

Formation personnelle et sociale – 6^e année

Relations Interpersonnelles (RAG 1)

Échelle d'appréciation

| Éléments essentiels | Niveau 1 | Niveau 2 | Niveau 3 (visé à la fin d'année) | Niveau 4 |
|---|--|---|--|--|
| Forces et personnalité RAS-1.1.1 et 1.1.2 | L'élève démontre une connaissance limitée de ses forces afin de mieux se connaître pour bâtir une image positive de lui-même. | L'élève démontre une certaine connaissance de ses forces afin de mieux se connaître pour bâtir une image positive de lui-même. | L'élève démontre une bonne connaissance de ses forces afin de mieux se connaître pour bâtir une image positive de lui-même. | L'élève démontre une connaissance approfondie de ses forces afin de mieux se connaître pour bâtir une image positive de lui-même. |
| Attitudes et compétences favorables RAS 1.2.1 | L'élève démontre des attitudes et compétences limitées qui influencent ses relations interpersonnelles positives. | L'élève démontre certaines attitudes et compétences qui influencent ses relations interpersonnelles positives. | L'élève démontre de bonnes attitudes et compétences qui influencent ses relations interpersonnelles positives. | L'élève démontre des attitudes et compétences approfondies qui influencent ses relations interpersonnelles positives. |
| Résolution de conflit (Explication) RAS 1.3.1 | L'élève explique une démarche de résolution de conflit avec peu de clarté | L'élève explique une démarche de résolution de conflit avec une certaine clarté. | L'élève explique une démarche de résolution de conflit avec clarté. | L'élève explique une démarche de résolution de conflit avec beaucoup de clarté. |
| Résolution de conflit (Application) RAS 1.3.1 | L'élève utilise rarement une démarche de résolution de conflit. | L'élève utilise parfois une démarche de résolution de conflit. | L'élève utilise régulièrement une démarche de résolution de conflit. | L'élève utilise toujours une démarche de résolution de conflit. |