

## **Anglais langue seconde – 6<sup>e</sup> année**

### **Communication orale Voie B**

#### **Copie type de niveau 4**

##### **Justification**

La réponse à la tâche orale est claire, détaillée, appuyée de plusieurs exemples et riche en vocabulaire. L'élève exprime clairement ses idées dans ses propres mots. Les erreurs grammaticales et de structures sont très limitées. La tâche d'écoute démontre que l'élève a un haut niveau de compréhension.

##### **Copie type**

Le travail de l'élève débute à la page suivante et voir le fichier audio.

## LISTENING EVALUATION

### *The Day the Crayons Quit*

*Story by Drew Daywalt*

*Place the events of Duncan's day in the correct order.*

3 Duncan gets an idea to use every color from the box.

2 Duncan reads the letter from Red.

3 There is a conflict between Yellow and Orange.

1 Duncan finds a stack of letters.

6 Duncan gets an A+ for creativity.

4 Duncan wants his crayons to be happy.