

Mathématiques – 6^e année

Sens des nombres

Copie type de niveau 2

Justification

Cette copie représente bien le niveau 2. L'élève réussit à ordonner des nombres naturels mais ne réussit pas à les représenter avec précision. Il a de la difficulté à représenter des fractions impropres. L'élève est capable de décomposer un nombre, mais il ne maîtrise pas parfaitement les concepts de facteurs et de multiples.

Copie type

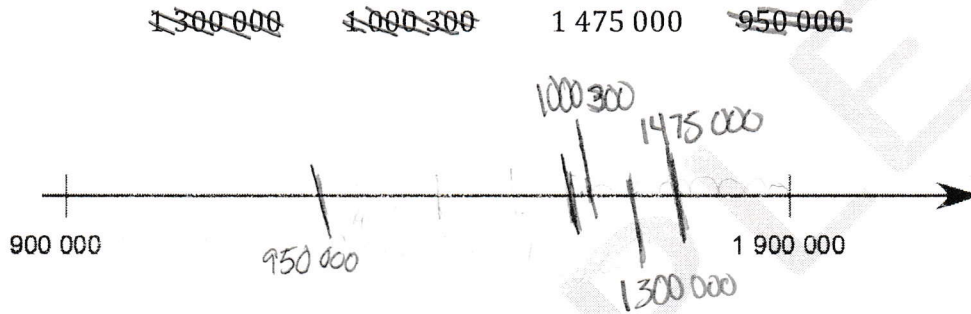
Le travail de l'élève débute à la page suivante.

Mathématiques – 6^e année

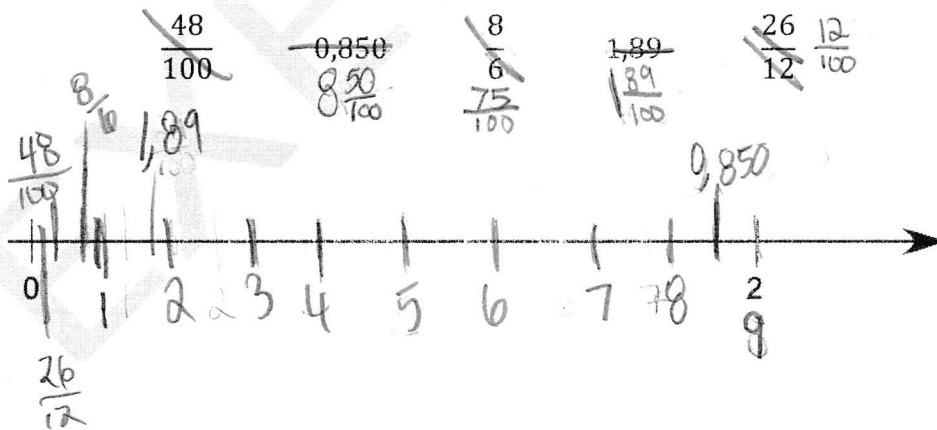
Sens des nombres

Tâche signifiante

1. Ordonne sur la droite numérique les nombres suivants :



2. Ordonne sur la droite numérique les nombres suivants :



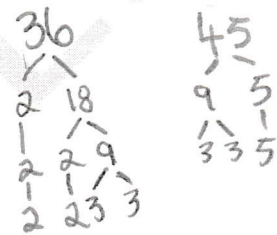
3. Représente les nombres ci-dessous de deux façons différentes. Pour chaque nombre tu dois utiliser une soustraction, une addition et une multiplication.

$$5\,640 = 6\,000 - 1\,000 + 600 + 4 \times 10 = 5\,640$$

$$75\,310 = 80\,000 - 5\,000 + 300 + 1 \times 10 = 75\,310$$

4. Identifie le plus petit commun multiple (PPCM) de 36 et 45.

plus petit commun multiple = 3



5. Identifie le plus grand commun diviseur (PGCD) de 36 et 45.

le plus grand commun diviseur = 9

$$\begin{array}{l} \downarrow \\ 36 \div 9 = 4 \\ 45 \div 9 = 5 \\ \uparrow \end{array}$$