

## Éducation physique – 6<sup>e</sup> année

### Habiletés physiques et motrices

#### Échelle d'appréciation

Éléments essentiels	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (attendu en fin d'année)	Niveau 4
<b>Attitude posturale</b> RAS 1.1.1	L'élève <b>ne réussit pas</b> à maintenir un équilibre statique.	L'élève maintient un équilibre statique <b>avec difficulté</b> lors de l'exécution de la position de base, en fonction de son centre de gravité, de ses points d'appui et du placement des parties de son corps lors du transfert de son poids.	L'élève <b>maintient un équilibre statique</b> lors de l'exécution de la position de base, en fonction de son centre de gravité, de ses points d'appui et du placement des parties de son corps lors du transfert de son poids.	L'élève maintient un équilibre statique <b>avec aisance</b> lors de l'exécution de la position de base, en fonction de son centre de gravité, de ses points d'appui et du placement des parties de son corps lors du transfert de son poids.
<b>Locomotion</b> RAS 1.2.1	L'élève <b>ne réussit pas</b> à placer et replacer les parties du corps en équilibre dynamique pour effectuer un déplacement en situation de jeu (pas chassés et pas croisés).	L'élève réussit <b>avec difficulté</b> à placer et replacer les parties du corps en équilibre dynamique pour effectuer un déplacement en situation de jeu (pas chassés et pas croisés).	L'élève <b>réussit à placer et replacer les parties du corps en équilibre dynamique pour effectuer un déplacement en situation de jeu (pas chassés et pas croisés).</b>	L'élève réussit <b>avec aisance</b> à placer et replacer les parties du corps en équilibre dynamique pour effectuer un déplacement en situation de jeu (pas chassés et pas croisés).
<b>Manipulation</b> RAS 1.3.1 et 1.3.3	L'élève <b>ne réussit pas</b> à dribbler un objet lors de déplacements variés pour ensuite enchaîner la prise d'élan et le lancer par-dessus pour atteindre la cible avec force et précision.	L'élève réussit <b>avec difficulté</b> à dribbler un objet lors de déplacements variés pour ensuite enchaîner la prise d'élan et le lancer par-dessus pour plus ou moins atteindre la cible avec force et précision.	L'élève <b>réussit à dribbler un objet lors de déplacements variés pour ensuite enchaîner la prise d'élan et le lancer par-dessus pour atteindre la cible avec force et précision.</b>	L'élève réussit <b>avec aisance</b> à dribbler un objet lors de déplacements variés pour ensuite enchaîner la prise d'élan et le lancer par-dessus pour atteindre la cible avec force et précision.