

Formation personnelle et sociale – 6^e année

Relations interpersonnelles

Copie type de niveau 2

Justification

L'élève fournit des exemples de ses forces par contre ne fait pas le lien entre celles-ci et la responsabilité choisie. Sa réponse pourrait être élaborée. Pour la résolution de conflit, il démontre une compréhension mais ne démontre pas une façon élaborée de régler celui-ci

Copie type

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

Formation personnelle et sociale – 6^e année

Relations interpersonnelles

Tâche signifiante

1. Un travail d'équipe sur le Canada doit être fait à l'aide de l'ordinateur. Dans ce groupe chacun à une responsabilité. Manon, leader de nature qui s'exprime avec aisance sera maître de la parole. Chantal qui est très minutieuse et excelle en français décide de prendre le rôle du maître de l'écrit. Tandis que Josée, toujours ponctuelle et organisée prendra le rôle du maître du temps.

Toi, connaissant tes forces et aptitudes, quelle responsabilité aurais-tu au sein de cette équipe? Quelles sont les forces et aptitudes que tu possèdes pour effectuer la responsabilité choisie?

bon en math, minutieuse et bon en géographie

Je serai peut-être bon pour donner
des idées et pour la petite erreur

2. Lors du cours d'éducation physique, un groupe joue au ballon. Maxime un élève qui ne suit pas toujours les règlements, et semble avoir de la difficulté à s'intégrer aux autres, veut jouer avec eux. Lorsqu'il s'approche les autres lui disent qu'ils ne veulent pas qu'il joue. Maxime se fâche et décide de pousser un autre élève. À ce moment, un autre camarade se joint à la bagarre.

-Selon toi, où est la source du conflit? Qu'est-ce que le groupe aurait pu faire différemment et comment Maxime aurait pu réagir autrement?

Selon moi, je crois que la source du conflit
est le groupe parce que ces eux qui on
refusé et Maxime aurais pas du pousser,
moi j'aurai consulté une madame