

## **Mathématiques – 6<sup>e</sup> année**

### **Sens des nombres**

#### **Copie type de niveau 4**

##### **Justification**

Cette copie représente bien le niveau 4. L'élève représente et ordonne des nombres naturels et des fractions avec une précision que l'on peut s'attendre sans l'utilisation d'une règle. Il est capable de décomposer un nombre, et maîtrise les concepts de facteurs et de multiples.

##### **Copie type**

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

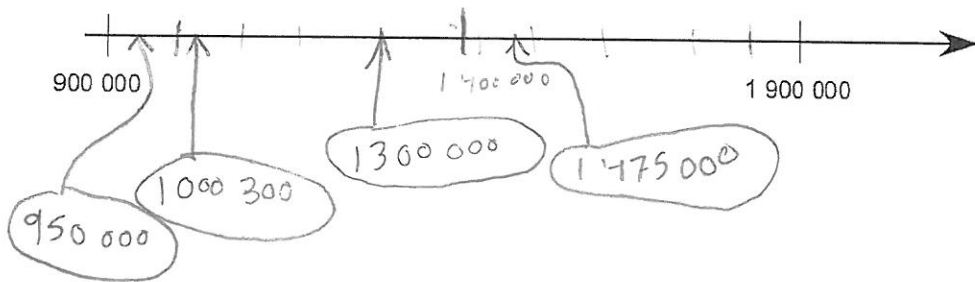
# Mathématiques – 6<sup>e</sup> année

## Sens des nombres

### Tâche signifiante

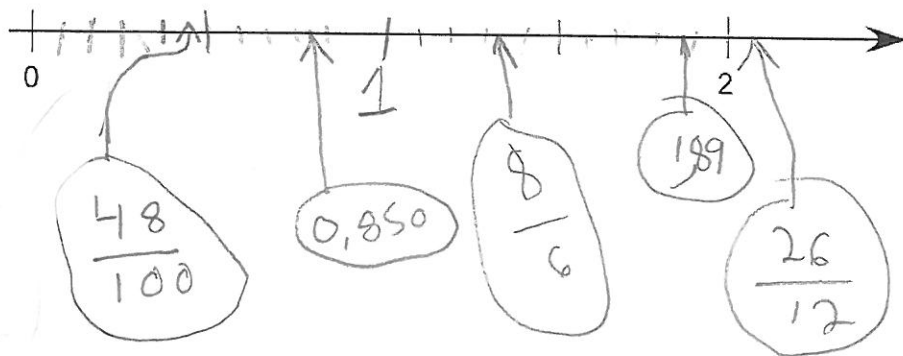
1. Ordonne sur la droite numérique les nombres suivants :

1 300 000 ✓    1 000 300 ✓    1 475 000 ✓    950 000 ✓



2. Ordonne sur la droite numérique les nombres suivants :

$\frac{48}{100}$     0,850     $\frac{8}{6}$     1,89     $\frac{26}{12}$



3. Représente les nombres ci-dessous de deux façons différentes. Pour chaque nombre tu dois utiliser une soustraction, une addition et une multiplication.

$$5640 = \begin{array}{l} \#1 (5 \times 10^3) + (6 \times 10^2) + (4 \times 10^1) = 5640 \\ \#2 6101 - 461 = 5640 \end{array}$$


---


$$75310 = \begin{array}{l} \#1 80000 - (4 \times 10^3) - (6 \times 10^2) - (9 \times 10^1) \\ \#2 70753 + 4557 = 75310 \end{array}$$

4. Identifie le plus petit commun multiple (PPCM) de 36 et 45.

180

---

$$\begin{array}{l} 36 \\ 72 \\ 108 \\ 144 \\ \textcircled{180} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 45 \\ 90 \\ 135 \\ \textcircled{180} \end{array}$$

5. Identifie le plus grand commun diviseur (PGCD) de 36 et 45.

9

---

$$\begin{array}{c} 36 \\ \wedge \\ 6 \times 6 \\ \wedge \quad \wedge \\ \textcircled{3} \times 2 \quad \textcircled{3} \times 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3 \times 3 \times \textcircled{9} \quad 45 \\ \wedge \\ 5 \times 9 \\ \wedge \\ 5 \times \textcircled{3} \times 3 \end{array}$$