

## **Formation personnelle et sociale – 6<sup>e</sup> année**

### **Relations interpersonnelles**

#### **Copie type de niveau 4**

##### **Justification**

L'élève démontre une excellente connaissance de ses forces et aptitudes. Il donne aussi plusieurs exemples de tâches qu'il pourrait faire au sein du groupe. Sa réponse est très élaborée en donnant plusieurs exemples. Pour la résolution de conflit, il démontre une très bonne compréhension ainsi que différentes façons de régler ou cerner les sources du conflit.

##### **Copie type**

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

## Formation personnelle et sociale – 6<sup>e</sup> année

### Relations interpersonnelles

### Tâche signifiante

1. Un travail d'équipe sur le Canada doit être fait à l'aide de l'ordinateur. Dans ce groupe chacun à une responsabilité. Manon, leader de nature qui s'exprime avec aisance sera maître de la parole. Chantal qui est très minutieuse et excelle en français décide de prendre le rôle du maître de l'écrit. Tandis que Josée, toujours ponctuelle et organisée prendra le rôle du maître du temps.

**Toi, connaissant tes forces et aptitudes, quelle responsabilité aurais-tu au sein de cette équipe? Quelles sont les forces et aptitudes que tu possèdes pour effectuer la responsabilité choisie?**

J'aurais choisie le rôle de Chantal car je suis très forte en français et j'ai quand même une bonne calligraphie. Je suis facile à comprendre quand ça vient à écrire et je suis très bonne avec des travaux dans la matière de français car j'ai toujours beaucoup d'idées. Je crois aussi que l'écrit semble m'exciter car j'aime écrire!

2. Lors du cours d'éducation physique, un groupe joue au ballon. Maxime un élève qui ne suit pas toujours les règlements, et semble avoir de la difficulté à s'intégrer aux autres, veut jouer avec eux. Lorsqu'il s'approche les autres lui disent qu'ils ne veulent pas qu'il joue. Maxime se fâche et décide de pousser un autre élève. À ce moment, un autre camarade se joint à la bagarre.

**-Selon toi, où est la source du conflit? Qu'est-ce que le groupe aurait pu faire différemment et comment Maxime aurait pu réagir autrement?**

La source du conflit est car les autres élèves ne lui ont pas laissé jouer. Aussi, Maxime n'aurait pas du pousser l'autre, il aurait du soit lui parler, ou s'éloigner pour aller rejoindre un autre groupe! Les élèves sont autant pires. Ils auraient du lui laisser une chance et au moins laisser Maxime jouer.