

## Mathématiques – 6<sup>e</sup> année

### Statistique et probabilités (RAG 6)

#### Échelle d'appréciation

Éléments essentiels	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (attendu en fin d'année)	Niveau 4
<p>Analyser des situations qui nécessitent la collecte de données lors d'une expérience, la réalisation d'un sondage ou l'utilisation de données secondaires.</p> <p><b>RAS 6.1</b></p>	<p>L'élève est incapable de formuler une question ou une hypothèse dans le cadre d'un sondage ou d'une expérience.</p>	<p>L'élève a de la difficulté à formuler une question ou une hypothèse qui permet de résoudre une situation authentique.</p>	<p>L'élève formule une question ou une hypothèse qui permet de résoudre une situation authentique. Cependant, des ajustements sont parfois nécessaires pour faciliter la collecte de données.</p>	<p>L'élève formule une question ou une hypothèse appropriée qui permet de résoudre une situation authentique.</p>
<p>Recueillir, organiser, traiter et représenter des données.</p> <p><b>RAS 6.2</b></p>	<p>L'élève recueille des données mais il est incapable de les organiser ou de les représenter dans un tableau ou un diagramme.</p>	<p>L'élève recueille des données mais il a de la difficulté à les organiser lorsqu'il les représente dans un tableau ou un diagramme.</p>	<p>L'élève recueille et organise des données. Il manque parfois de précision lorsqu'il les représente dans un tableau ou un diagramme.</p>	<p>L'élève recueille et organise des données avec précision lorsqu'il les représente dans un tableau ou un diagramme.</p>
<p>Analyser des données représentées dans un tableau ou dans un diagramme à tige et à feuilles.</p> <p><b>RAS 6.3</b></p>	<p>L'élève est incapable de lire et interpréter l'information présentée dans un tableau ou dans un diagramme.</p>	<p>L'élève peut lire l'information présentée dans un tableau ou dans un diagramme. Cependant, il a de la difficulté à interpréter l'information et à tirer des conclusions.</p>	<p>L'élève peut lire et interpréter l'information présentée dans un tableau ou un diagramme à tige et à feuilles. Il tire parfois des conclusions inappropriées.</p>	<p>L'élève peut lire et interpréter l'information présentée dans un tableau ou un diagramme à tige et à feuilles. Il tire des conclusions appropriées.</p>

Déterminer la probabilité expérimentale et théorique qu'un événement se produise dans un contexte de résolution de problème. <b>RAS 6.4</b>	L'élève est incapable de déterminer la probabilité qu'un événement se produise.	L'élève a de la difficulté à déterminer la probabilité qu'un événement se produise. Il tire rarement des conclusions appropriées.	L'élève détermine la probabilité qu'un événement se produise, mais il tire parfois des conclusions inappropriées.	L'élève détermine la probabilité qu'un événement se produire, peu importe la stratégie utilisée, et il tire des conclusions appropriées.
--	---	---	---	--