

Formation personnelle et sociale – 6^e année

Relations interpersonnelles

Copie type de niveau 1

Justification

L'élève n'a fourni aucun argument qui nous explique sa compréhension de ses forces et aptitudes. Sa réponse est peu élaborée et ne cite pas ses responsabilités. Il nomme un métier ayant aucune relation avec la tâche demandée. Pour la résolution de conflit, il ne démontre pas de compréhension sur comment le régler.

Copie type

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

Formation personnelle et sociale – 6^e année

Relations interpersonnelles

Tâche signifiante

1. Un travail d'équipe sur le Canada doit être fait à l'aide de l'ordinateur. Dans ce groupe chacun à une responsabilité. Manon, leader de nature qui s'exprime avec aisance sera maître de la parole. Chantal qui est très minutieuse et excelle en français décide de prendre le rôle du maître de l'écrit. Tandis que Josée, toujours ponctuelle et organisée prendra le rôle du maître du temps.

Toi, connaissant tes forces et aptitudes, quelle responsabilité aurais-tu au sein de cette équipe? Quelles sont les forces et aptitudes que tu possèdes pour effectuer la responsabilité choisie?

*un ouvrage je suis bon
en math et je suis bon en
mesure*

2. Lors du cours d'éducation physique, un groupe joue au ballon. Maxime un élève qui ne suit pas toujours les règlements, et semble avoir de la difficulté à s'intégrer aux autres, veut jouer avec eux. Lorsqu'il s'approche les autres lui disent qu'ils ne veulent pas qu'il joue. Maxime se fâche et décide de pousser un autre élève. À ce moment, un autre camarade se joint à la bagarre.

-Selon toi, où est la source du conflit? Qu'est-ce que le groupe aurait pu faire différemment et comment Maxime aurait pu réagir autrement?

*1- Que le groupe dit bon
2- dit oui à Maxime pu réagir très bien*