

## **Mathématiques – 6<sup>e</sup> année**

### **Régularités et algèbre**

#### **Copie type de niveau 2**

##### **Justification**

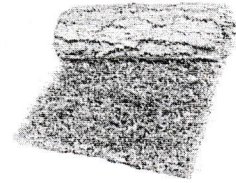
Cette copie représente bien le niveau 2. L'élève comprend la notion d'aire liée aux suites non numériques cependant il ne comprend pas les concepts liés aux situations de proportionnalité dans des contextes numériques.

##### **Copie type**

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

# Mathématiques – 6<sup>e</sup> année

## Régularités et algèbre



### Tâche signifiante

M. Eltondeur doit refaire la pelouse d'un client. Chaque morceau de pelouse mesure  $0,4 \text{ m} \times 1,2 \text{ m}$ . À chaque heure, il pose 10 morceaux de pelouse en respectant le modèle ci-dessous :

$0,4 \times 1,2 = 0,48$

$$\begin{array}{r} 0,4 \\ \times 1,2 \\ \hline 0,8 \\ 0,8 \\ \hline 0,48 \end{array}$$

10
9
8
7
6
5
4
3
2
1

1<sup>re</sup> heure


2<sup>e</sup> heure

10	9	8
9	8	7
8	7	6
7	6	5
6	5	4
5	4	3
4	3	2
3	2	1
2	1	
1		

3<sup>e</sup> heure

- Sachant que M. Eltondeur posera de la pelouse chez son client pendant 7 heures, quelle est la superficie de la cour qui est recouverte de pelouse? Justifie ta réponse.

$7 \times 10 = 70$

$0,48 \times 70 = 33,6$

Aire du 7<sup>e</sup> 33,6 m<sup>2</sup>

2. Sachant qu'une entreprise possède un terrain d'une superficie de  $115,2 \text{ m}^2$ , combien d'heures M. Eltondeur devra-t-il travailler pour compléter la pose du pelouse?

$$115,2 \div 10 = 11,52$$

11,52 heures

3. Utilise le moyen de ton choix afin de représenter la relation entre la superficie recouverte et le nombre d'heures de travail.

heures	1	2	3	4	5	6
# de rectangles	10	20	30	40	50	60

$$h \times 10 = \text{Superficie}$$