

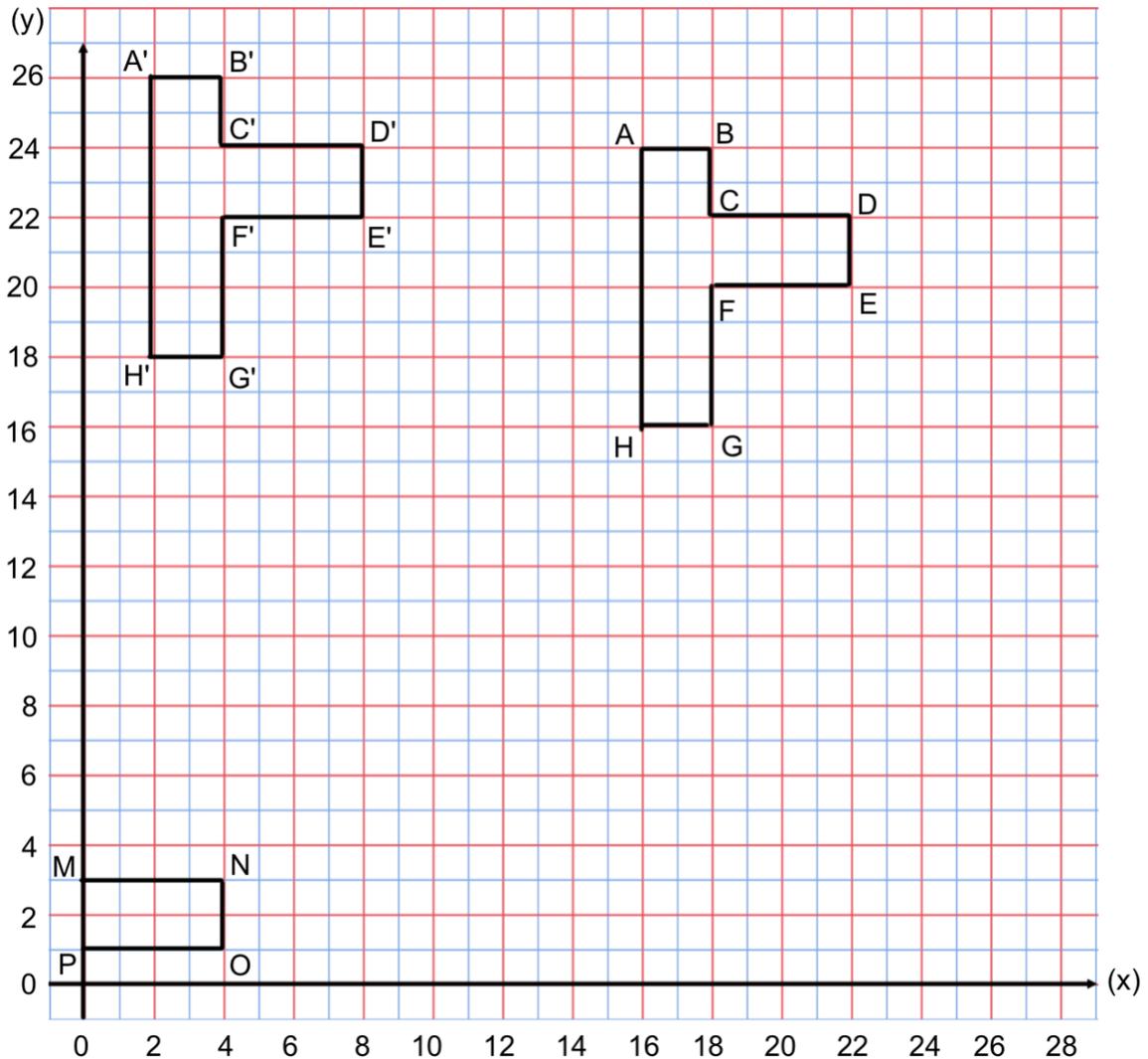
# Mathématiques – 6<sup>e</sup> année

## Géométrie

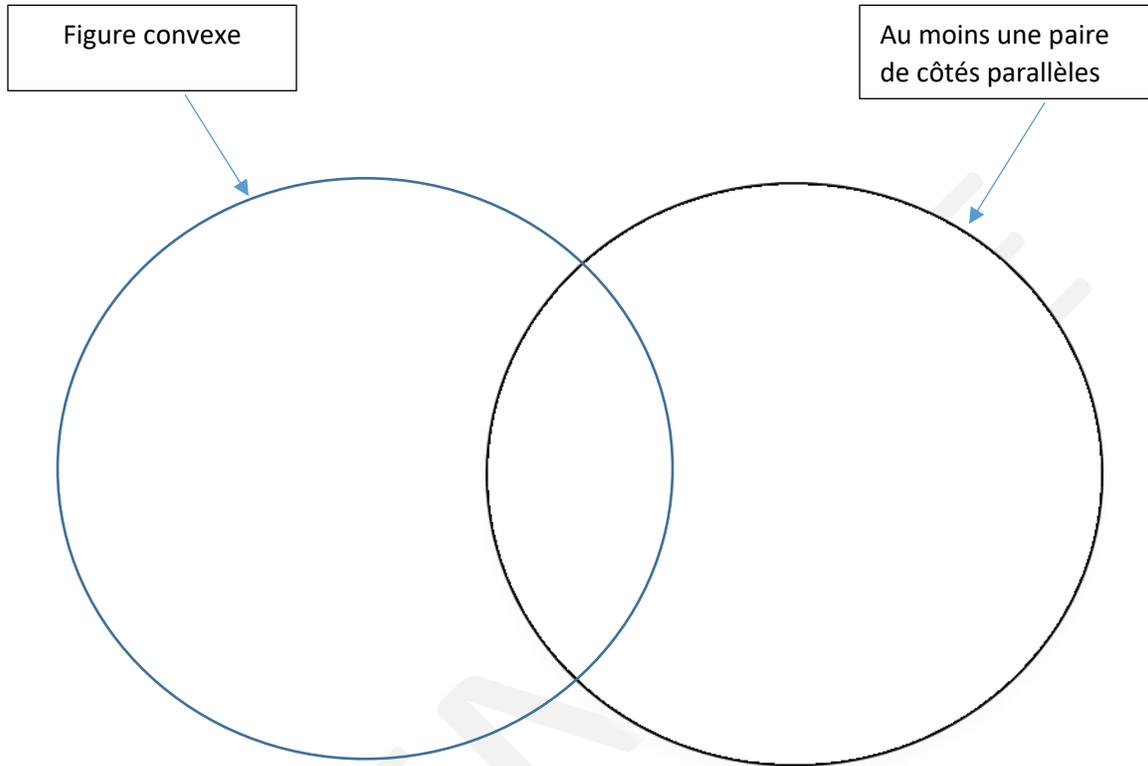
### Tâche signifiante

#### Partie A - Figures planes

1. Tu dois ajouter des tables dans la salle pour l'exposition des œuvres d'arts faites par les élèves. Réfère-toi au plan cartésien ci-dessous. Voici les tables que tu dois placer :
  - A. situe les points suivants dans le plan de la salle : I (25,26), J(28,26), K(28,18) et L(25,20) et identifie le polygone une fois les points reliés;
  - B. trace un deltoïde dans la salle;
  - C. trace un parallélogramme qui a un angle de 50°;
  - D. trace un losange qui a un angle de 120°.



2. Dans le diagramme de Venn suivant, classifie les quadrilatères de la question 1 en te servant des propriétés indiquées. Utilise le nom des quadrilatères au lieu de les dessiner.



3. À l'intérieur de cette salle, tu observes une transformation. Nomme-la et décris-la avec précision.

Transformation : \_\_\_\_\_

Description : \_\_\_\_\_

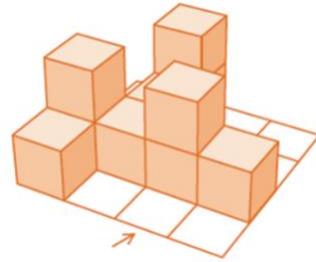
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Observe le parallélogramme que tu as construit du numéro 1 et explique comment il peut être décomposé pour former un rectangle.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

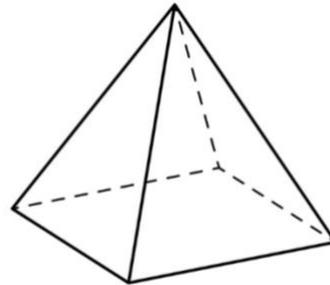
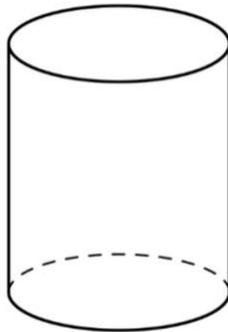
**Partie B - Les solides.**

5. Trace les vues de dessus, de face et de côté de la construction ci-contre.



<u>Vue du dessus</u>	<u>Vue de face</u>	<u>Vue de côté</u>

6. Nomme quatre propriétés de chacun des solides suivants.



<b>Cylindre</b>	<b>Pyramide à base carrée</b>