensité ciblée pendant celles-ci.	L'élève effectue différentes formes d'activité physique et peut <b>difficilement maintenir</b> une intensité ciblée pendant celles-ci.	L'élève effectue différentes formes d'activité physique et peut <b>maintenir</b> une intensité ciblée pendant celles-ci.	L'élève effectue différentes formes d'activité physique et peut <b>maintenir avec aisance</b> une intensité ciblée pendant celles-ci.