

Mathématiques – 6^e année

Sens des nombres

Copie type de niveau 4

Justification

Cette copie représente bien le niveau 4. L'élève représente et ordonne des nombres naturels et des fractions avec une précision que l'on peut s'attendre sans l'utilisation d'une règle. Il est capable de décomposer un nombre, et maîtrise les concepts de facteurs et de multiples.

Copie type

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

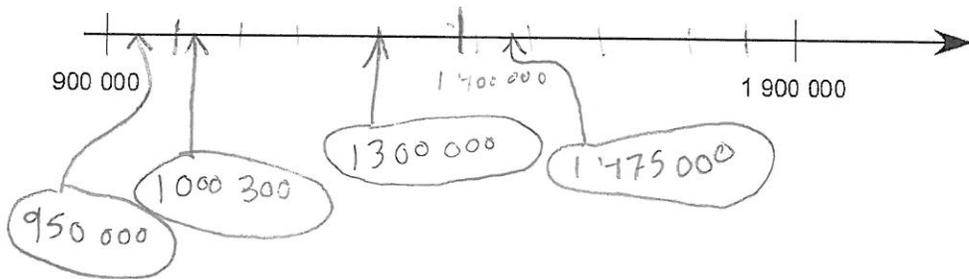
Mathématiques – 6^e année

Sens des nombres

Tâche signifiante

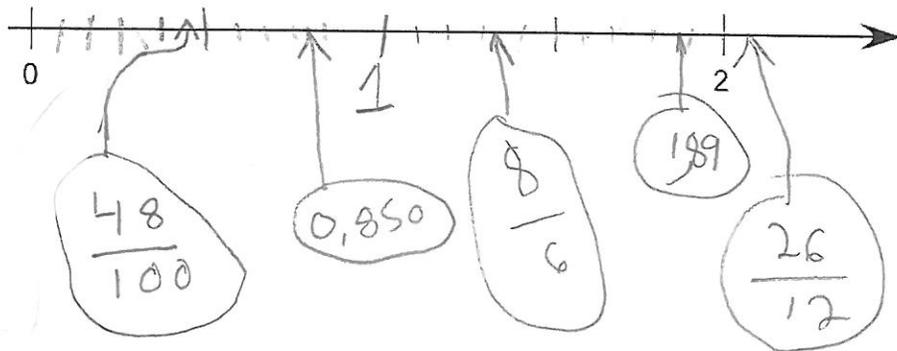
1. Ordonne sur la droite numérique les nombres suivants :

1 300 000 ✓ 1 000 300 ✓ 1 475 000 ✓ 950 000 ✓



2. Ordonne sur la droite numérique les nombres suivants :

$\frac{48}{100}$ 0,850 $\frac{8}{6}$ 1,89 $\frac{26}{12}$



3. Représente les nombres ci-dessous de deux façons différentes. Pour chaque nombre tu dois utiliser une soustraction, une addition et une multiplication.

$$5640 = \begin{array}{l} \#1 (5 \times 10^3) + (6 \times 10^2) + (4 \times 10^1) = 5640 \\ \#2 6101 - 461 = 5640 \end{array}$$

$$75310 = \begin{array}{l} \#1 80000 - (4 \times 10^3) - (6 \times 10^2) - (9 \times 10^1) \\ \#2 70753 + 4557 = 75310 \end{array}$$

4. Identifie le plus petit commun multiple (PPCM) de 36 et 45.

180

36
 72
 108
 144
180

45
 90
 135
180

5. Identifie le plus grand commun diviseur (PGCD) de 36 et 45.

9

36
 ^
 6 x 6
 ^ ^
 3 x 2 x 3 x 2

3 x 3 x 9 45
 ^ ^
 5 x 9
 ^
 5 x 3 x 3