

Mathématiques – 6^e année

Géométrie

Copie type de niveau 1

Justification

Cette copie représente bien le niveau 1. L'élève peut seulement représenter des quadrilatères avec peu de précision et connaît quelques propriétés liées aux solides.

Copie type

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

Mathématiques – 6^e année

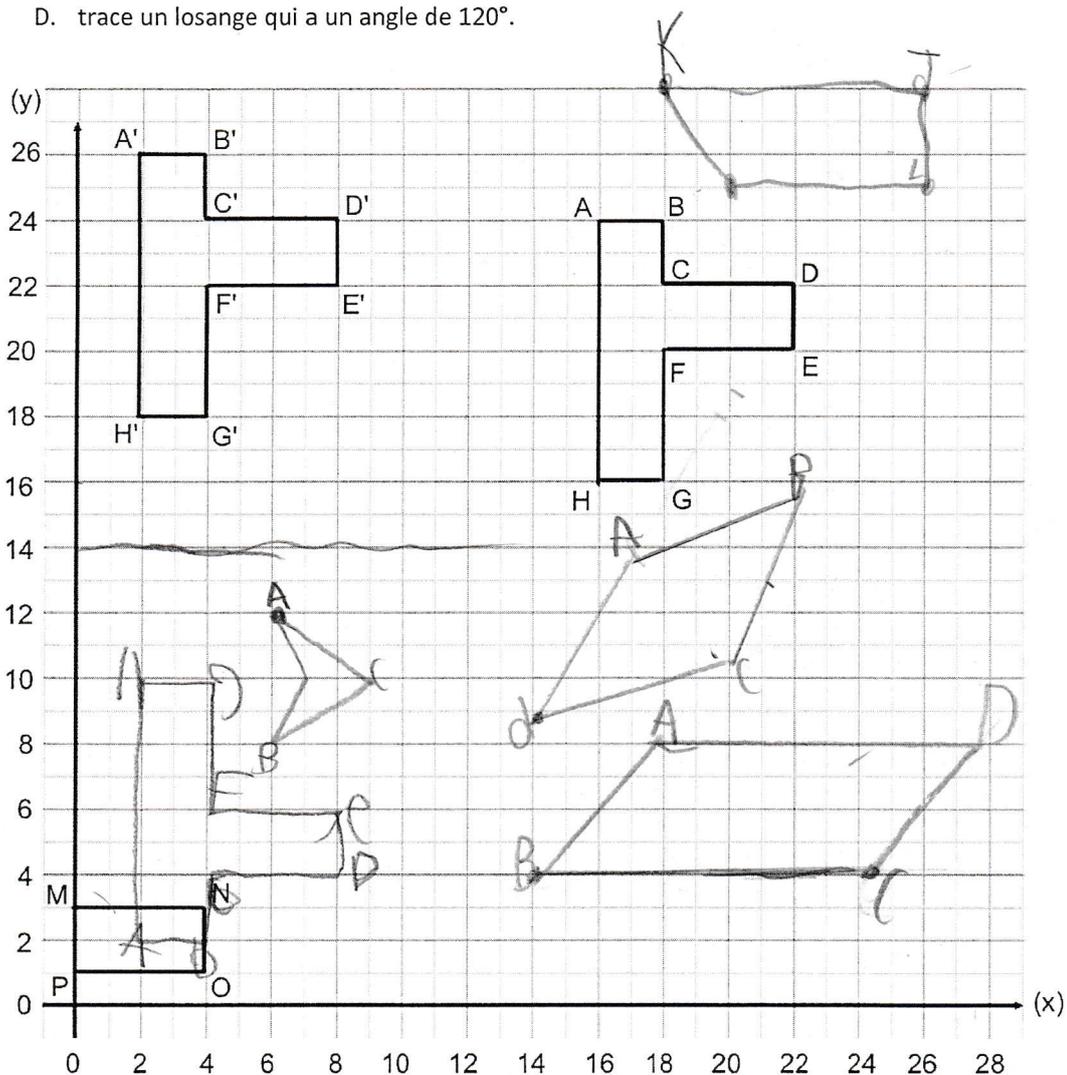
Géométrie

Tâche signifiante

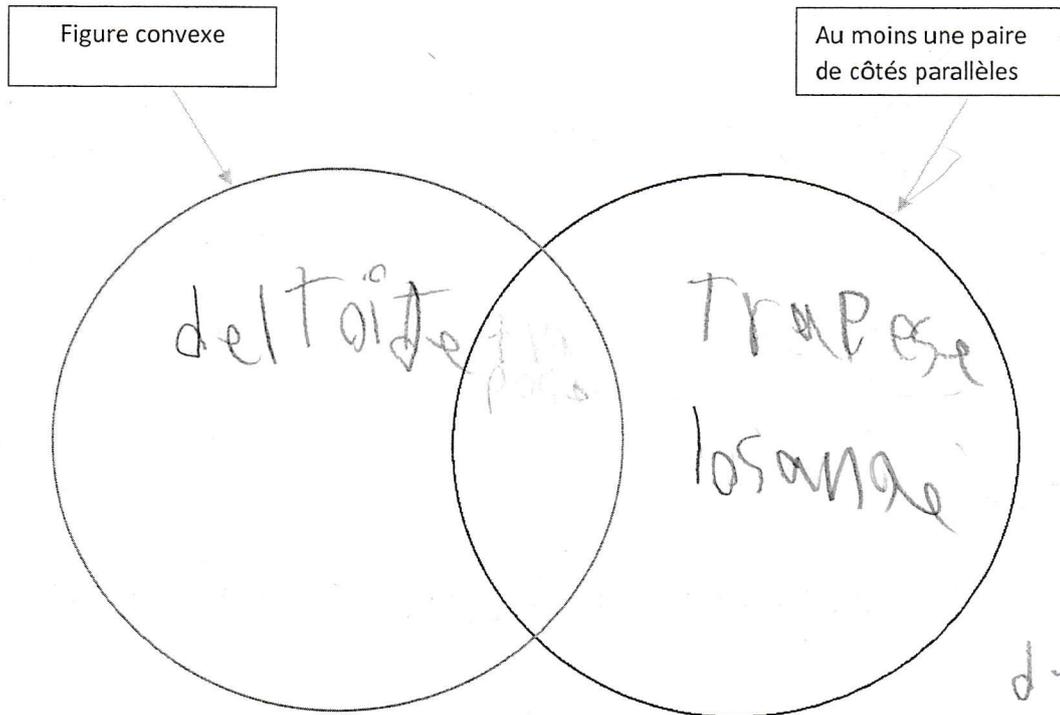
Partie A - Figures planes

1. Tu dois ajouter des tables dans la salle pour l'exposition des œuvres d'arts faites par les élèves. Réfère-toi au plan cartésien ci-dessous. Voici les tables que tu dois placer :

- situe les points suivants dans le plan de la salle : I(25,26), J(28,26), K(28,18) et L(25,20) et identifie le polygone une fois les points reliés;
- trace un deltoïde dans la salle;
- trace un parallélogramme qui a un angle de 50°;
- trace un losange qui a un angle de 120°.



2. Dans le diagramme de Venn suivant, classifie les quadrilatères de la question 1 en te servant des propriétés indiquées. Utilise le nom des quadrilatères au lieu de les dessiner.



3. À l'intérieur de cette salle, tu observes une transformation. Nomme-la et décris-la avec précision.

Transformation : translation

Description : → 17 ←

4. Observe le parallélogramme que tu as construit du numéro 1 et explique comment il peut être décomposé pour former un rectangle.

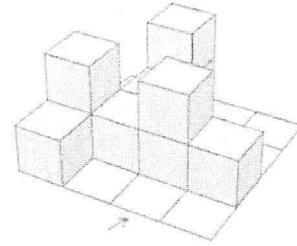
il faut le dessiner droit

pour qu'il devienne un

rectangle

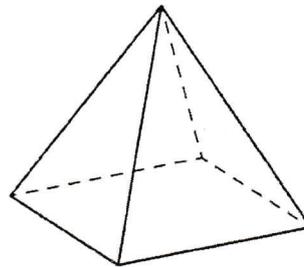
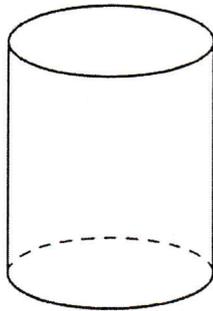
Partie B - Les solides.

5. Trace les vues de dessus, de face et de côté de la construction ci-contre.



<u>Vue du dessus</u>	<u>Vue de face</u>	<u>Vue de côté</u>

6. Nomme quatre propriétés de chacun des solides suivants.



Cylindre	Pyramide à base carrée
2 faces planes	4 faces planes
1 rectangle	4 arêtes
0 arête	5 coin
0 coin	1 carré