

Échelle d'appréciation

Éléments essentiels	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (attendu en fin d'année)	Niveau 4
Résoudre, en contexte de résolution de problèmes, des problèmes d'addition et de soustraction impliquant des nombres naturels supérieurs à 100 000. RAS 2.1	L'élève n'est pas capable d'effectuer les opérations liées à sa démarche de résolution.	L'élève résout certaines opérations liées à sa démarche de résolution.	L'élève résout, dans la majorité des cas, les opérations liées à sa démarche de résolution.	L'élève résout avec aisance les opérations liées à sa démarche de résolution, peu importe la stratégie utilisée.
Résoudre, en contexte de résolution de problèmes, des problèmes de multiplication et de division impliquant un nombre naturel à 4 chiffres par un nombre naturel à 3 chiffres. RAS 2.2	L'élève n'est pas capable d'effectuer les opérations liées à sa démarche de résolution.	L'élève résout certaines opérations liées à sa démarche de résolution.	L'élève résout, dans la majorité des cas, les opérations liées à sa démarche de résolution.	L'élève résout avec aisance les opérations liées à sa démarche de résolution, peu importe la stratégie utilisée.
Effectuer des opérations en respectant la priorité des opérations. RAS 2.3	L'élève ne respecte pas l'ordre de priorité des opérations.	L'élève respecte partiellement l'ordre de priorité des opérations.	L'élève respecte l'ordre de priorité des opérations.	L'élève respecte l'ordre de priorité des opérations.
Résoudre, en contexte de résolution de problèmes, des problèmes sur les nombres décimaux jusqu'aux millièmes et des fractions dont le dénominateur est plus petit ou égal à 12. RAS 2.5	L'élève n'est pas capable d'effectuer les opérations liées à sa démarche de résolution.	L'élève effectue certaines opérations liées à sa démarche de résolution.	L'élève effectue, dans la majorité des cas, les opérations liées à sa démarche de résolution.	L'élève effectue avec aisance les opérations liées à sa démarche de résolution, peu importe la stratégie utilisée.