

Mathématiques – 6^e année

Régularités et algèbre

Copie type de niveau 3

Justification

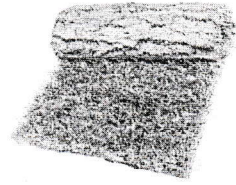
Cette copie représente bien le niveau 3. L'élève comprend la notion d'aire liée aux suites non numériques et il comprend les concepts liés aux situations de proportionnalité dans des contextes numériques. De plus, il est en mesure de représenter la relation entre deux quantités qui varient.

Copie type

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

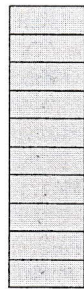
Mathématiques – 6^e année

Régularités et algèbre

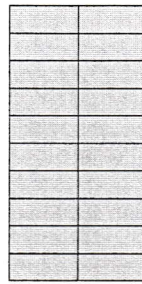


Tâche signifiante

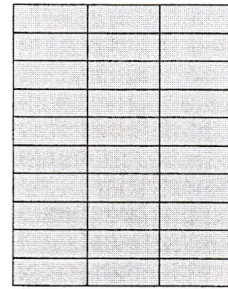
M. Eltondeur doit refaire la pelouse d'un client. Chaque morceau de pelouse mesure $0,4 \text{ m} \times 1,2 \text{ m}$. À chaque heure, il pose 10 morceaux de pelouse en respectant le modèle ci-dessous :



1^{re} heure

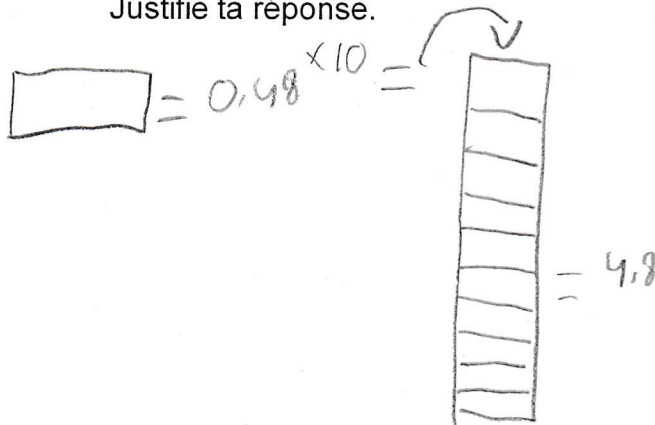


2^e heure



3^e heure

1. Sachant que M. Eltondeur posera de la pelouse chez son client pendant 7 heures, quelle est la superficie de la cour qui est recouverte de pelouse? Justifie ta réponse.



$7H = 33,6 \text{ m}^2$

Pelouse							
Aire	0,8	1,6	2,4	3,2	4,0	4,8	5,6
Heure	1	2	3	4	5	6	7

2. Sachant qu'une entreprise possède un terrain d'une superficie de $115,2 \text{ m}^2$, combien d'heures M. Eltondeur devra-t-il travailler pour compléter la pose du pelouse?

$$115,2 \div 4,8 = 24 \text{ h}$$

il devra travailler 24 heures

3. Utilise le moyen de ton choix afin de représenter la relation entre la superficie recouverte et le nombre d'heures de travail.

		+4,8	+4,8	+4,8				
Aire de Pelouse	4,8	9,6	14,4	19,2	24	28,8	33,6	37,4
nombre d'heure	1	2	3	4	5	6	7	8

~~HA~~

$$A = h \times 4,8$$