# Mathématiques – 6<sup>e</sup> année

## **Opérations sur les nombres**

## Copie type de niveau 1

#### Justification

Cette copie représente bien le niveau 1. L'élève effectue des opérations qui ne lui permettent pas de résoudre des problèmes.

#### **Copie type**

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

### Mathématiques – 6<sup>e</sup> année

#### Opérations sur les nombres

#### Tâche signifiante

1. La Ligue de hockey junior majeur du Québec a dépensé 250 000 \$ afin de fournir des déjeuners à des élèves des écoles francophones de la province du Nouveau-Brunswick. Le district scolaire francophone Nord-Est a reçu 75 000 \$, le district scolaire francophone Nord-Ouest a reçu 134 500 \$ et le district scolaire francophone Sud a reçu le reste du montant. L'école Carrefour de l'Acadie, qui est dans le district scolaire francophone Sud, a eu 1 de l'argent que son district scolaire a reçu. L'école Carrefour de l'Acadie va fournir 900 déjeuners cette année. Quel est le montant maximum que l'École Carrefour de l'Acadie peut-elle dépenser pour chaque déjeuner?

2. Les spectateurs au match des Wildcats de Moncton reçoivent un billet pour gagner un prix de présence. Pour obtenir le prix, il faut répondre à la question suivante :

13 - 5 × 2 + 
$$[72 \div (8 - 5)]$$
 × 12

Quelle est la réponse? 13 - 5 × (9 3 - 5) × 12

13 - 5 × 4 × 12

13 - 240

- 2.27

3. Lors du déjeuner dans une école du District scolaire francophone Nord-Est, les élèves ont décidé de cuisiner des crêpes pour leurs amis. Le matin, en vérifiant la quantité d'ingrédients disponibles pour faire le mélange, ils ont constaté n'avoir que 10 oeufs à leur disposition. Complète la recette de droite en indiquant les quantités en nombre fractionnaire.

Recette de crêpes	Recette de crêpes
$\frac{1}{2}$ tasse de farine	4 tasse(s) de farine
<sup>3</sup> / <sub>4</sub> tasse de lait	tasse(s) de lait
$\frac{1}{3}$ c. à thé de vanille	c. à thé de vanille
2 c. à soupe de sucre	c. à soupe de sucre
1 c. à soupe de beurre	c. à soupe de beurre
2 oeufs	