

Français - 6^e année

Communication orale

Tâche signifiante

Préparation :

1. À titre de modelage, l'enseignante ou l'enseignant partage ses trouvailles sur un chanteur, compositeur et/ou interprète, groupe francophone originaire d'une autre province canadienne. À titre d'exemple, elle ou il peut présenter les aspects suivants :
 - a. la biographie :
 - ◆ présentation de l'artiste (nom, âge, photo, etc.)
 - ◆ ses origines
 - ◆ ses succès
 - ◆ autres informations intéressantes
 - b. sa discographie
 - c. les chansons qui ont figurées au sommet du palmarès
 - d. faire écouter une chanson de l'artiste en expliquant la raison de ce choix
 - e. présenter des arguments susceptibles d'influencer les élèves à écouter d'autres chansons de cet/cette artiste
 - f. présenter un ou certains traits d'écriture que cet artiste a exploités plus particulièrement dans son ou ses textes

Réalisation :

1. En petits groupes (3 - 4 élèves maximum), les élèves choisissent un artiste d'une autre province canadienne qu'ils présenteront aux autres élèves de la classe.
2. Chaque groupe d'élèves effectue une recherche sur l'artiste choisi. Ils décident ensemble des aspects de sa carrière qu'ils voudront présenter. La fiche de la page suivante peut servir de gabarit. Afin d'engager davantage les élèves, il serait intéressant de les faire participer à l'élaboration d'un gabarit exploitant les différents aspects de la carrière d'un artiste.
3. Une fois la recherche et la synthèse des informations terminées, chaque élève d'un même groupe choisit au moins un aspect de la carrière de l'artiste qu'il présentera.
4. Discuter avec les élèves des diverses modes de présentation qu'ils ou elles pourraient utiliser pour présenter leur artiste aux autres élèves (Prezi, PowerPoint, affiche publicitaire, dépliant).

Intégration :

1. Lorsqu'une équipe termine sa présentation, les élèves des autres équipes donnent une rétroaction sur les aspects présentés. De plus, les élèves pourront donner une rétroaction positive ainsi qu'un défi sur la présentation en général. À titre de suggestions, ils/elles pourraient écrire leurs rétroactions sur des papillons adhésifs.

EXEMPLE

Prénom : _____

Présentation de l'artiste

1. Biographie

- ◆ présentation de l'artiste (nom, âge, photo, etc.)

- ◆ ses origines

- ◆ ses accomplissements

- ◆ autres informations pertinentes qui pourraient intéresser les autres élèves

2. Discographie

3. Les chansons qui ont figuré au sommet du palmarès
