

Sciences et technologies – 6^e année

Univers vivant

Échelle d'appréciation

Éléments essentiels	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (visé en fin d'année)	Niveau 4
Besoins des êtres vivants RAS O7	L'élève n'est pas en mesure de déterminer les besoins des plantes et des animaux pour qu'ils soient en santé.	L'élève est en mesure de déterminer les besoins des plantes ou des animaux pour qu'ils soient en santé.	L'élève en mesure de déterminer les besoins des plantes et des animaux pour qu'ils soient en santé.	L'élève est en mesure de déterminer les besoins des plantes et des animaux pour qu'ils soient en santé en donnant beaucoup de détails.
La réaction des êtres vivants face aux stimuli RAS O14, O15	L'élève n'est pas en mesure de reconnaître que des stimuli peuvent être des modifications du milieu ou des signaux émis par des êtres vivants et ne peut pas expliquer que les êtres vivants peuvent avoir différentes réactions face aux stimuli.	L'élève est en mesure de reconnaître que des stimuli peuvent être des modifications du milieu ou des signaux émis par des êtres vivants ou expliquer que les êtres vivants peuvent avoir différentes réactions face aux stimuli.	L'élève est en mesure de reconnaître que des stimuli peuvent être des modifications du milieu ou des signaux émis par des êtres vivants et expliquer que les êtres vivants peuvent avoir différentes réactions face aux stimuli.	L'élève est en mesure de reconnaître que des stimuli peuvent être des modifications du milieu ou des signaux émis par des êtres vivants et expliquer de façon détaillée que les êtres vivants peuvent avoir différentes réactions face aux stimuli.
Les systèmes dans le corps humain RAS O16, O17, O18, O19, H3 Systèmes : tégumentaire (peau), digestif, excréteur, immunitaire et reproducteur.	L'élève n'est pas en mesure d' expliquer des fonctions de différents systèmes retrouvés chez les animaux.	L'élève est en mesure d' expliquer difficilement des fonctions de différents systèmes retrouvés chez les animaux.	L'élève est en mesure d' expliquer des fonctions de différents systèmes retrouvés chez les animaux.	L'élève est en mesure d' expliquer de façon détaillée des fonctions de différents systèmes retrouvés chez les animaux.