

Mesure (RAG 5)

Échelle d’appréciation

Éléments essentiels	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (attendu en fin d’année)	Niveau 4
Longueur, masse et capacité (équivalences dans le Système international) RAS 5.1, 5.2, 5.3	L’élève ne réussit pas à effectuer des conversions d’unités de mesure.	L’élève peut effectuer certaines conversions d’unités de mesure.	L’élève effectue des conversions d’unités de mesure en faisant parfois des erreurs.	L’élève effectue avec aisance des conversions d’unités de mesure, peu importe la stratégie utilisée.
Périmètre et aire (rectangle, parallélogramme et triangle) RAS 5.1, 5.3	L’élève n’est pas capable de résoudre des problèmes impliquant le périmètre et l’aire de formes géométriques.	L’élève a de la difficulté à résoudre des problèmes impliquant le périmètre et l’aire de formes géométriques.	L’élève modélise et résout, dans la majorité des cas, les situations impliquant le périmètre et l’aire de formes géométriques.	L’élève modélise et résout avec aisance les situations impliquant le périmètre et l’aire de formes géométriques, peu importe la stratégie utilisée.
Volume (prisme à base rectangulaire) RAS 5.1, 5.3	L’élève n’est pas capable de résoudre des problèmes impliquant le volume de formes géométriques.	L’élève a de la difficulté à résoudre des problèmes impliquant le volume de formes géométriques.	L’élève modélise et résout, dans la majorité des cas, les situations impliquant le volume de formes géométriques.	L’élève modélise et résout avec aisance les situations impliquant le volume de formes géométriques, peu importe la stratégie utilisée.
Temps et argent RAS 5.1, 5.3	L’élève n’est pas capable de résoudre des problèmes impliquant le temps et l’argent.	L’élève a de la difficulté à résoudre des problèmes impliquant le temps et l’argent.	L’élève modélise et résout, dans la majorité des cas, les situations impliquant le temps et l’argent.	L’élève modélise et résout avec aisance les situations impliquant le temps et l’argent, peu importe la stratégie utilisée.