

Formation personnelle et sociale – 6^e année

Citoyenneté (RAG 2)

Échelle d'appréciation

Éléments essentiels	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (visé à la fin d'année)	Niveau 4
Les actes criminels RAS 2.4.2	L'élève identifie avec beaucoup de difficulté les conséquences des actes criminels tels l'intimidation, le harcèlement, le vol et la violence	L'élève identifie avec un peu de difficulté les conséquences des actes criminels tels l'intimidation, le harcèlement, le vol et la violence	L'élève identifie les conséquences des actes criminels tels l'intimidation, le harcèlement, le vol et la violence.	L'élève identifie et décrit les conséquences des actes criminels tels l'intimidation, le harcèlement, le vol et la violence.
Rôle en tant que citoyen RAS 2.4.3	L'élève résume avec peu de clarté son rôle en tant que citoyen par rapport aux règlements pour le savoir-vivre en société et au bénévolat local.	L'élève résume avec une certaine clarté son rôle en tant que citoyen par rapport aux règlements pour le savoir-vivre en société et au bénévolat local.	L'élève résume avec clarté son rôle en tant que citoyen par rapport aux règlements pour le savoir-vivre en société et au bénévolat local.	L'élève résume avec beaucoup de clarté son rôle en tant que citoyen par rapport aux règlements pour le savoir-vivre en société et au bénévolat local.