

## **Mathématiques – 6<sup>e</sup> année**

### **Sens des nombres**

#### **Copie type de niveau 1**

##### **Justification**

Cette copie représente bien le niveau 1. L'élève est seulement capable d'ordonner des nombres naturels.

##### **Copie type**

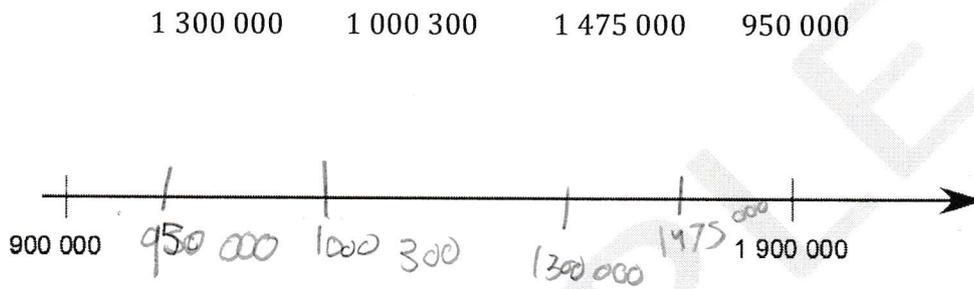
Le travail de l'élève débute à la page suivante.

## Mathématiques – 6<sup>e</sup> année

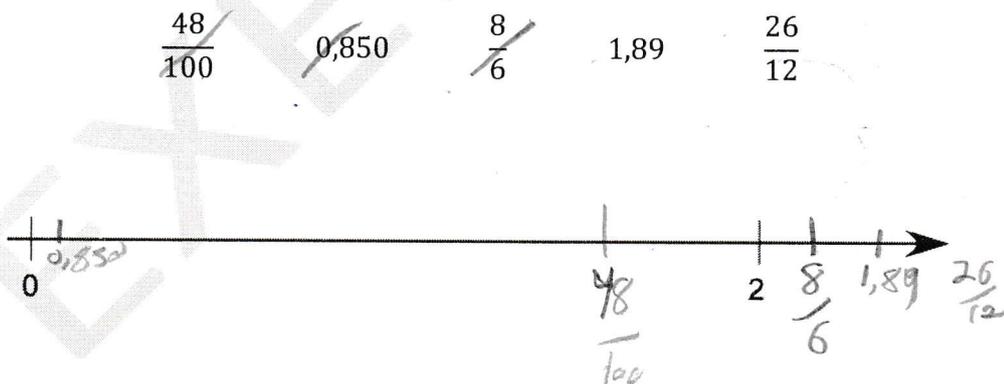
### Sens des nombres

#### Tâche signifiante

1. Ordonne sur la droite numérique les nombres suivants :



2. Ordonne sur la droite numérique les nombres suivants :



3. Représente les nombres ci-dessous de deux façons différentes. Pour chaque nombre tu dois utiliser une soustraction, une addition et une multiplication.

$$5\ 640 = 5649 - 9 = 5640$$

$$75\ 310 = 75\ 310 - 10 = 7530 + 10 = 75310$$

4. Identifie le plus petit commun multiple (PPCM) de 36 et 45.

36

---

5. Identifie le plus grand commun diviseur (PGCD) de 36 et 45.

9

---