

## **Mathématiques – 6<sup>e</sup> année**

### **Mesure**

#### **Copie type de niveau 2**

##### **Justification**

Cette copie représente bien le niveau 2. L'élève modélise et résout les problèmes impliquant l'aire et l'argent. Cependant, il ne peut pas résoudre des situations impliquant la mesure du périmètre, du volume et du temps.

##### **Copie type**

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

# Mathématiques – 6<sup>e</sup> année

## Mesure

### Tâche signifiante

Les rénovations de l'école

Ta classe a remporté le concours "Rénove ta classe". L'équipe de charpentiers a besoin de certaines mesures. La classe a comme dimension 9 m par 13 m et possède deux portes de 1,3 m de largeur chacune.

1. Calcule la longueur des plinthes<sup>1</sup> nécessaires pour faire le tour de la salle.

la longueur va être 24,7m

$$\begin{array}{r} 44\text{m} \\ - 1,3\text{m} \\ \hline 42,7\text{m} \end{array}$$

$$44\text{m} + 1,3\text{m} + 1,3\text{m} = 44\text{m}$$

$$\begin{array}{r} 42,7\text{m} \\ - 1,8\text{m} \\ \hline 40,9\text{m} \end{array}$$

2. Au centre de la classe, on peint sur le plancher le logo de l'école en forme d'un parallélogramme de 2 m par 1,5 m. Le reste du plancher sera recouvert de tuiles jaunes. **Quelle surface sera recouverte de tuiles jaunes?**

les tuiles jaunes va recouvrir 114m<sup>2</sup> de la classe

$A = b \times h$  ← parallélogramme

$A = 2 \times 1,5\text{m}$

$A = 3\text{m}^2$

$117\text{m}^2 - 3 = 114\text{m}^2$

$A = b \times h$   
 $A = 4 \times 13$   
 $A = 117\text{m}$

3. Une armoire de 6,3 m<sup>3</sup> de volume est construite à l'arrière de la classe. Sa hauteur est 2,1 mètres et sa profondeur est 60 cm. **Quelle est la largeur de l'armoire?**

$$V = l \times h \times p$$

$$6,3 = 2,1 \times ? \times 0,60\text{m}$$

$$6,3 = 1,26 \times ?$$

$$? = 5,04\text{m}$$

<sup>1</sup> Bande plate ou moulure au bas d'un mur.

$$\begin{array}{r} 6,30 \\ 1,26 \\ \hline 5,04 \end{array}$$

4. Les charpentiers terminent leur journée de travail à 17 h 30. Ils prennent deux pauses de 15 minutes et 1 h 10 pour diner. Ils effectuent 8 heures de travail par jour. À quelle heure doivent-ils commencer leur journée?

Il doivent commencer leur journée à 9h00

$$\begin{array}{r} 17h30 \\ - 8h00 \\ \hline 9h00 \end{array}$$

5. Un budget de 115 000 \$ a été accordé pour les rénovations et l'aménagement de la classe.

Dépenses	
Matériaux	75 439,72 \$
Salaire des employés	10 840 \$
Décoration	7 943,45 \$
Outils technologiques	13 578,50 \$

Étant donné le cout des rénovations, quel montant d'argent reste-t-il du budget?

$$\begin{array}{r} 107\,796,65 \\ - 115\,000 \\ \hline 107\,681,65 \end{array}$$

il lui reste 107 681,65 \$

$$\begin{array}{r} 75\,439,72 \\ + 13\,578,50 \\ + 10\,840 \\ + 7\,943,45 \\ \hline 107\,796,67 \end{array}$$