

## **Mathématiques – 6<sup>e</sup> année**

### **Régularités et algèbre**

#### **Copie type de niveau 1**

##### **Justification**

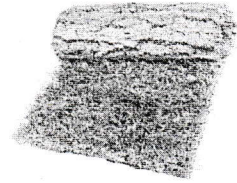
Cette copie représente bien le niveau 1. L'élève ne comprend pas la notion d'aire liée aux suites non numériques et il ne comprend pas les concepts liés aux situations de proportionnalité.

##### **Copie type**

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

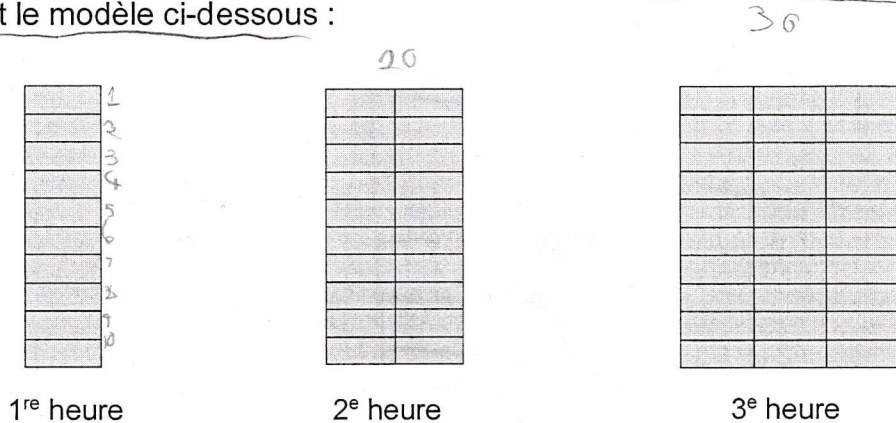
# Mathématiques – 6<sup>e</sup> année

## Régularités et algèbre



### Tâche signifiante

M. Eltondeur doit refaire la pelouse d'un client. Chaque morceau de pelouse mesure  $0,4\text{ m} \times 1,2\text{ m}$ . À chaque heure, il pose 10 morceaux de pelouse en respectant le modèle ci-dessous :



1. Sachant que M. Eltondeur posera de la pelouse chez son client pendant 7 heures, quelle est la superficie de la cour qui est recouverte de pelouse? Justifie ta réponse.

70 morceaux

$$10 \times 7 = 70$$

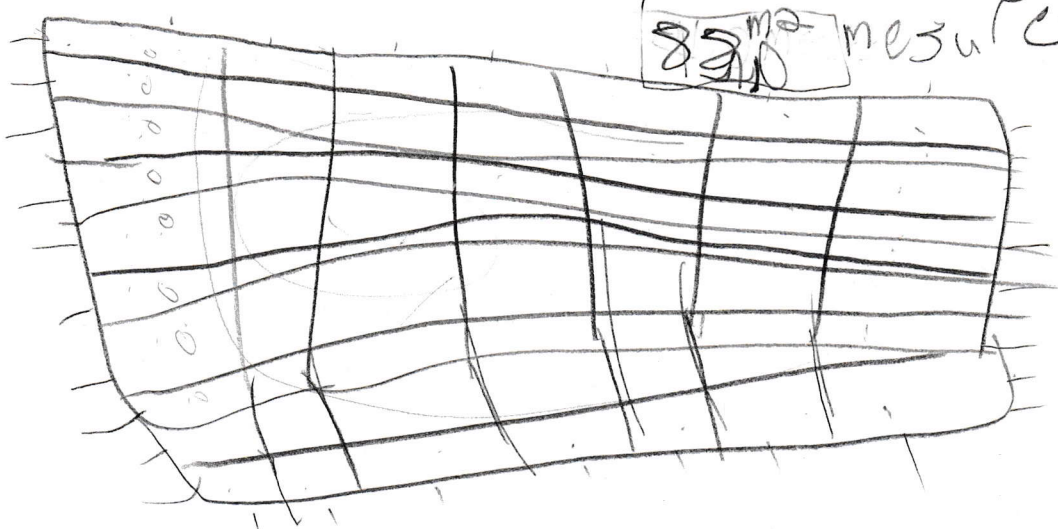
$$0,4 \times 1,2$$

$$1,2 \times 10$$

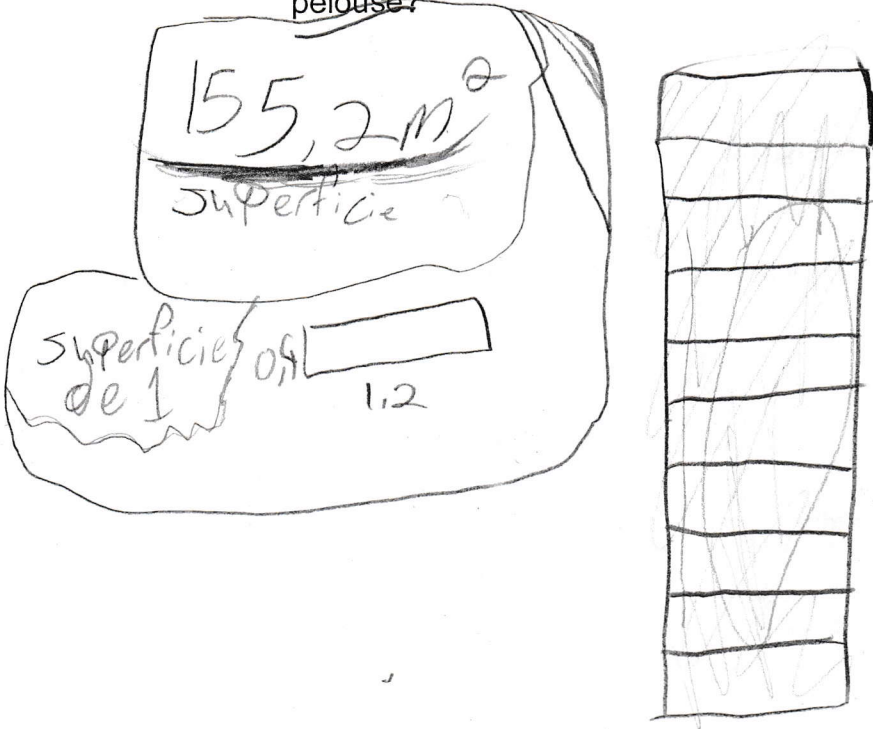
$$0,4 \times 1,2 \times 70 = 33,6$$

il aura  
superficie de  
pour

85 m<sup>2</sup> mesure couvrant la pelouse



2. Sachant qu'une entreprise possède un terrain d'une superficie de  $115,2 \text{ m}^2$ , combien d'heures M. Eltondeur devra-t-il travailler pour compléter la pose du pelouse?



3. Utilise le moyen de ton choix afin de représenter la relation entre la superficie recouverte et le nombre d'heures de travail.

