

Mathématiques – 6^e année

Statistique et probabilités

Copie type de niveau 1

Justification

Cette copie représente bien le niveau 1. L'élève peut seulement déterminer le mode d'un ensemble de données et la probabilité qu'un évènement se produise, sans tirer de conclusion en lien avec le contexte.

Copie type

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

Mathématiques – 6^e année

Statistique et probabilités

Tâche signifiante

La nouvelle école

La direction de la nouvelle école secondaire veut connaître le temps que prennent les élèves pour dîner. Le but de ce sondage va permettre à la direction d'établir la longueur de la pause du dîner.

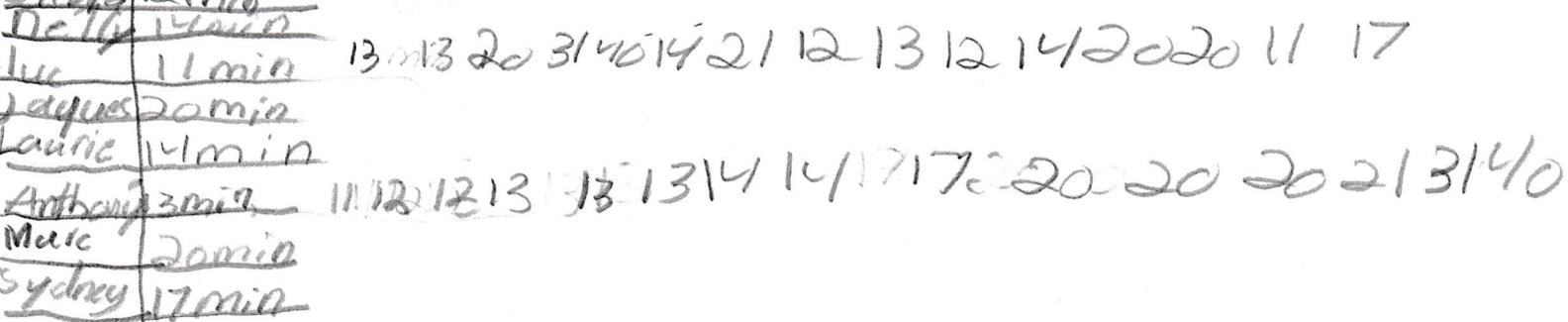
1. Formule une question que la direction pourrait poser aux élèves pour avoir l'information recherchée.

le temps de dîner

2. Voici les résultats obtenus du sondage fait auprès des élèves.

Le temps de dîner	
Nicole	13 minutes
Lise	13 minutes
Jacques	20 minutes
Sylvie	31 minutes
Lisa	40 minutes
Laurie	14 minutes
Zach	21 minutes
Olivia	12 minutes
Anthony	13 minutes
Bianca	12 minutes
Nelly	14 minutes
Marc	20 minutes
Josée	20 minutes
Luc	11 minutes
Sydney	17 minutes

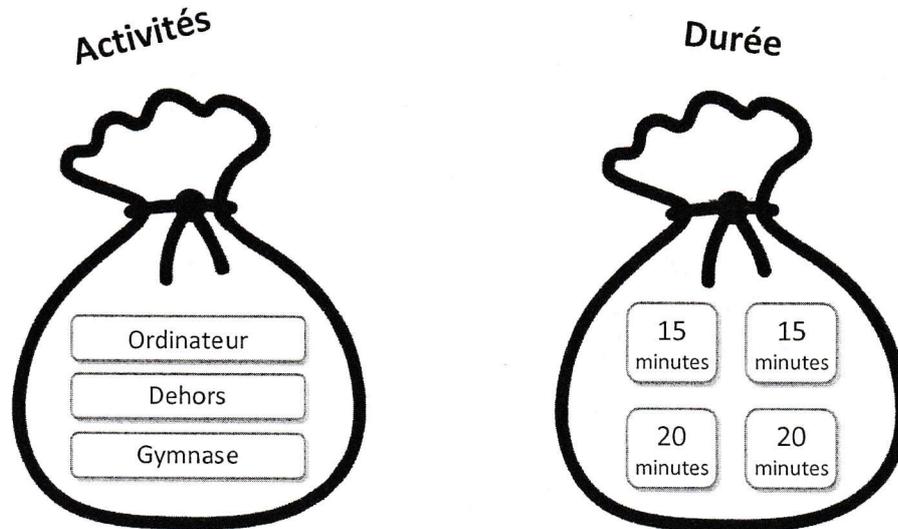
Pour faciliter l'interprétation des données recueillies, construis et place les données dans un diagramme à tige et à feuilles.



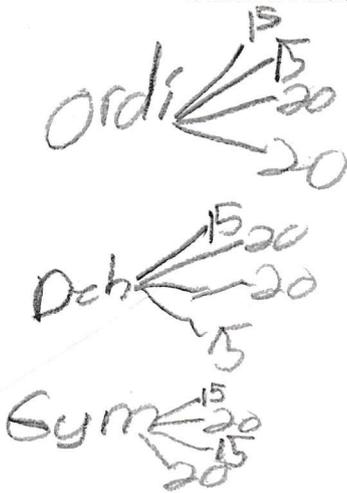
20=3

13=3

5. Pour remercier les élèves pour leur participation au sondage, le directeur leur offre une récompense entre aller à l'ordinateur, aller dehors ou aller au gymnase. La durée de l'activité sera de 15 ou 20 minutes. Le directeur a inscrit les activités et les temps sur des billets, et les a déposés dans des sacs. Pour savoir quelle sera l'activité choisie et sa durée, un élève doit piger au hasard un billet dans le sac des activités et un billet dans le sac du temps.



Quelle est la probabilité qu'un élève joue dehors pour 20 minutes? Démontre ton travail à l'aide d'un diagramme en arbre ou un tableau de probabilités.



$$\frac{2}{12}$$