

## **Formation personnelle et sociale – 6<sup>e</sup> année**

### **Citoyenneté**

#### **Copie type de niveau 3**

##### **Justification**

L'élève démontre bien ses connaissances sur le bénévolat même si, à la question 2, il manque des explications sur les qualités. Il décrit clairement toutes les conséquences face aux actes criminels.

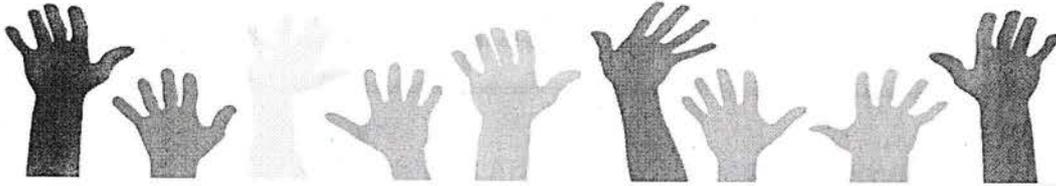
##### **Copie type**

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

## Formation personnelle et sociale – 6<sup>e</sup> année

### Citoyenneté

#### Tâche signifiante



#### A. Le Bénévolat

Suite au visionnement du PowerPoint de la capsule santé *Les bienfaits du bénévolat février 2017* (Vitalité - Réseau de santé)

##### 1. Élabore une définition du bénévolat.

La définition de bénévolat c'est de seulement  
aider les autres sans attendre rien en retour parce  
ça nous fait plaisir et ça leur rend service à eux aussi.  
De plus en se sentant bien après.

##### 2. Selon toi, quelles sont les qualités requises pour être un bon bénévole.

Les 4 qualités requises pour être un(e) bon(ne) bénévole  
sont toujours avoir le sourire et être poli(e)  
(dire comment ça va etc.)

3. Explique les bienfaits d'effectuer du bénévolat.

Les bienfaits du bénévolat ses ensuite de te  
sens bien et fière de toi et enplus tu as aider  
les autre alors sa leur fait du bien a eu  
aussi parceque ils ont de l'aide sans être obliger  
de payer (sa leur sauve de l'argent)

4. Si tu avais à choisir un organisme local où tu aimerais faire du bénévolat, lequel choisirais-tu et élabore des arguments qui soutiendront ton choix?

Si je devais choisir un organisme local sa  
serais n'importe quelle organisme qui aide les enfant  
malade et qui on dessein de quelle que chose  
(nourriture linge ect)



## B. Les conséquences des actes criminels



**Scénario :** Un groupe de trois adolescents a battu une jeune fille de 14 ans. Certains élèves ont assisté à l'agression sans rien dire, alors que d'autres l'ont filmée avec leur téléphone cellulaire.

### 1. Quels types d'acte criminel retrouve-t-on dans ce scénario?

Agression (violenca). Je pense que c'est de la violence parce qu'ils ont battu la jeune fille de 14 ans.

### 2. Si tu avais été témoin de cette situation, comment aurais-tu réagi?

J'aurais filmé avec mon téléphone et j'aurais été le dénoncer comme si si l'agresseur disait qu'il n'a rien fait, j'aurais des preuves et l'intimidateur aurait des conséquences. Même si je serai amie avec les deux, je dénoncerait l'intimidateur parce que un vrai ami(e) n'agirait pas comme ça.

3. Quelles sont les conséquences possibles? Explique pourquoi.

**Pour les intimidateurs :**

Dossiers criminel; ils ne pourraient pas aller à certain endroits, et ils y a des choses qu'ils ne pourraient pas faire. Expulsion, ils pourraient être expulsée de l'école parce qu'ils sont dangereux pour les autres élèves.

**Pour les témoins :**

victime ↓  
isolement, la victime pourrait être victime d'isolement parce qu'elle a peur de se faire harceler une autre fois. Manque de confiance en soi et en les autres parce que la victime fini par croire tout ce que les intimidateurs lui dise.

**Pour la victime :** Témoins

Témoins silencieux: il pourrait être accusé de complice et tant donné qu'il ne dit rien.

Témoins qui ont filmé: Sa dépend de quelle manière ils ont utilisé la vidéo. Si il l'ont utilisé comme preuve pour déposer l'intimidateur. Si il la poste sur les réseaux sociaux, et qu'il n'it de cela, il pourrait être accusé de complice.

Bon succès!